RELATÓRIO FINAL DA CPA - 2025.2

Itaberaba-Ba/2025.2

LISTA DE TABELAS

Tabela 1-Membros que compõem a comissão própria de avaliação. 9
Tabela 2-Marco legal institucional 11
Tabela 3-Cursos de graduação 15
Tabela 4-Calendários da avaliação 18
Tabela 5-Participação da comunidade acadêmica 19

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1-Pergunta Como você avalia o seu grau de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FSC 20
Gráfico 2-Pergunta Como você avalia o seu grau de participação na definição e elaboração do PDI? 21
Gráfico 3-Pergunta Como você avalia a sua relação com seu superior imediato? 21
Gráfico 4-Como você avalia sua relação com seus colegas de trabalho? 22
Gráfico 5-Pergunta Como você avalia o aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho? 22
Gráfico 6-Pergunta Como você avalia sua capacidade de identificar problemas no setor? 23
Gráfico 7-Como você avalia a interação de seu setor com o restante da FSC? 23
Gráfico 8-Pergunta Como você avalia a preocupação da instituição com seus funcionários? 24
Gráfico 9-Pergunta Como você avalia seu conhecimento sobre o estatuto, regimentos e a estrutura administrativa da IES? 24
Gráfico 10-Pergunta Como você avalia sua motivação para o trabalho? 25
Gráfico 11-Pergunta Como você avalia a política de qualificação e requalificação profissional da faculdade? 25
Gráfico 12-Pergunta No desenvolvimento de suas atividades você necessita de equipamentos de proteção individual? Como você avalia a disponibilidade e condições dos mesmos? 26
Gráfico 13-Pergunta Como você avalia o trabalho em equipe no setor que você atua? 26
Gráfico 14-Pergunta Em seu local de trabalho, você tem oportunidade de expor suas ideias? 27
Gráfico 15-Pergunta Qual é o seu grau de conhecimento sobre as decisões e/ou modificações de regimento feitas pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão e Conselho Superior de Administração? 27
Gráfico 16-Pergunta Como você avalia o seu plano de Cargos e Salários? 28
Gráfico 17-Sintese da avaliação dos Servidores 28
Gráfico 18-Pergunta Você conhece o PDI da Faculdade de Santa Cruz da Bahia 29
Gráfico 19-Pergunta Como você avalia o seu grau de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Instituição? 29
Gráfico 20-Pergunta Como você avalia a relação Docente e Direção Institucional? 30
Gráfico 21-Pergunta Como você avalia a relação entre colegas de trabalho? 30
Gráfico 22-Pergunta Como é o aproveitamento do potencial docente no

ambiente de trabalho? 31
Gráfico 23-Pergunta Como você avalia a interação docente com os setores da IES? 31
Gráfico 24-Pergunta Como você avalia a IES no atendimento as demandas Docentes? 32
Gráfico 25-Pergunta Como você avalia o conhecimento docente sobre o estatuto, regimentos e a estrutura administrativa da IES? 32
Gráfico 26-Pergunta Como você avalia as condições de seu local de trabalho (leve em consideração o espaço físico, os recursos materiais, etc.). 33
Gráfico 27-Pergunta Como Você avalia a sua motivação para o trabalho? 33
Gráfico 28-No desenvolvimento de suas atividades você necessita de equipamentos de proteção individual? Como você avalia a disponibilidade e condições dadas pela IES? 34
Gráfico 29-Pergunta A Como você classifica o trabalho em equipe na IES? 34
Gráfico 30-Pergunta Em seu local de trabalho, você tem oportunidade de expor suas ideias? 35
Gráfico 31-Pergunta como você avalia a sua atualização em questões didático-pedagógicas? 35
Gráfico 32-Pergunta Como você avalia o apoio as atividades didático-pedagógicas? Condições de salas de aula? 36
Gráfico 33-Pergunta Recursos audiovisuais? 36
Gráfico 34-Pergunta Apoio e orientação didático-pedagógica? 37
Gráfico 35-Pergunta Apoio a Visitas Técnicas? 37
Gráfico 36-Pergunta Como você avalia, de modo geral, as atividades de pesquisa da IES? 38
Gráfico 37-Pergunta Estrutura disponível (infraestrutura e equipamentos). 38
Gráfico 38-Pergunta Apoio para a publicação cientifica. 39
Gráfico 39-Pergunta Apoio para participação em eventos científicos. 39
Gráfico 40-Pergunta Como você avalia, de modo geral, as atividades de extensão da IES? 40
Gráfico 41-Pergunta Apoio/articulação da IES para a captação de financiamento externo? 40
Gráfico 42-Pergunta Qual é o seu grau de conhecimento sobre as decisões e/ou modificações de regimento feitas pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão e Conselho Superior de Administração? 41
Gráfico 43-Pergunta Atualmente, seu acesso à internet em seu domicilio é? 41
Gráfico 44-Pergunta Sobre a plataforma Meet, como você avalia? 42
Gráfico 45-Pergunta A capacidade de compreender e utilizar a plataforma escolhida pela FSC, como você avalia? 42
Gráfico 46-Como você avalia o planejamento das disciplinas e preparação das aulas? 43
Gráfico 47-Pergunta Como você avalia o número de discentes na turma? 43
Gráfico 48-Pergunta Como você avalia o desempenho dos discentes durante as aulas? 44

Gráfico 49-Pergunta Como você avalia os processos que constituem a avaliação da aprendizagem instituído pela IES? 44
Gráfico 50-Sintese da avaliação dos Professores 45
Gráfico 51-Pergunta O professor trabalhou os conteúdos da disciplina com clareza, destacando aspectos importantes e objetivos da disciplina? 46
Gráfico 52-Pergunta O professor desenvolveu as aulas com resultados de pesquisa, material atualizado recursos e procedimentos apropriados. 46
Gráfico 53-Pergunta. O professor incentivou a participação dos alunos, considerando os seus questionamentos críticos e suas contribuições. 47
Gráfico 54-Pergunta O professor mostrou- se disponível para atender aos alunos sempre que possível. 47
Gráfico 55-Pergunta O professor apresentou e deixou claro para os alunos os procedimentos e critérios de avaliação. 48
Gráfico 56-Pergunta O professor utilizou instrumentos (provas, trabalhos, etc.) de avaliação compatíveis com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidas na disciplina. 48
Gráfico 57-Pergunta O professor analisou com os alunos os resultados das avaliações e esclareceu as dúvidas. 49
Gráfico 58-Pergunta O professor cumpriu a carga horária da disciplina. 49
Gráfico 59-Pergunta Os professores utilizam dominam os recursos a serem utilizados nas atividades remotas? 50
Gráfico 60-Síntese da avaliação Trabalho Desenvolvido Pelo Corpo Docente 50
Gráfico 61-Pergunta O plano de ensino da disciplina foi disponibilizado e apresentado pelo docente contendo objetivos, conteúdos, bibliografia, sistema de avaliação e atividades a serem realizadas. 51
Gráfico 62-alcance dos objetivos de aprendizagem 51
Gráfico 63-Pergunta A disciplina contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade intelectual, crítica, analítica e reflexiva, não se restringindo à memorização. 52
Gráfico 64-Pergunta Foram estabelecidas relações entre conteúdo das disciplinas e os campos de trabalho da profissão. 52
Gráfico 65-Pergunta Os conhecimentos desenvolvidos na disciplina foram contextualizados com a realidade social, econômica, política e ambiental regional e brasileira. 53
Gráfico 66-Sintese da Avaliação Da Disciplina com Base no Trabalho Docente 53
Gráfico 67-Pergunta Eu possuía os pré-requisitos necessários para o bom acompanhamento da disciplina desenvolvida pelo professor. 54
Gráfico 68-Pergunta Como considera a sua escolha pelo seu curso de graduação? 54
Gráfico 69-Pergunta O curso está atendendo às suas expectativas? 55
Gráfico 70-Pergunta Atualmente, seu acesso à internet em seu domicílio é? 55
Gráfico 71-Pergunta Seu planejamento para acompanhar as disciplinas e preparação para participar das aulas? 56

Gráfico 72-Pergunta Tenho o habito de estudar em casa? 56
Gráfico 73-Pergunta Como Você avalia o seu desempenho durante as aulas? 57
Gráfico 74-Síntese da auto avaliação discente. 57
Gráfico 75-Pergunta Você conhece o Projeto Pedagógico do seu Curso? 58
Gráfico 76-Pergunta O que acha do projeto pedagógico do seu curso? 58
Gráfico 77-Pergunta O que acha do perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso? 59
Gráfico 78-Pergunta Você considera que o curso está atendendo à formação do perfil profissional previsto? 59
Gráfico 79-Pergunta A instituição oferece estímulo para a iniciação e produção científicas? 60
Gráfico 80-Pergunta Você considera que o serviço de viabilização de atividades de estágio prestadas pela IES atende a demanda dos alunos? 60
Gráfico 81-Pergunta As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, Semana Cientifica, etc) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional? 61
Gráfico 82-Pergunta A atuação da coordenação do curso atende as demandas acadêmicas recorrentes? 61
Gráfico 83-Pergunta A IES possui mecanismos para a avaliação da qualidade das disciplinas constantes na estrutura curricular? 62
Gráfico 84-Síntese da Avaliação do Curso de Graduação 62
Gráfico 85-Pergunta Acesso às dependências instituição 63
Gráfico 86-Pergunta Acesso a pessoas com deficiência 64
Gráfico 87-Pergunta Atividades culturais 64
Gráfico 88-Pergunta Adequação e acomodação do auditório para as atividades acadêmicas 65
Gráfico 89-Pergunta Adequação e acomodação das salas de aula 65
Gráfico 90-Pergunta Instalações sanitárias 66
Gráfico 91-Sintese das Condições de Oferta de Serviços na IES - Geral 66
Gráfico 92-Pergunta Serviços de limpeza e higienização 67
Gráfico 93-Pergunta Serviços de cópias 67
Gráfico 94-Pergunta Serviço de vigilância 68
Gráfico 95-Pergunta Acervo Bibliográfico 68
Gráfico 96-Pergunta Horário de funcionamento 69
Gráfico 97-Pergunta Qualidade de atendimento 69
Gráfico 98-Pergunta Acervo 70
Gráfico 99-Pergunta Houve treinamento para o acesso da biblioteca 70
Gráfico 100-Pergunta O atendimento da Central de Atendimento ao Aluno FSC, é adequado? 71
Gráfico 101-Pergunta Horário de funcionamento 71
Gráfico 102-Pergunta Qualidade de atendimento 72
Gráfico 103-Pergunta Você considera que os serviços de apoio sociopsicopedagógico, oferecidos pelo NUSPP, atendem as necessidades

apresentadas pelos alunos? 72
Gráfico 104-Pergunta Horário de funcionamento 73
Gráfico 105-Pergunta Qualidade de atendimento 73
Gráfico 106-Sintese da Avaliação dos Serviços 74
Gráfico 107-Pergunta Condições de acesso à internet oferecida pela instituição 74
Gráfico 108-Pergunta Site da Instituição 75
Gráfico 109-Pergunta Murais 75
Gráfico 110-Síntese da avaliação da Comunicação e Mídia 76
Gráfico 111-Pergunta A instituição dispõe de salas de aula adequadas para as atividades didáticas? 76
Gráfico 112-Pergunta A instituição dispõe de laboratórios adequados para as aulas práticas? 77
Gráfico 113-Pergunta Laboratório de Informática 77
Gráfico 114-Pergunta Horário de funcionamento 78
Gráfico 115-Pergunta Qualidade de Atendimento 78
Gráfico 116-Pergunta Laboratórios de modelos anatômicos 79
Gráfico 117-Pergunta Laboratório de fisiologia humana 79
Gráfico 118-Pergunta Laboratório de prática de enfermagem 80
Gráfico 119-Pergunta Laboratório multifuncional I e II 80
Gráfico 120-Síntese dos recursos técnicos pedagógicos 81
Gráfico 121-Pergunta Como você avalia as atividades remotas? 82
Gráfico 122-Pergunta como você avalia as ferramentas de comunicação utilizadas nas aulas remotas? 82
Gráfico 123-Pergunta Como você avalia Atividades e dinâmicas das aulas remotas? 83
Gráfico 124-Pergunta Como você avalia capacidade de compreender e utilizar a plataforma Meet? 83
Gráfico 125-Síntese da Avaliação das Aulas Remotas 84

