RELATÓRIO FINAL DA CPA - 2024.2

Itaberaba-Ba/2024.2

LISTA DE TABELAS

Tabela 1-Membros que compõem a comissão própria de avaliação. 9
Tabela 2-Marco legal institucional 11
Tabela 3-Cursos de graduação 15
Tabela 4-Calendários da avaliação 18
Tabela 5-Participação da comunidade acadêmica 19

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1-Pergunta Como você avalia o seu grau de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FSC 20
Gráfico 2-Pergunta Como você avalia o seu grau de participação na definição e elaboração do PDI? 21
Gráfico 3-Pergunta Como você avalia a sua relação com seu superior imediato? 21
Gráfico 4-Como você avalia sua relação com seus colegas de trabalho? 22
Gráfico 5-Pergunta Como você avalia o aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho? 22
Gráfico 6-Pergunta Como você avalia sua capacidade de identificar problemas no setor? 23
Gráfico 7-Como você avalia a interação de seu setor com o restante da FSC? 23
Gráfico 8-Pergunta Como você avalia a preocupação da instituição com seus funcionários? 24
Gráfico 9-Pergunta Como você avalia seu conhecimento sobre o estatuto, regimentos e a estrutura administrativa da IES? 24
Gráfico 10-Pergunta Como você avalia sua motivação para o trabalho? 25
Gráfico 11-Pergunta Como você avalia a política de qualificação e requalificação profissional da faculdade? 25
Gráfico 12-Pergunta No desenvolvimento de suas atividades você necessita de equipamentos de proteção individual? Como você avalia a disponibilidade e condições dos mesmos? 26
Gráfico 13-Pergunta Como você avalia o trabalho em equipe no setor que você atua? 26
Gráfico 14-Pergunta Em seu local de trabalho, você tem oportunidade de expor suas ideias? 27
Gráfico 15-Pergunta Qual é o seu grau de conhecimento sobre as decisões e/ou modificações de regimento feitas pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão e Conselho Superior de Administração? 27
Gráfico 16-Pergunta Como você avalia o seu plano de Cargos e Salários? 28
Gráfico 17-Sintese da avaliação dos Servidores 28
Gráfico 18-Pergunta Você conhece o PDI da Faculdade de Santa Cruz da Bahia 29
Gráfico 19-Pergunta Como você avalia o seu grau de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Instituição? 29
Gráfico 20-Pergunta Como você avalia a relação Docente e Direção Institucional? 30
Gráfico 21-Pergunta Como você avalia a relação entre colegas de trabalho? 30
Gráfico 22-Pergunta Como é o aproveitamento do potencial docente no

ambiente de trabalho? 31
Gráfico 23-Pergunta Como você avalia a interação docente com os setores da IES? 31
Gráfico 24-Pergunta Como você avalia a IES no atendimento as demandas Docentes? 32
Gráfico 25-Pergunta Como você avalia o conhecimento docente sobre o estatuto, regimentos e a estrutura administrativa da IES? 32
Gráfico 26-Pergunta Como você avalia as condições de seu local de trabalho (leve em consideração o espaço físico, os recursos materiais, etc.). 33
Gráfico 27-Pergunta Como Você avalia a sua motivação para o trabalho? 33
Gráfico 28-No desenvolvimento de suas atividades você necessita de equipamentos de proteção individual? Como você avalia a disponibilidade e condições dadas pela IES? 34
Gráfico 29-Pergunta A Como você classifica o trabalho em equipe na IES? 34
Gráfico 30-Pergunta Em seu local de trabalho, você tem oportunidade de expor suas ideias? 35
Gráfico 31-Pergunta como você avalia a sua atualização em questões didático-pedagógicas? 35
Gráfico 32-Pergunta Como você avalia o apoio as atividades didático-pedagógicas? Condições de salas de aula? 36
Gráfico 33-Pergunta Recursos audiovisuais? 36
Gráfico 34-Pergunta Apoio e orientação didático-pedagógica? 37
Gráfico 35-Pergunta Apoio a Visitas Técnicas? 37
Gráfico 36-Pergunta Como você avalia, de modo geral, as atividades de pesquisa da IES? 38
Gráfico 37-Pergunta Estrutura disponível (infraestrutura e equipamentos). 38
Gráfico 38-Pergunta Apoio para a publicação cientifica. 39
Gráfico 39-Pergunta Apoio para participação em eventos científicos. 39
Gráfico 40-Pergunta Como você avalia, de modo geral, as atividades de extensão da IES? 40
Gráfico 41-Pergunta Apoio/articulação da IES para a captação de financiamento externo? 40
Gráfico 42-Pergunta Qual é o seu grau de conhecimento sobre as decisões e/ou modificações de regimento feitas pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão e Conselho Superior de Administração? 41
Gráfico 43-Pergunta Atualmente, seu acesso à internet em seu domicilio é? 41
Gráfico 44-Pergunta Sobre a plataforma Meet, como você avalia? 42
Gráfico 45-Pergunta A capacidade de compreender e utilizar a plataforma escolhida pela FSC, como você avalia? 42
Gráfico 46-Como você avalia o planejamento das disciplinas e preparação das aulas? 43
Gráfico 47-Pergunta Como você avalia o número de discentes na turma? 43
Gráfico 48-Pergunta Como você avalia o desempenho dos discentes durante as aulas? 44