SUMÁRIO

1. 10
2. 11
3. 12
3.1. Dirigente 12
4. 13
4.1. Missão institucional 13
4.2 Objetivos institucionais 14
4.3. Metas institucionais 14
5. 15
6. 17
6.1. Metodologia da avaliação e autoavaliação 17
6.2. Estratégias e etapas 17
6.3 Calendários da avaliação 18
7. 18
7.1. Análise do resultado dos questionários 20
CONSIDERAÇÕES FINAIS **85**

MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Corpo Docente	• Makson de Jesus Reis (Presidente) • Ivanildo Nascimento Sancho
Técnico – Administrativo:	• Elinoelma de Oliveira • Leandro Santos de Oliveira
Corpo Discente	• Ramon Souza Soares; • Elen da Silva Pedreira Santos;
Representante da Comunidade	• Kelly Karina Sampaio peixoto • Renilda Moreira da Silva

Tabela 1- MEMBROS QUE compõem a COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO.

1. SIGNIFICADO DA SIGLA CPA

Comissão Própria de Avaliação. Presente em toda instituição educacional, seja ela pública ou privada, conforme artigo 11 da lei nº 10861/2004.

Suas atividades de avaliação são realizadas contemplando a análise global e integrada do conjunto de dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais da faculdade.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da FACULDADE DE SANTA CRUZ DA BAHIA, doravante denominada FSC instituída pela portaria do Ministério da Educação No 190, de 25 de Janeiro de 2002, em conformidade com o que preceitua a Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior-SINAES, constitui-se em órgão colegiado permanente de coordenação do processo de autoavaliação interna da Faculdade.

A avaliação própria é um processo contínuo com o qual a Instituição adquire conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

2. MARCO LEGAL INSTITUCIONAL

CURSOS	RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO	PORTARIAS	CONCEITO FINAL
Credenciamento Institucional	Credenciamento	Portaria nº 1258 de 16 de setembro de 2011	03
Bacharelado em Administração	Autorização	Portaria nº 429 de 21 de outubro de 2011	03
Bacharelado em Administração	Reconhecimento	Portaria N° 577 de 09 de junho de 2017.	03
Bacharelado em Enfermagem	Autorização	Portaria Nº 1029, de 29 de setembro de 2017	03
Bacharelado em Enfermagem	Reconhecimento	Portaria Nº 200, de 11 de julho de 2023	04
Licenciatura em Filosofia	Autorização	Portaria Nº 433de 21 de outubro de 2011	04
Licenciatura em Filosofia	Reconhecimento	Portaria N° 27 de 11 de fevereiro de 2016.	04
Licenciatura em Pedagogia	Autorização	Portaria n° 808 de 22 de dezembro de 2014.	04
Licenciatura em Pedagogia	Reconhecimento	Portaria n° 854, de 30 de novembro de 2018.	04
Bacharelado em Serviço Social	Autorização	Portaria nº 276, de 30/03/15	04
Bacharelado em Serviço Social	Reconhecimento	Portaria n° 1036, de 16 de setembro de 2021.	04

Bacharelado em Farmácia	Autorização	Portaria nº 429 de julho de 2025
Bacharelado em Enfermagem	Reconhecimento de Renovação de Curso	Portaria nº 14 de fevereiro de 2026

Tabela 2-MARCO LEGAL INSTITUCIONAL

Fonte: autoria própria (2026)

3. MANTENEDORA

União de Ensino de Santa Cruz - UNIESC LTDA, entidade jurídica com fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob nº 07.868.819/0001-14, Inscrição Municipal nº 00004359, situada à Rua Alfredo Haine, nº 230, 1º Andar, Ed. Tropical Center, Centro, CEP 46.880-000, Itaberaba – BA, telefone (075) 3251-4308. A UNIESC assume junto à sociedade e comunidade, a qual está inserida o compromisso como saber de transformação, com ética e cidadania. O seu compromisso se cumpre por ofertar cursos relacionados à conjuntura globalizada e ao perfil socioeconômico regional, na formação de quadros profissionais que atendam a essa realidade.

3.1. Dirigente

Presidente

NOME: Maria Antônia Brandão de Andrade.

CPF: 309.444.652-34.

RG: 07932249-26 – SSP/BA.

TELEFONE: (0xx75) 3251-4308 e/ou (0xx75) 3251-1070

E-mail: mantoniaba@gmail.com.

4. INSTITUIÇÃO MANTIDA

A Faculdade de Santa Cruz da Bahia - FSC está localizada na Rua Alfredo Haine, nº 230, 1º Andar, Ed. Tropical Center, Centro, CEP 46.880-000, Itaberaba – BA, telefone (075) 3251-4308. Como Instituição Educacional, propõe-se a promover a formação de profissionais éticos, cidadãos, direcionando suas ações de forma planejada, de forma participativa, a fim de alcançar, com a colaboração da sociedade civil organizada e da comunidade em que está inserida, seus objetivos e metas institucionais. A FSC conjuga esforços no caminho da elevação da qualidade do ensino, na criação de novos cursos e projetos educacionais. Do ponto de vista externo, a sua atuação se volta para a implantação de programas de apoio e orientação à comunidade, através das atividades de ensino, pesquisa e extensão e de intercâmbios com outras instituições, tornando-se, dessa forma, uma instituição educacional que ofereça qualidade em seus serviços, contribuindo para o desenvolvimento local e regional.

4.1. Missão institucional

A Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC tem como missão promover,

através de seus cursos de graduação e pós-graduação, a formação de profissionais éticos e empreendedores que zelam pelo bem-estar social e atendam aos imperativos de preservação ambiental. Assim, a FSC buscará executar uma prática educacional voltada para uma visão multidisciplinar e sistêmica, formando cidadãos agentes de mudanças e desenvolvimento. Em síntese, a Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC tem como missão oferecer ensino superior, em nível de graduação e pós-graduação, através de uma gestão participativa e colegiada, promovendo a inclusão social e contribuindo para o desenvolvimento cultural, social e econômico do Estado da Bahia.

4.2 Objetivos institucionais

Em consonância com as finalidades da educação superior, a Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC tem por objetivos, segundo o seu Regimento:

- A formação de profissionais e especialistas de nível superior;
- O incentivo à pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e tecnologia, criação e difusão da cultura, promovendo o entendimento do homem e do meio em que vive;
- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, da publicação ou de outras formas de comunicação;
- Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

4.3. Metas institucionais

A Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC tem como meta suprir a

enorme carência de cursos superiores que há, não só no seu município sede, mas em todas as micro regiões de seu entorno, promovendo o ensino, incentivando a pesquisa e realizando extensão, voltados para o atendimento das demandas sociais, o incentivo e fortalecimento às manifestações culturais locais e o desenvolvimento de uma mentalidade global, contribuindo, assim, para o crescimento do homem, em sintonia com os desafios do mundo globalizado, com as novas ideias e com os problemas contemporâneos e não contemporâneos que caracterizam o social, intelectual, econômico, primando pela excelência no exercício das práticas pedagógicas, através da avaliação e auto avaliação institucional e exercitando as habilidades e competências de seus educandos.

5. APRESENTAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Tabela 3-CURSOS DE GRADUAÇÃO

BACHARELADO EM ENFERMAGEM	
TOTAL DE VAGAS	100(cem) Anuais
Número de alunos por turma: 50 (cinqüenta) Turnos de funcionamento: Matutino/Noturno Regime de matrícula: Crédito/Semestral Carga horária total: 4.340 horas	
Integralização da carga horária: Mínima de 10 e máxima de 14 semestres.	Valor da mensalidade R$ $ 1.754,01 reais

LICENCIATURA EM FILOSOFIA	
TOTAL DE VAGAS	100(cem) Anuais
Número de alunos por turma: 50 (cinqüenta) Turnos de funcionamento: Noturno Regime de matrícula: Crédito/Semestral Carga horária total: 2.960 horas	

Integralização da carga horária: Mínima de 6 e máxima de 9 semestres.	Valor da mensalidade R$ 865,45 reais

LICENCIATURA PEDAGOGIA	
TOTAL DE VAGAS	100(cem) Anuais
Número de alunos por turma: 50 (cinqüenta) Turnos de funcionamento: Noturno Regime de matrícula: Crédito/Semestral Carga horária total: 3.260 horas	
Integralização da carga horária: Mínima de 8 e máxima de 12 semestres.	Valor da mensalidade R$ 921,77 reais

BACHARELADO EM FARMÁCIA	
TOTAL DE VAGAS	100(cem) Anuais
Número de alunos por turma: 50 (cinqüenta) Turnos de funcionamento: Noturno Regime de matrícula: Crédito/Semestral Carga horária total: 3.260 horas	
Integralização da carga horária: Mínima de 8 e máxima de 12 semestres.	Valor da mensalidade R$ 1.472,38 reais

Fonte: PDI da FSC

Através da portaria nº 03 e 04 de 4 de abril de 2023, a Presidente do Conselho Superior de Administração – CONSAD, resolve nos usos de suas atribuições extinguir o curso de Bacharelado em Serviço Social, autorizado pela portaria nº 276, de 30/03/15 e reconhecido pela portaria n° 1036, de 16 de setembro de 2021 e o curso de Bacharelado em Administração autorizado pela portaria nº 429 de 21 de outubro de 2011e reconhecido pela portaria N° 577 de 09 de junho de 2017.

6. AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação interna, realizada pela FSC, no semestre de 2025.2, contou com a participação dos Servidores, Professores e Alunos, onde os mesmos avaliam a instituição atendendo às dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

6.1. Metodologia da avaliação e autoavaliação

A avaliação e auto avaliação institucional da Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC conduzida e coordenada pela Comissão Própria de Avaliação foi realizada entre os dias De 01/12/2025 até 11/12/2025 do corrente ano conforme cartaz de divulgação.

6.2. Estratégias e etapas

Para alcançar os objetivos propostos, as seguintes estratégias de trabalho foram seguidas

Fonte; autoria próprio

6.3 Calendários da avaliação

Tabela 4-Calendários da avaliação

AÇÃO	DATA
Sensibilização 2024.2	01 a 30/11/2025
Aplicação do questionário eletrônico	De 01/12/2025 até 11/12/2025
Análise do questionário eletrônico	Janeiro /2026
Apresentação do resultado da avaliação por semestre a coordenação	Fevereiro/2026
Apresentação do resultado da avaliação aos professores durante a jornada pedagógica	02/26
Apresentação do resultado da avaliação aos alunos durante a semana de acolhimento	03/26

Fonte: autoria própria(2026)

7. COLETA DOS DADOS E ANÁLISE DOS RESULTADOS

A tabela abaixo mostra o mapeamento realizado da participação dos Servidores Professores e alunos por semestre, esse resultado fornece a CPA subsídios para esta realizando atividades diferenciadas de divulgação de acordo com o engajamento de cada turma, ou seja, continuar com as turmas onde já possui uma boa participação e ampliar a divulgação onde o engajamento foi considerado baixo.

Tabela 5-participação da comunidade acadêmica

PARTICIPAÇÃO COMUNIDADE ACADÊMICA AVALIAÇÃO 2025.2			
SEMESTRE	**NÚMERO DE DISCENTES**	**NÚMERO DE PARTICIPANTES**	**%**
1º	14	09	64%
2º	37	28	75,67%
4º	25	18	72%
5º	15	10	66,66%
6º	08	07	87,5%
7º	05	03	60%
8º	22	19	86,36%
9º	04	02	50%
10º	06	04	66%
TOTAL	145	100	73,52%
DOCENTES	10	07	70%
SERVIDORES	07	06	85%
TOTAL	162	113	

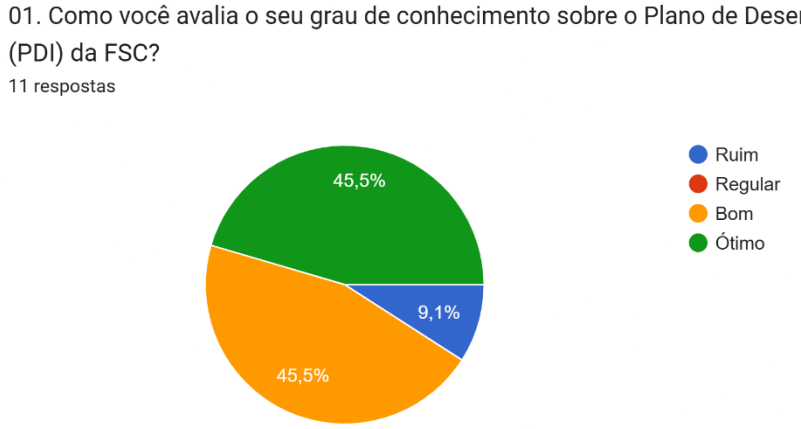
Fonte: autoria própria (2026).

7.1. Análise do resultado dos questionários

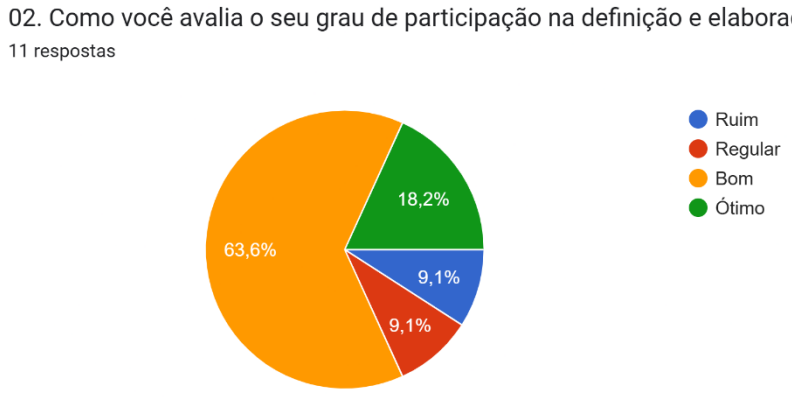
A análise dos dados gerados pelos questionários aplicados no semestre

de 2025.2, seguirá a seguinte ordem: 1º serão avaliados os dados gerados pelos servidores 2º Docentes e 3º Alunos.

A. AVALIAÇÃO RESPOSTA DOS SERVIDORES

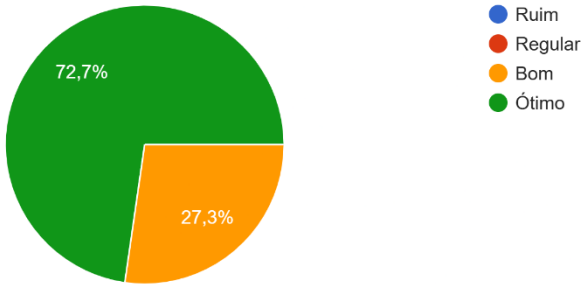


Referente a ao grau de conhecimento, para Bom foi em torno de 45,5%, para ruim 9,1% e para ótimo foi 45,5%.



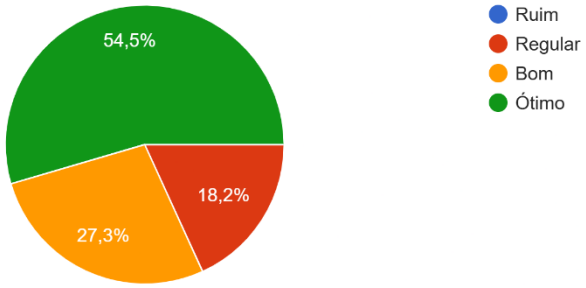
Referente a ao grau de participaçao na definição e elaboração do PDI, para regular 9,1%, para Bom foi em torno de 63,6%, para ruim 9,1% e para ótimo foi 18,2%.

04. Como você avalia sua relação com seus colegas de trabalho?
11 respostas



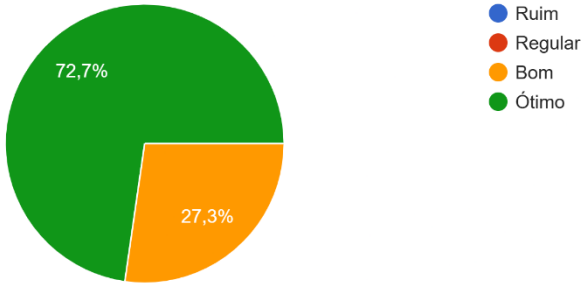
Referente sua relação com seus colegas, para ótimo 72,7 para Bom com 27,3%.

05. Como você avalia o aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho?
11 respostas



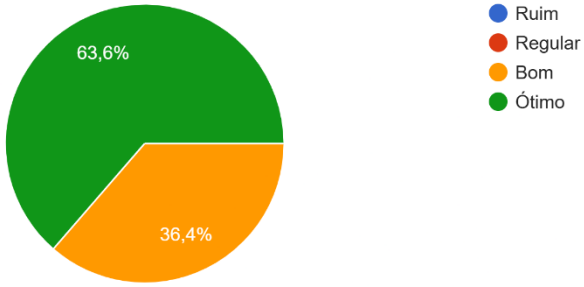
Referente a ao grau de aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho para regular 18,2%, para Bom foi em torno de 27,3%, para ótimo foi 54,5%.

06. Como você avalia sua capacidade de identificar problemas no setor?
11 respostas



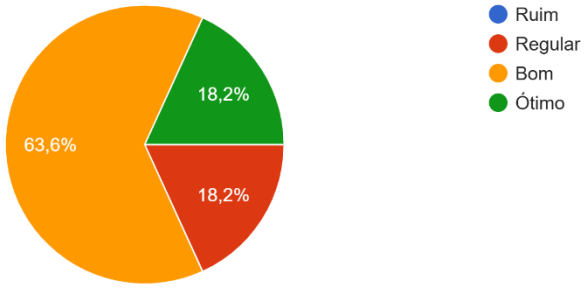
Referente a capacidade de identificar problemas no setor, para regular 27,3%, para Bom e para ótimo foi 72,7%.

07. Como você avalia a interação de seu setor com o restante da FSC?
11 respostas



Referente a interação de seu setor com o restante da FSC, para Bom foi em torno de 36,4% e para ótimo foi 63,6%.

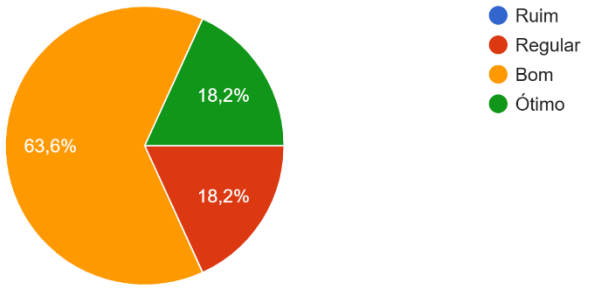
08. Como você avalia a preocupação da instituição com seus funcionários?
11 respostas



Referente a preocupação da Instituição com seus funcionários, para regular 18,2%, para Bom foi em torno de 18,2%, para ótimo foi 63,6%.

09. Como você avalia seu conhecimento sobre o estatuto, regimentos e a estrutura administrativa da IES?

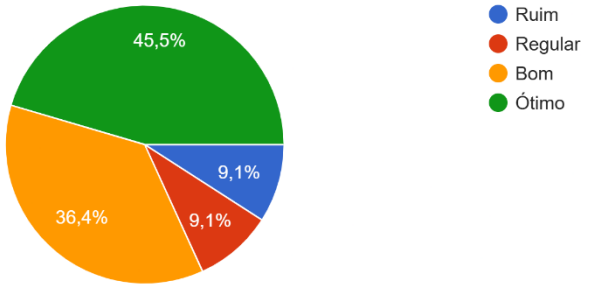
11 respostas



Referente a estatuto, regimentos e a estrutura admnistrativa, para regular 18,2%, para Bom foi em torno de 63,6%, para ótimo foi 18,2%.

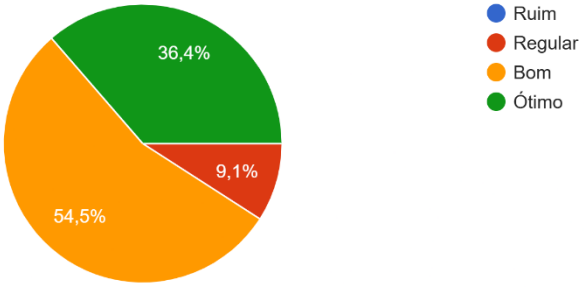
11. Como você avalia sua motivação para o trabalho?