Gráfico 49-Pergunta Como você avalia os processos que constituem a avaliação da aprendizagem instituído pela IES? 44
Gráfico 50-Sintese da avaliação dos Professores 45
Gráfico 51-Pergunta O professor trabalhou os conteúdos da disciplina com clareza, destacando aspectos importantes e objetivos da disciplina? 46
Gráfico 52-Pergunta O professor desenvolveu as aulas com resultados de pesquisa, material atualizado recursos e procedimentos apropriados. 46
Gráfico 53-Pergunta. O professor incentivou a participação dos alunos, considerando os seus questionamentos críticos e suas contribuições. 47
Gráfico 54-Pergunta O professor mostrou- se disponível para atender aos alunos sempre que possível. 47
Gráfico 55-Pergunta O professor apresentou e deixou claro para os alunos os procedimentos e critérios de avaliação. 48
Gráfico 56-Pergunta O professor utilizou instrumentos (provas, trabalhos, etc.) de avaliação compatíveis com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidas na disciplina. 48
Gráfico 57-Pergunta O professor analisou com os alunos os resultados das avaliações e esclareceu as dúvidas. 49
Gráfico 58-Pergunta O professor cumpriu a carga horária da disciplina. 49
Gráfico 59-Pergunta Os professores utilizam dominam os recursos a serem utilizados nas atividades remotas? 50
Gráfico 60-Síntese da avaliação Trabalho Desenvolvido Pelo Corpo Docente 50
Gráfico 61-Pergunta O plano de ensino da disciplina foi disponibilizado e apresentado pelo docente contendo objetivos, conteúdos, bibliografia, sistema de avaliação e atividades a serem realizadas. 51
Gráfico 62-alcance dos objetivos de aprendizagem 51
Gráfico 63-Pergunta A disciplina contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade intelectual, crítica, analítica e reflexiva, não se restringindo à memorização. 52
Gráfico 64-Pergunta Foram estabelecidas relações entre conteúdo das disciplinas e os campos de trabalho da profissão. 52
Gráfico 65-Pergunta Os conhecimentos desenvolvidos na disciplina foram contextualizados com a realidade social, econômica, política e ambiental regional e brasileira. 53
Gráfico 66-Sintese da Avaliação Da Disciplina com Base no Trabalho Docente 53
Gráfico 67-Pergunta Eu possuía os pré-requisitos necessários para o bom acompanhamento da disciplina desenvolvida pelo professor. 54
Gráfico 68-Pergunta Como considera a sua escolha pelo seu curso de graduação? 54
Gráfico 69-Pergunta O curso está atendendo às suas expectativas? 55
Gráfico 70-Pergunta Atualmente, seu acesso à internet em seu domicílio é? 55
Gráfico 71-Pergunta Seu planejamento para acompanhar as disciplinas e preparação para participar das aulas? 56