11 respostas



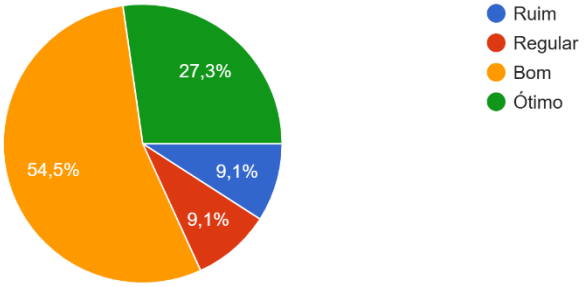
Referente a motivação para o trabalho, para regular 9,1%, para Bom foi em torno de 36,4%, e para ótimo foi 45,5%.

12. Como você avalia a política de qualificação e requalificação profissional da faculdade?
11 respostas



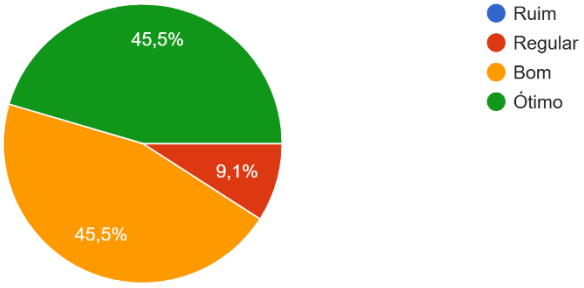
Referente a política de qualificação e requalificação profissional da faculdade, para regular 9,1%, para Bom foi em torno de 54,5%, e para ótimo foi 36,4%.

13. No desenvolvimento de suas atividades você necessita de equipamentos de proteção individual? Como você avalia a disponibilidade e condições dos mesmos?
11 respostas



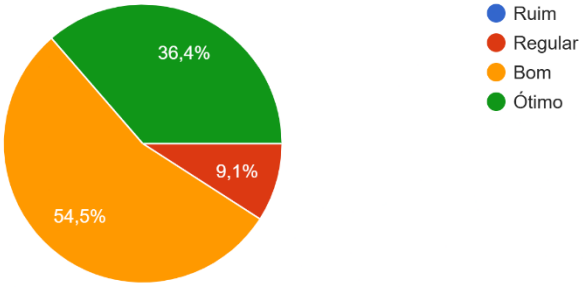
Referente a desenvolvimento de suas atividades que necessita de equipamentos de proteção individual, para regular 9,1%, para Bom foi em torno de 54,5%, e para ótimo foi 27,3%.

14. Como você avalia o trabalho em equipe no setor que você atua?
11 respostas



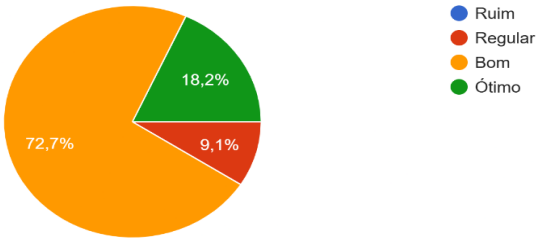
Referente ao trabalho em equipe, para regular 9,1%, para Bom foi em torno de 63,6%, para ruim 9,1% e para ótimo foi 18,2%.

15. Em seu local de trabalho, você tem oportunidade de expor suas ideias?
11 respostas



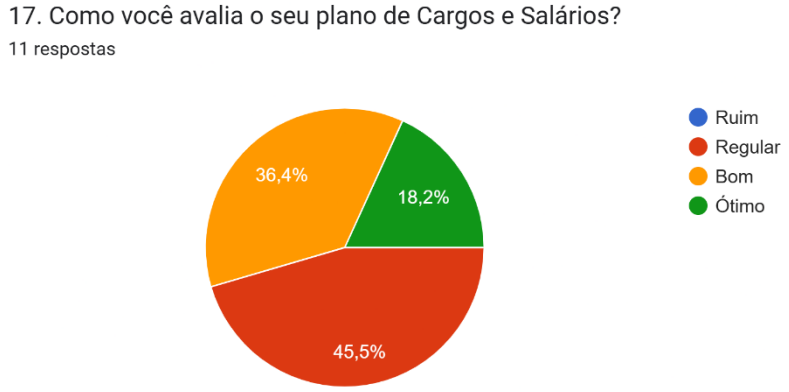
Referente ao local tem suas oportunidade de expor suas ideias, para regular 9,1%, para Bom foi em torno de 54,5%, para ótimo foi 36,4%.

16. Qual é o seu grau de conhecimento sobre as decisões e/ou modificações de regimento feitas pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão e Conselho Superior de Administração?
11 respostas



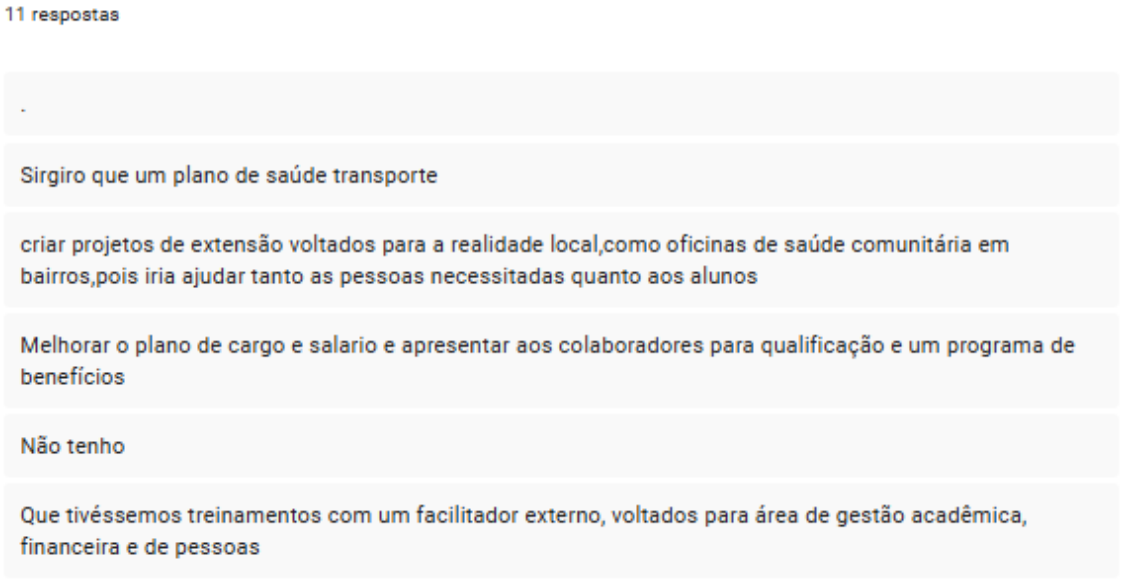
Referente a grau de conhecimento sobre as decisões de regimentos

pelo conselho, para regular 9,1%, para Bom foi em torno de 72,7%, e para ótimo foi 18,2%.



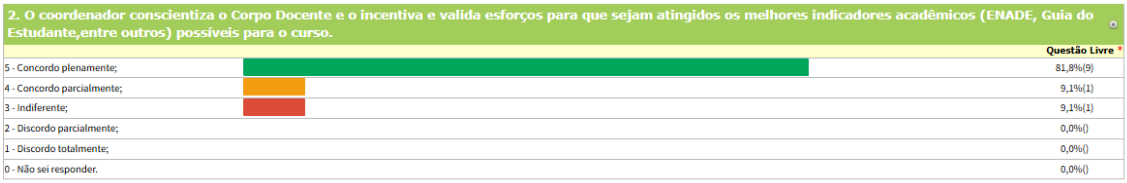
Referente a plano de cargos e salários, para regular 45,5%, para Bom foi em torno de 36,4% e para ótimo foi 18,2%.

Como podemos ver nos gráficos apresentados, a avaliação realizada pelos Servidores foi avaliada de forma positiva com 33,3% de aprovação quando somados as variáveis bom e ótimo. No entanto alguns postos merecem destaques para que sejam realizadas mudanças e intervenções no sentido de melhorar a qualidade dos serviços e organização da FSC são eles:

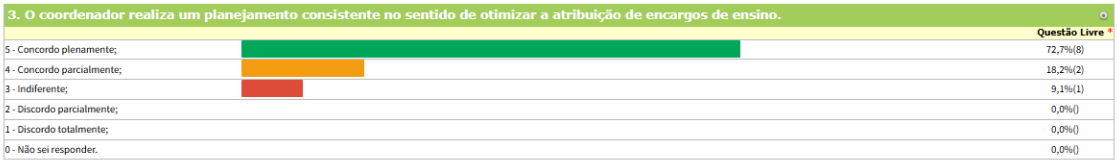


- conhecimento dos tecnicos administrativos e grau de participação na definição e elaboração do PDI, Politica de qualificação e requalificação;
- Uso de equipamentos de proteção e disponibilidade dos mesmos;
- Conhecimento das decisões realizadas pelos conselhos superiores;
- Plano de cargos e salários;

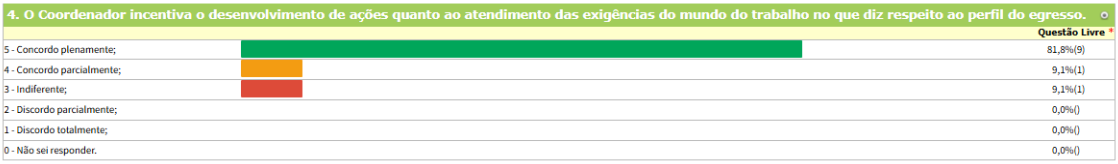
B. AVALIAÇÃO RESPOSTA DOS PROFESSORES



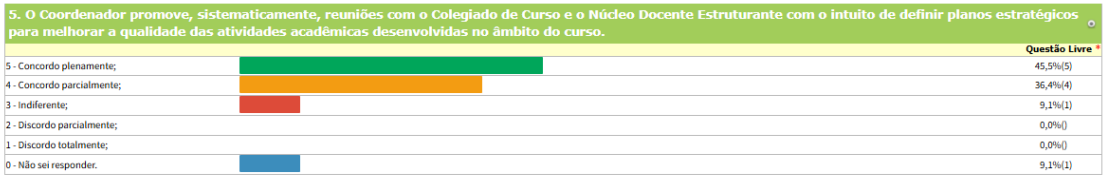
No que se refere à satisfação com O coordenador conscientiza o Corpo Docente e o incentiva e valida esforços, 0,0% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 9,1% para Indiferente, 9,1% para Concordo Parcialmente e 81,8% para Concordo Plenamente.



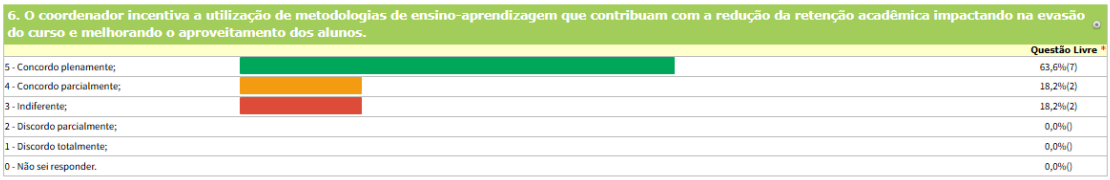
No que se refere à satisfação com O coordenador realiza um planejamento consistente no sentido de otimizar a atribuição de encargos de ensino., 0,0% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 9,1% para Indiferente, 18,2% para Concordo Parcialmente e 72,7% para Concordo Plenamente.



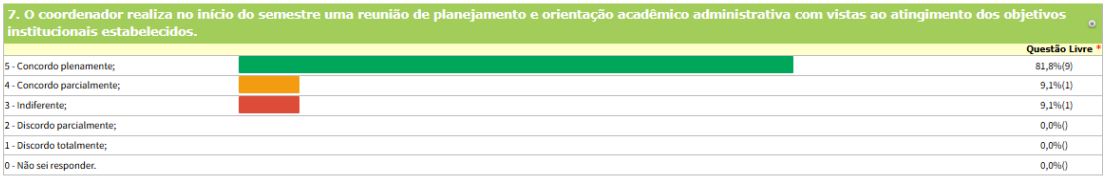
No que se refere à satisfação com O Coordenador incentiva o desenvolvimento de ações quanto ao atendimento das exigências do mundo do trabalho, 0,0% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 9,1% para Indiferente, 9,1% para Concordo Parcialmente e 81,8% para Concordo Plenamente.



No que se refere à satisfação com O Coordenador promove, sistematicamente, reuniões com o Colegiado de Curso e o Núcleo Docente Estruturante, 9,1% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 9,1% para Indiferente, 36,4% para Concordo Parcialmente e 45,5% para Concordo Plenamente.

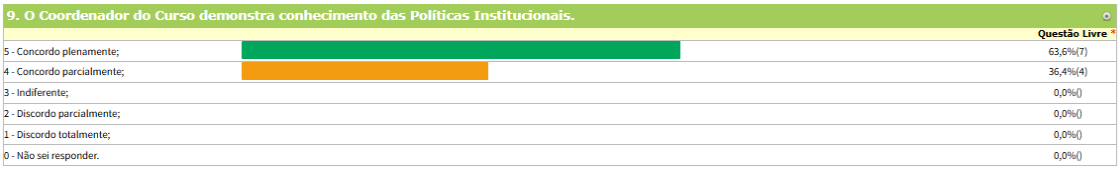


No que se refere à satisfação com O coordenador incentiva a utilização de metodologias de ensino-aprendizagem que contribuam com a redução da retenção acadêmica, 0,0% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 18,2% para Indiferente, 18,2% para Concordo Parcialmente e 63,6% para Concordo Plenamente.

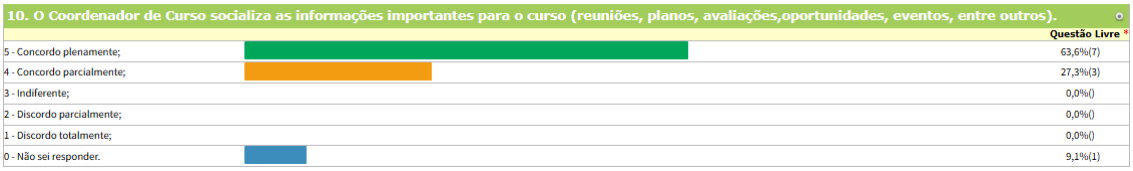


No que se refere à satisfação com O coordenador realiza no início do semestre uma reunião de planejamento e orientação acadêmico administrativa, 0,0% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 9,1% para Indiferente, 9,1% para Concordo Parcialmente e 81,8% para Concordo Plenamente.

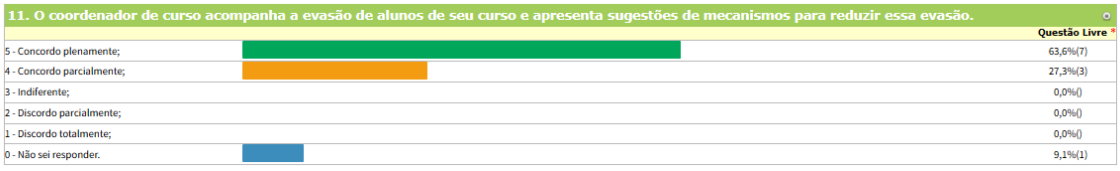
No que se refere à satisfação com O Coordenador está permanentemente atento aos resultados dos processos avaliativos internos e externos, 9,1% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 9,1% para Indiferente, 9,1% para Concordo Parcialmente e 72,7% para Concordo Plenamente.



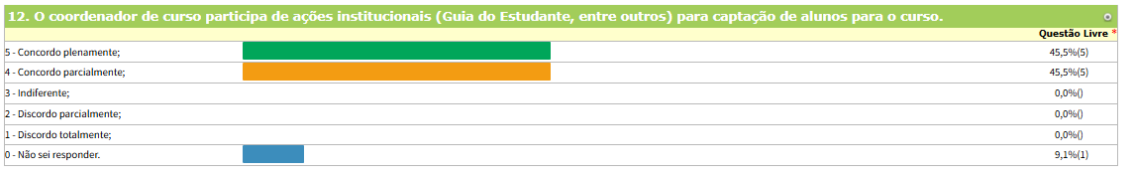
No que se refere à satisfação com O Coordenador do Curso demonstra conhecimento das Políticas Institucionais., 0,0% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 0,0% para Indiferente, 36,4% para Concordo Parcialmente e 63,6% para Concordo Plenamente.



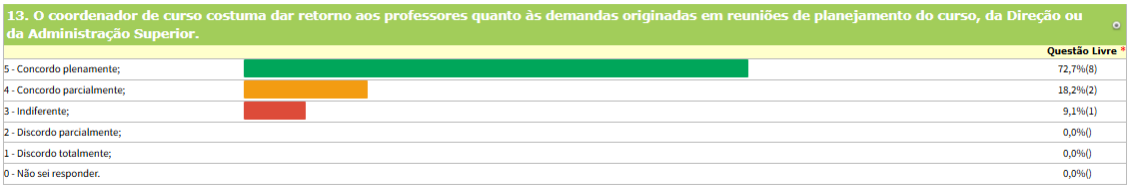
No que se refere à satisfação com O Coordenador de Curso socializa as informações importantes para o curso, 9,1% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 0,0% para Indiferente, 27,3% para Concordo Parcialmente e 63,6% para Concordo Plenamente.



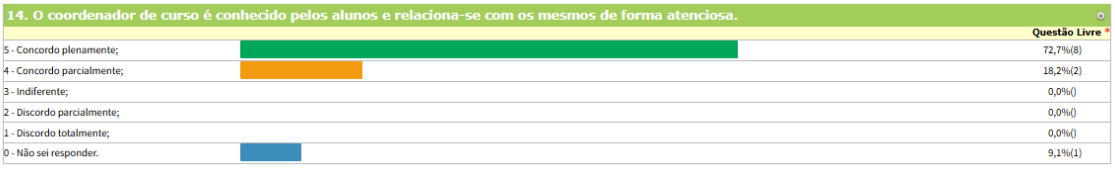
No que se refere à satisfação com O coordenador de curso acompanha a evasão de alunos de seu curso e apresenta sugestões, 9,1% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 0,0% para Indiferente, 27,3% para Concordo Parcialmente e 63,6% para Concordo Plenamente.



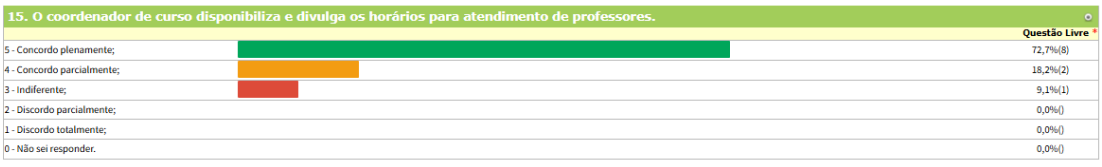
No que se refere à satisfação com O coordenador de curso participa de ações institucionais para captação de alunos para o curso., 9,1% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 0,0% para Indiferente, 45,5% para Concordo Parcialmente e 45,5% para Concordo Plenamente.



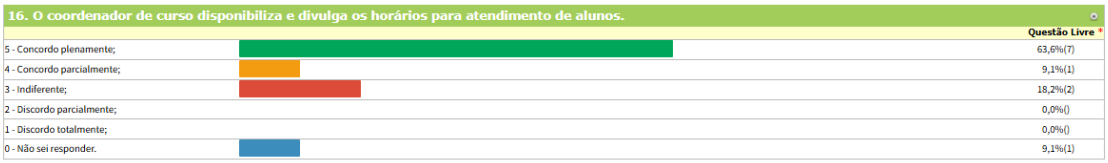
No que se refere à satisfação com O coordenador de curso costuma dar retorno aos professores quanto às demandas originadas em reuniões, 0,0% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 9,1% para Indiferente, 18,2% para Concordo Parcialmente e 72,7% para Concordo Plenamente.



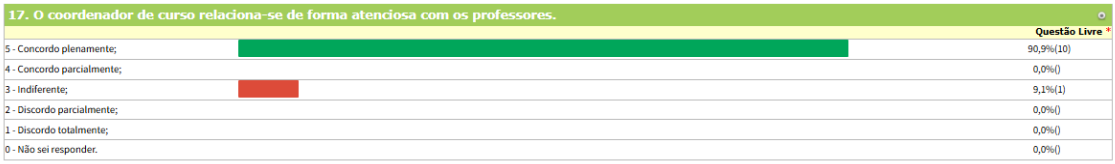
No que se refere à satisfação com O coordenador de curso é conhecido pelos alunos e relaciona-se com os mesmos de forma atenciosa., 9,1% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 0,0% para Indiferente, 18,2% para Concordo Parcialmente e 72,7% para Concordo Plenamente.



No que se refere à satisfação com O coordenador de curso disponibiliza e divulga os horários para atendimento de professores., 0,0% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 9,1% para Indiferente, 18,2% para Concordo Parcialmente e 72,7% para Concordo Plenamente.

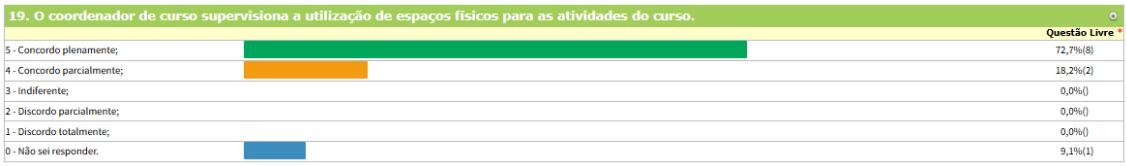


No que se refere à satisfação com O coordenador de curso disponibiliza e divulga os horários para atendimento de alunos., 9,1% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 18,2% para Indiferente, 9,1% para Concordo Parcialmente e 63,6% para Concordo Plenamente.

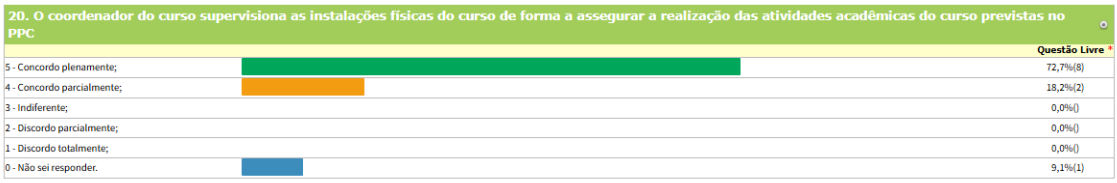


No que se refere à satisfação com O coordenador de curso relaciona-se de forma atenciosa com os professores., 0,0% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 9,1% para Indiferente, 0,0% para Concordo Parcialmente e 90,9% para Concordo Plenamente.

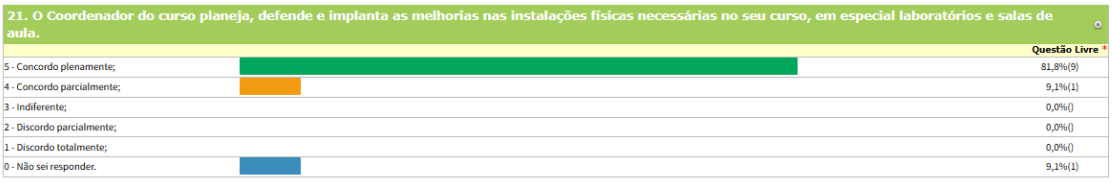
No que se refere à satisfação com O coordenador de curso relaciona-se de forma atenciosa com os funcionários técnico-administrativos., 9,1% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 9,1% para Indiferente, 0,0% para Concordo Parcialmente e 81,8% para Concordo Plenamente.



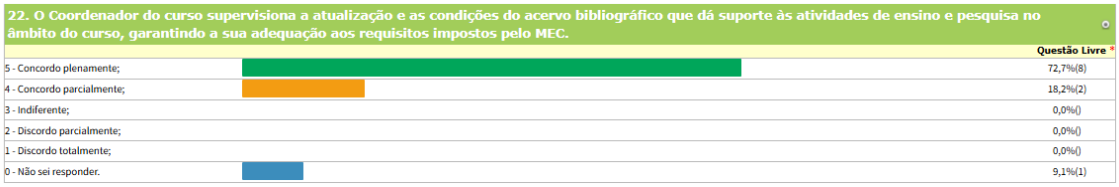
No que se refere à satisfação com O coordenador de curso supervisiona a utilização de espaços físicos para as atividades do curso., 9,1% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 0,0% para Indiferente, 18,2% para Concordo Parcialmente e 72,7% para Concordo Plenamente.



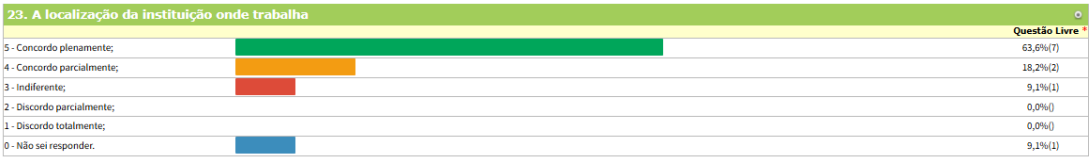
No que se refere à satisfação com O coordenador do curso supervisiona as instalações físicas do curso de forma a assegurar a realização das atividades, 9,1% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 0,0% para Indiferente, 18,2% para Concordo Parcialmente e 72,7% para Concordo Plenamente.



No que se refere à satisfação com O Coordenador do curso planeja, defende e implanta as melhorias nas instalações físicas necessárias no seu curso, 9,1% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 0,0% para Indiferente, 9,1% para Concordo Parcialmente e 81,8% para Concordo Plenamente.

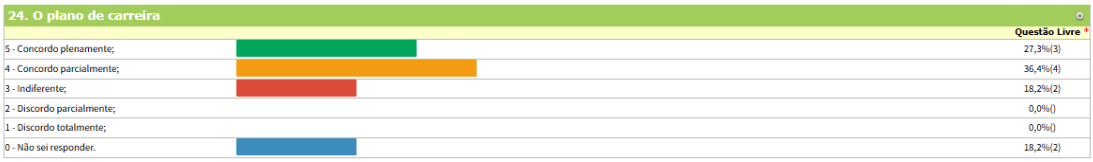


No que se refere à satisfação com O Coordenador do curso supervisiona a atualização e as condições do acervo bibliográfico, 9,1% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 0,0% para Indiferente, 18,2% para Concordo Parcialmente e 72,7% para Concordo Plenamente.

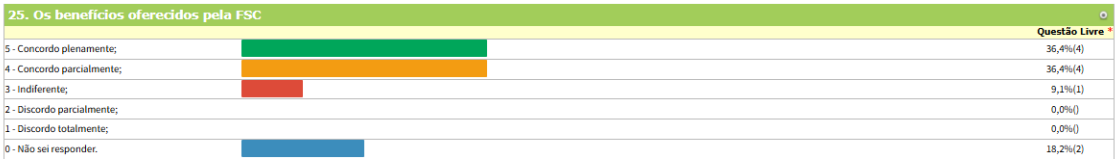


No que se refere à satisfação com A localização da instituição onde trabalha, 9,1% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 9,1% para

Indiferente, 18,2% para Concordo Parcialmente e 63,6% para Concordo Plenamente.



No que se refere à satisfação com O plano de carreira, 18,2% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 18,2% para Indiferente, 36,4% para Concordo Parcialmente e 27,3% para Concordo Plenamente.



No que se refere à satisfação com Os benefícios oferecidos pela FSC, 18,2% para Não sei responder, 0,0% para Discordo Totalmente, 0,0% para Discordo Parcialmente, 9,1% para Indiferente, 36,4% para Concordo Parcialmente e 36,4% para Concordo Plenamente.

Na sintese geral da avaliação dos professores o resultado

- 37% como regular
- 13% como bom
- 50% como ótimo

Relação docente com a direção institucional;

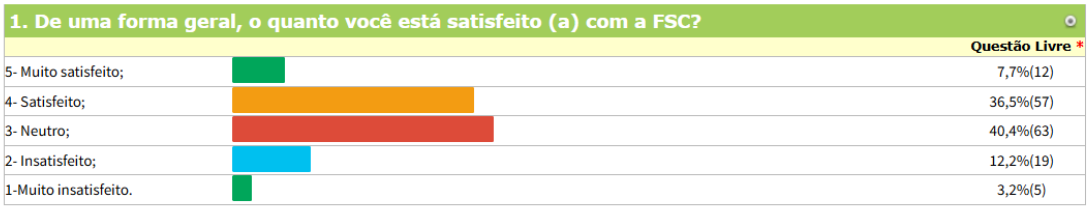
- Avaliação sobre o aproveitamento do potencial de trabalho;
- Avaliação da relação com outros setores da instituição:
- Avaliação do conhecimento sobre o estatuto, regimento e estrutura administrativa;
- Avaliação sobre as condições do local de trabalho;
- Avaliação sobre a motivação para o trabalho;
- Necessidade de uso de equipamentos de proteção individual e disponibilidade e condições ofertadas pela IES;
- Avaliação sobre o trabalho em equipe;
- Avaliação sobre a oportunidade de expor as ideias;

- Avaliação do apoio e orientação didático-pedagogico;
- Avaliação sobre o apoio a realização de visitas técnicas;

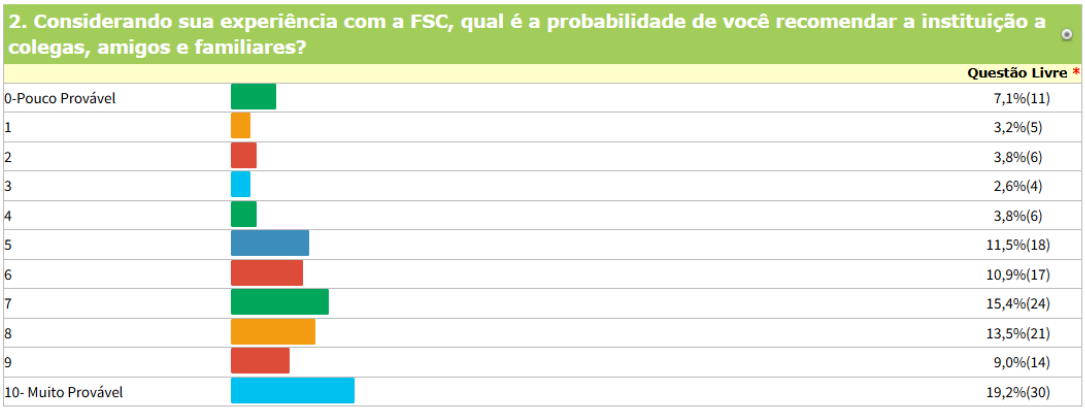
- Avaliação das atividades de pesquisa;
- Avaliação sobre o apoio a publicação cientifica;
- Avaliação sobre o apoio para a participação em eventos cientificos;
- Avaliação do apoio e articulação para a captação de financiamento externo;

- Avaliação sobre o grau de conhecimento sobre as decisões ou modificações de regimento feitas pelos conselhos superiores;
- Avaliação dos processos que constituem a avaliação da aprendizagem;

C. AVALIAÇÃO DOS DISCENTES



No que se refere à satisfação com De uma forma geral, o quanto você está satisfeito (a) com a FSC?, 3,2% para muito insatisfeito, 12,2% para insatisfeito, 40,4% para neutro, 36,5% para satisfeito, 7,8% para muito satisfeito.



No que se refere à probabilidade de recomendar a FSC a colegas, amigos e familiares (em uma escala de 1 a 10, onde 1 é "Pouco Provável" e 10 é "Muito Provável"):

7,1% para 1,

3,2% para 2,

3,8% para 3,

2,6% para 4,

3,8% para 5,

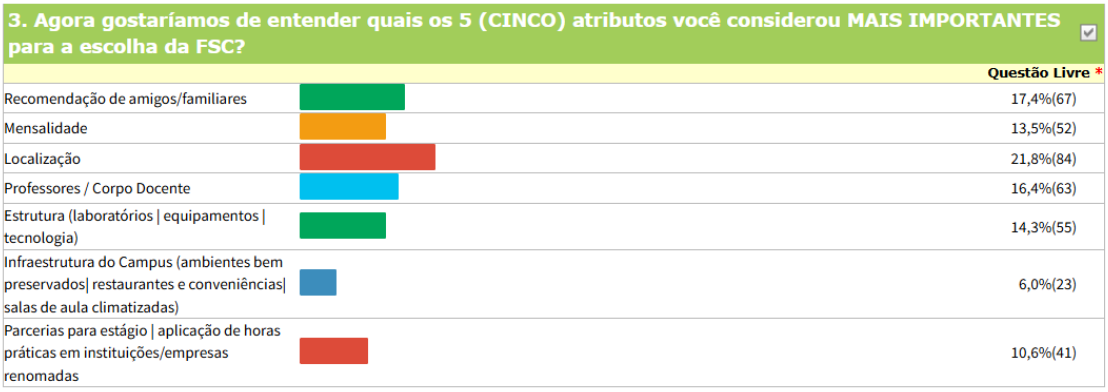
11,5% para 6,

10,9% para 7,

15,4% para 8,

13,5% para 9,

19,2% para 10.



No que se refere aos atributos considerados mais importantes para a escolha da FSC: 17,4% para Recomendação de amigos/familiares, 13,5% para Mensalidade, 21,8% para Localização, 16,4% para Professores / Corpo Docente, 14,3% para Estrutura (laboratórios, equipamentos, tecnologia), 6,0% para Infraestrutura do Campus (ambientes bem preservados, restaurantes e conveniências, salas de aula climatizadas), 10,6% para Parcerias para estágio, aplicação de horas práticas em instituições/empresas renomadas.

No que se refere à intenção de rematrícula no próximo semestre: 64,7% para Com certeza irei rematricular, 25,6% para Provavelmente irei me rematricular, 7,7% para Ainda estou decidindo, 1,9% para Provavelmente não irei me rematricular, 0,0% para Com certeza não irei me matricular.

5. Você conhece a Comissão Própria de Avaliação- CPA e suas atribuições?	Questão Livre *
SIM	71,8%(112)
NÃO	28,2%(44)

No que se refere ao conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e suas atribuições: 71,8% para SIM, 28,2% para NÃO

6. Qual é o seu grau de satisfação com as atividades realizadas pela CPA - Comissão Própria de Avaliação?	Questão Livre *
5- Muito satisfeito;	7,1%(11)
4- Satisfeito;	34,6%(54)
3- Neutro;	50,6%(79)
2- Insatisfeito;	5,8%(9)
1-Muito insatisfeito.	1,9%(3)

No que se refere ao grau de satisfação com as atividades realizadas pela CPA (Comissão Própria de Avaliação): 7,1% para Muito satisfeito, 34,6% para Satisfeito, 50,6% para Neutro, 5,8% para Insatisfeito, 1,9% para Muito insatisfeito.

7. Você conhece a missão e os objetivos da instituição?	Questão Livre *
SIM	78,2%(122)
NÃO	21,8%(34)

No que se refere ao conhecimento sobre a missão e os objetivos da instituição: 78,2% para SIM, 21,8% para NÃO.

8. Qual seu grau de satisfação com a missão e os objetivos da instituição considerando as demandas sociais?	Questão Livre *
5- Muito satisfeito;	7,1%(11)
4- Satisfeito;	39,1%(61)
3- Neutro;	42,9%(67)
2- Insatisfeito;	9,0%(14)
1-Muito insatisfeito.	1,9%(3)

No que se refere ao grau de satisfação com a missão e os objetivos da instituição considerando as demandas sociais: 7,1% para Muito satisfeito, 39,1% para Satisfeito, 42,9% para Neutro, 9,0% para Insatisfeito, 1,9% para Muito insatisfeito.

9. Qual seu grau de satisfação com as ações de Responsabilidade Social desenvolvidas pela Instituição?	Questão Livre *
5- Muito satisfeito;	9,0%(14)
4- Satisfeito;	38,5%(60)
3- Neutro;	42,3%(66)
2- Insatisfeito;	9,6%(15)
1-Muito insatisfeito.	0,6%(1)

No que se refere ao grau de satisfação com as ações de Responsabilidade Social desenvolvidas pela Instituição: 9,0% para Muito satisfeito, 38,5% para Satisfeito, 42,3% para Neutro, 9,6% para Insatisfeito, 0,6% para Muito insatisfeito.

10. Qual seu grau de satisfação com o modelo pedagógico (Aula) adotado pela instituição em termos de inovação e estímulo à participação dos estudantes?	Questão Livre *
5- Muito satisfeito;	10,9%(17)
4- Satisfeito;	42,3%(66)
3- Neutro;	35,9%(56)
2- Insatisfeito;	9,0%(14)
1-Muito insatisfeito.	1,9%(3)

No que se refere ao grau de satisfação com o modelo pedagógico (aula) adotado pela instituição em termos de inovação e estímulo à participação dos estudantes: 10,9% para Muito satisfeito, 42,3% para Satisfeito, 35,9% para Neutro, 9,0% para Insatisfeito, 1,9% para Muito insatisfeito.

11. Qual o seu grau de satisfação com as atividades de pesquisa acadêmica e iniciação científica incentivadas pela instituição?	Questão Livre *
5- Muito satisfeito;	9,6%(15)
4- Satisfeito;	41,7%(65)
3- Neutro;	32,7%(51)
2- Insatisfeito;	8,3%(13)
1-Muito insatisfeito.	7,7%(12)

No que se refere ao grau de satisfação com as atividades de pesquisa acadêmica e iniciação científica incentivadas pela instituição: 9,6% para Muito satisfeito, 41,7% para Satisfeito, 32,7% para Neutro, 8,3% para Insatisfeito, 7,7% para Muito insatisfeito.

12. Qual o seu grau de satisfação com as publicações e Revistas Eletrônicas publicadas pela instituição?	Questão Livre *
5- Muito satisfeito;	8,3%(13)
4- Satisfeito;	31,4%(49)
3- Neutro;	48,1%(75)
2- Insatisfeito;	7,1%(11)
1-Muito insatisfeito.	5,1%(8)

No que se refere ao grau de satisfação com as publicações e Revistas Eletrônicas publicadas pela instituição: 8,3% para Muito satisfeito, 31,4% para Satisfeito, 48,1% para Neutro, 7,1% para Insatisfeito, 5,1% para Muito insatisfeito.

13. Qual seu grau de satisfação com o empenho da instituição em promover atividades de extensão que contribuam para o desenvolvimento da comunidade?	Questão Livre *
5- Muito satisfeito;	10,9%(17)
4- Satisfeito;	37,8%(59)
3- Neutro;	37,8%(59)
2- Insatisfeito;	9,0%(14)
1-Muito insatisfeito.	4,5%(7)

No que se refere ao grau de satisfação com o empenho da instituição em promover atividades de extensão que contribuam para o desenvolvimento da comunidade: 10,9% para Muito satisfeito, 37,8% para Satisfeito, 37,8% para Neutro, 9,0% para Insatisfeito, 4,5% para Muito insatisfeito.

14. Qual seu grau de satisfação com os programas de Apoio ao Discente oferecidos pela instituição, como: Oportunidades de Estágio,Monitoria, Nivelamento etc?	Questão Livre *
5- Muito satisfeito;	7,7%(12)
4- Satisfeito;	41,7%(65)
3- Neutro;	42,3%(66)
2- Insatisfeito;	5,1%(8)
1-Muito insatisfeito.	3,2%(5)

No que se refere ao grau de satisfação com os programas de Apoio ao Discente oferecidos pela instituição, como Oportunidades de Estágio, Monitoria, Nivelamento etc.: 7,7% para Muito satisfeito, 41,7% para Satisfeito, 42,3% para Neutro, 5,1% para Insatisfeito, 3,2% para Muito insatisfeito.

15. Você conheçe o NUSP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico e seus objetivos?	Questão Livre *
SIM	55,1%(86)
NÃO	44,9%(70)

No que se refere ao conhecimento sobre o NUSP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico) e seus objetivos: 55,1% para SIM, 44,9% para NÃO.

16. Qual de seu grau de satisfação com o suporte oferecido pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NUSP) aos alunos?	Questão Livre *
5- Muito satisfeito;	7,1%(11)
4- Satisfeito;	25,0%(39)
3- Neutro;	63,5%(99)
2- Insatisfeito;	1,9%(3)
1-Muito insatisfeito.	2,6%(4)

No que se refere ao grau de satisfação com o suporte oferecido pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NUSP) aos alunos: 7,1% para Muito satisfeito, 25,0% para Satisfeito, 63,5% para Neutro, 1,9% para Insatisfeito, 2,6% para Muito insatisfeito.

17. Qual seu grau de satisfação com os serviços oferecidos em Oportunidade de Estágio aos alunos?	Questão Livre *
5- Muito satisfeito;	8,3%(13)
4- Satisfeito;	30,1%(47)
3- Neutro;	51,9%(81)
2- Insatisfeito;	7,1%(11)
1-Muito insatisfeito.	2,6%(4)

No que se refere ao grau de satisfação com os serviços oferecidos em Oportunidade de Estágio aos alunos: 8,3% para Muito satisfeito, 30,1% para Satisfeito, 51,9% para Neutro, 7,1% para Insatisfeito, 2,6% para Muito insatisfeito.

18. Qual seu grau de satisfação quanto ao apoio para a organização e participação em eventos na Instituição e fora dela?	Questão Livre *
5- Muito satisfeito;	7,7%(12)
4- Satisfeito;	28,2%(44)
3- Neutro;	42,3%(66)
2- Insatisfeito;	14,1%(22)
1-Muito insatisfeito.	7,7%(12)

No que se refere ao grau de satisfação quanto ao apoio para a organização e participação em eventos na Instituição e fora dela: 7,7% para Muito satisfeito, 28,2% para Satisfeito, 42,3% para Neutro, 14,1% para Insatisfeito, 7,7% para Muito insatisfeito.

19. Qual seu grau de satisfação com o processo de comunicação da Instituição com a comunidade acadêmica?	Questão Livre *
5- Muito satisfeito;	7,1%(11)
4- Satisfeito;	32,1%(50)
3- Neutro;	43,6%(68)
2- Insatisfeito;	10,9%(17)
1-Muito insatisfeito.	6,4%(10)

No que se refere ao grau de satisfação com o processo de comunicação da Instituição com a comunidade acadêmica: 7,1% para Muito satisfeito, 32,1% para Satisfeito, 43,6% para Neutro, 10,9% para Insatisfeito, 6,4% para Muito insatisfeito.

20. Qual seu grau de satisfação referente à participação da comunidade acadêmica nos órgãos colegiados da Instituição (Colegiado de Curso, Conselho Acadêmico, CPA e Líderes de turma)?	Questão Livre *
5- Muito satisfeito;	7,7%(12)
4- Satisfeito;	29,5%(46)
3- Neutro;	54,5%(85)
2- Insatisfeito;	4,5%(7)
1-Muito insatisfeito.	3,8%(6)

No que se refere ao grau de satisfação referente à participação da comunidade acadêmica nos órgãos colegiados da Instituição (Colegiado de Curso, Conselho Acadêmico, CPA e Líderes de turma): 7,7% para Muito satisfeito, 29,5% para Satisfeito, 54,5% para Neutro, 4,5% para Insatisfeito, 3,8% para Muito insatisfeito.

21. Qual seu grau de satisfação com a qualidade do Material Didático disponibilizado nas disciplinas em sala de aula ou em ambiente virtual de aprendizagem(AVA) ?	Questão Livre *
5- Muito satisfeito;	11,5%(18)
4- Satisfeito;	39,7%(62)
3- Neutro;	39,1%(61)
2- Insatisfeito;	7,1%(11)
1-Muito insatisfeito.	2,6%(4)

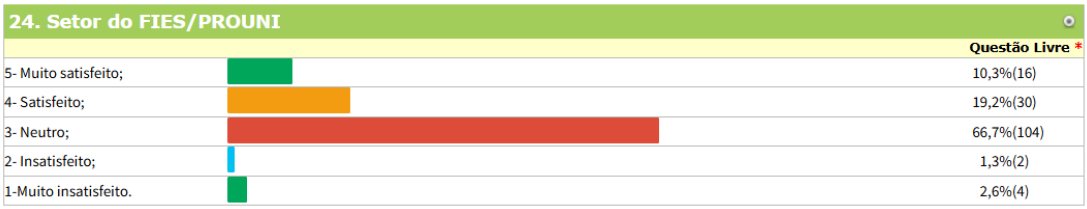
No que se refere ao grau de satisfação com a qualidade do Material Didático disponibilizado nas disciplinas em sala de aula ou em ambiente virtual de aprendizagem (AVA): 11,5% para Muito satisfeito, 39,7% para Satisfeito, 39,1% para Neutro, 7,1% para Insatisfeito, 2,6% para Muito insatisfeito.

22. Portal do Aluno	Questão Livre *
5- Muito satisfeito;	10,9%(17)
4- Satisfeito;	42,3%(66)
3- Neutro;	37,8%(59)
2- Insatisfeito;	7,7%(12)
1-Muito insatisfeito.	1,3%(2)

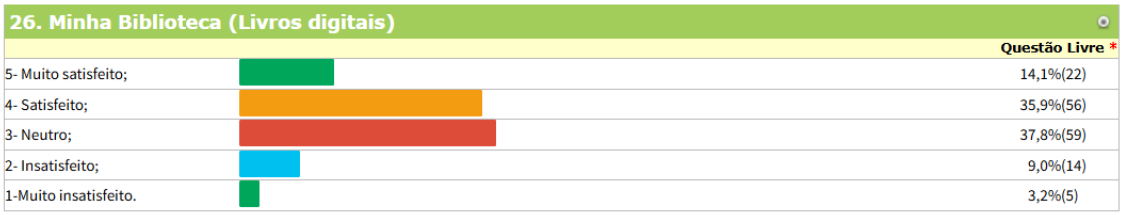
No que se refere ao grau de satisfação com o Portal do Aluno: 10,9% para Muito satisfeito, 42,3% para Satisfeito, 37,8% para Neutro, 7,7% para Insatisfeito, 1,3% para Muito insatisfeito.

23. Central de Atendimento ao Aluno Virtual (Requerimentos, documentos digitais emitidos)	Questão Livre *
5- Muito satisfeito;	12,2%(19)
4- Satisfeito;	44,2%(69)
3- Neutro;	37,8%(59)
2- Insatisfeito;	4,5%(7)
1-Muito insatisfeito.	1,3%(2)

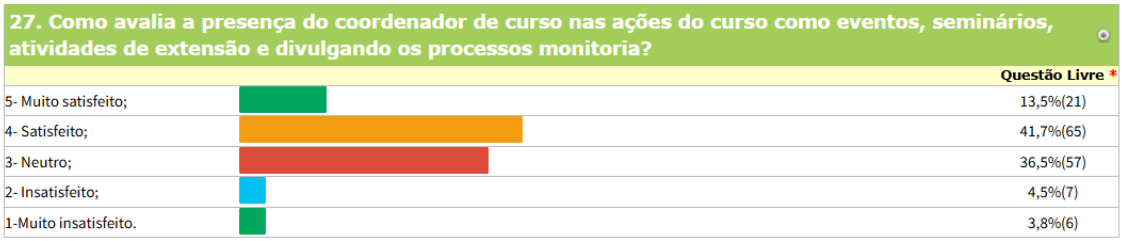
No que se refere ao grau de satisfação com a Central de Atendimento ao Aluno Virtual (Requerimentos, documentos digitais emitidos): 12,2% para Muito satisfeito, 44,2% para Satisfeito, 37,8% para Neutro, 4,5% para Insatisfeito, 1,3% para Muito insatisfeito.



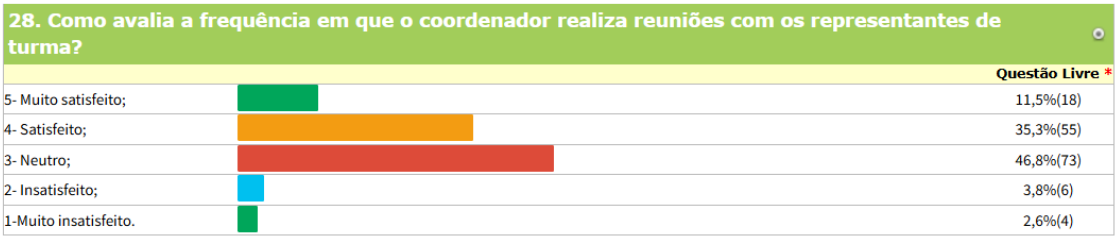
No que se refere ao grau de satisfação com o Setor do FIES/PROUNI: 10,3% para Muito satisfeito, 19,2% para Satisfeito, 66,7% para Neutro, 1,3% para Insatisfeito, 2,6% para Muito insatisfeito.



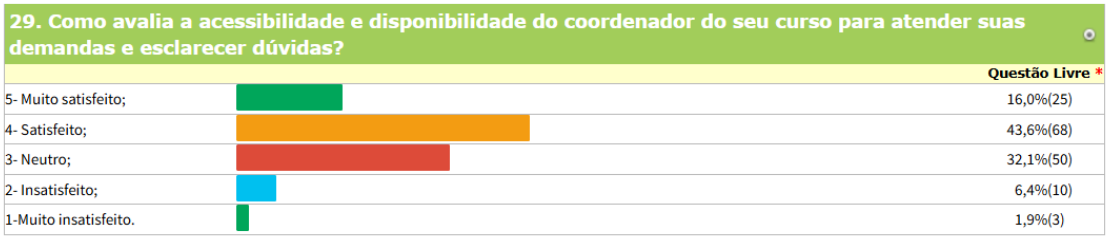
No que se refere ao grau de satisfação com o Minha Biblioteca (Livros digitais): 14,1% para Muito satisfeito, 35,9% para Satisfeito, 37,8% para Neutro, 9,0% para Insatisfeito, 3,2% para Muito insatisfeito.



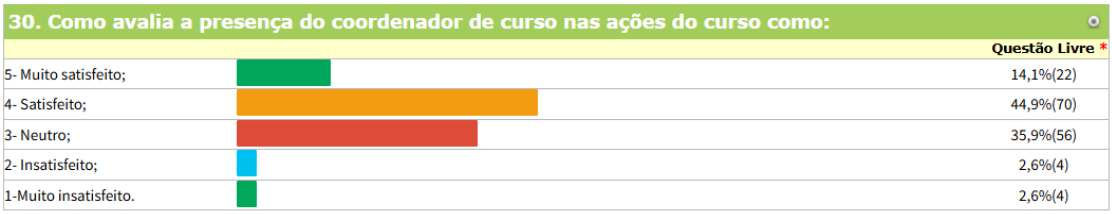
No que se refere à avaliação da presença do coordenador de curso nas ações do curso como eventos, seminários, atividades de extensão e divulgando os processos de monitoria: 13,5% para Muito satisfeito, 41,7% para Satisfeito, 36,5% para Neutro, 4,5% para Insatisfeito, 3,8% para Muito insatisfeito.



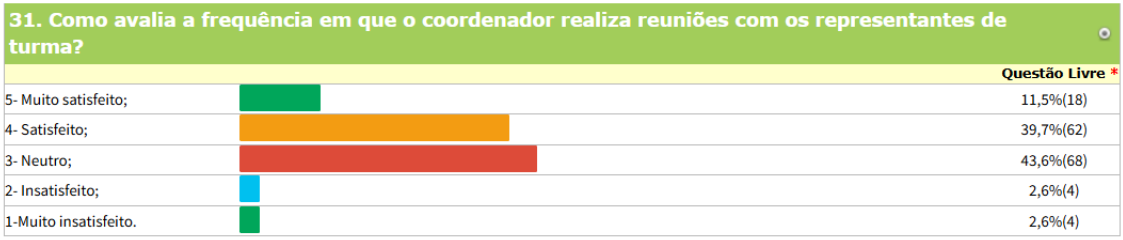
No que se refere à avaliação da frequência em que o coordenador realiza reuniões com os representantes de turma: 11,5% para Muito satisfeito, 35,3% para Satisfeito, 46,8% para Neutro, 3,8% para Insatisfeito, 2,6% para Muito insatisfeito.



No que se refere à avaliação da acessibilidade e disponibilidade do coordenador do curso para atender suas demandas e esclarecer dúvidas: 16,0% para Muito satisfeito, 43,6% para Satisfeito, 32,1% para Neutro, 6,4% para Insatisfeito, 1,9% para Muito insatisfeito.



No que se refere à avaliação da presença do coordenador de curso nas ações do curso: 14,1% para Muito satisfeito, 44,9% para Satisfeito, 35,9% para Neutro, 2,6% para Insatisfeito, 2,6% para Muito insatisfeito.



No que se refere à avaliação da frequência em que o coordenador realiza reuniões com os representantes de turma: 11,5% para Muito satisfeito, 39,7% para Satisfeito, 43,6% para Neutro, 2,6% para Insatisfeito, 2,6% para Muito insatisfeito.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Realizar a avaliação auto avaliação institucional dentro do próprio semestre tem surtido um efeito bem interessante e positivo. O que Nos aponta novas perspectivas para continuarmos com as intervenções necessárias a serem construída para o melhoramento do funcionamento institucional. Nesse processo de avaliação do semestre de 2025.2, trouxemos uma sistese ao final

da analise de cada bloco de perguntas o que nóra um panorama geral de cada determinado ponto.

A comissão própria de avaliação nesse semestre de 2025.2, já conseguiu debater com a coordenação do curso de enfermagem os resultados apresentados por semestre e foram traçadas intervenções de acordo com a necessidade apresentada por cada um. Também serão apresentados os resultados durante a jornada pedagógica e com os discentes durante a semana de acolhimento e junto com o relatório final será apresentado e debatido com a direção da IESe apresentado a toda comunidade acadêmica.

A CPA acredita que o amplo processo de divulgação dos resultados obtidos nos processos avaliativos contribui de forma significativa para a garantia e credibilidade do resultado alcançado pela mesma. O relatório final será divulgado no site institucional e no mural da transparecia assim que for formalizada a entrega deste relatório a direção da IES.

O atual instrumento sirva para que a IES junto com seus pares, possam constituir novas estratégias de intervenção para além das que já foram apontadas para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão da FSC.