Gráfico 72-Pergunta Tenho o habito de estudar em casa? 56
Gráfico 73-Pergunta Como Você avalia o seu desempenho durante as aulas? 57
Gráfico 74-Síntese da auto avaliação discente. 57
Gráfico 75-Pergunta Você conhece o Projeto Pedagógico do seu Curso? 58
Gráfico 76-Pergunta O que acha do projeto pedagógico do seu curso? 58
Gráfico 77-Pergunta O que acha do perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso? 59
Gráfico 78-Pergunta Você considera que o curso está atendendo à formação do perfil profissional previsto? 59
Gráfico 79-Pergunta A instituição oferece estímulo para a iniciação e produção científicas? 60
Gráfico 80-Pergunta Você considera que o serviço de viabilização de atividades de estágio prestadas pela IES atende a demanda dos alunos? 60
Gráfico 81-Pergunta As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, Semana Cientifica, etc) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional? 61
Gráfico 82-Pergunta A atuação da coordenação do curso atende as demandas acadêmicas recorrentes? 61
Gráfico 83-Pergunta A IES possui mecanismos para a avaliação da qualidade das disciplinas constantes na estrutura curricular? 62
Gráfico 84-Síntese da Avaliação do Curso de Graduação 62
Gráfico 85-Pergunta Acesso às dependências instituição 63
Gráfico 86-Pergunta Acesso a pessoas com deficiência 64
Gráfico 87-Pergunta Atividades culturais 64
Gráfico 88-Pergunta Adequação e acomodação do auditório para as atividades acadêmicas 65
Gráfico 89-Pergunta Adequação e acomodação das salas de aula 65
Gráfico 90-Pergunta Instalações sanitárias 66
Gráfico 91-Sintese das Condições de Oferta de Serviços na IES - Geral 66
Gráfico 92-Pergunta Serviços de limpeza e higienização 67
Gráfico 93-Pergunta Serviços de cópias 67
Gráfico 94-Pergunta Serviço de vigilância 68
Gráfico 95-Pergunta Acervo Bibliográfico 68
Gráfico 96-Pergunta Horário de funcionamento 69
Gráfico 97-Pergunta Qualidade de atendimento 69
Gráfico 98-Pergunta Acervo 70
Gráfico 99-Pergunta Houve treinamento para o acesso da biblioteca 70
Gráfico 100-Pergunta O atendimento da Central de Atendimento ao Aluno FSC, é adequado? 71
Gráfico 101-Pergunta Horário de funcionamento 71
Gráfico 102-Pergunta Qualidade de atendimento 72
Gráfico 103-Pergunta Você considera que os serviços de apoio sociopsicopedagógico, oferecidos pelo NUSPP, atendem as necessidades

apresentadas pelos alunos? 72
Gráfico 104-Pergunta Horário de funcionamento 73
Gráfico 105-Pergunta Qualidade de atendimento 73
Gráfico 106-Sintese da Avaliação dos Serviços 74
Gráfico 107-Pergunta Condições de acesso à internet oferecida pela instituição 74
Gráfico 108-Pergunta Site da Instituição 75
Gráfico 109-Pergunta Murais 75
Gráfico 110-Síntese da avaliação da Comunicação e Mídia 76
Gráfico 111-Pergunta A instituição dispõe de salas de aula adequadas para as atividades didáticas? 76
Gráfico 112-Pergunta A instituição dispõe de laboratórios adequados para as aulas práticas? 77
Gráfico 113-Pergunta Laboratório de Informática 77
Gráfico 114-Pergunta Horário de funcionamento 78
Gráfico 115-Pergunta Qualidade de Atendimento 78
Gráfico 116-Pergunta Laboratórios de modelos anatômicos 79
Gráfico 117-Pergunta Laboratório de fisiologia humana 79
Gráfico 118-Pergunta Laboratório de prática de enfermagem 80
Gráfico 119-Pergunta Laboratório multifuncional I e II 80
Gráfico 120-Síntese dos recursos técnicos pedagógicos 81
Gráfico 121-Pergunta Como você avalia as atividades remotas? 82
Gráfico 122-Pergunta como você avalia as ferramentas de comunicação utilizadas nas aulas remotas? 82
Gráfico 123-Pergunta Como você avalia Atividades e dinâmicas das aulas remotas? 83
Gráfico 124-Pergunta Como você avalia capacidade de compreender e utilizar a plataforma Meet? 83
Gráfico 125-Síntese da Avaliação das Aulas Remotas 84

SUMÁRIO

1. 10
2. 11
3. 12
3.1. Dirigente 12
4. 13
4.1. Missão institucional 13
4.2 Objetivos institucionais 14
4.3. Metas institucionais 14
5. 15
6. 17
6.1. Metodologia da avaliação e autoavaliação 17
6.2. Estratégias e etapas 17
6.3 Calendários da avaliação 18
7. 19
7.1. Análise do resultado dos questionários 20
CONSIDERAÇÕES FINAIS **85**

MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Corpo Docente	• Ivanildo Nascimento Sancho (Presidente) • Renato Santos do Nascimento
Técnico – Administrativo:	• Edileuza do Carmo Brito • Carine Lima Sampaio
Corpo Discente	• Ramon Souza Soares; • Luana Fonseca Araújo;
Representante da Comunidade	• Railda de Oliveira Santana • Renilda Moreira da Silva

Tabela 1- MEMBROS QUE compõem a COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO.

1. SIGNIFICADO DA SIGLA CPA

Comissão Própria de Avaliação. Presente em toda instituição educacional, seja ela pública ou privada, conforme artigo 11 da lei nº 10861/2004.

Suas atividades de avaliação são realizadas contemplando a análise global e integrada do conjunto de dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais da faculdade.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da FACULDADE DE SANTA CRUZ DA BAHIA, doravante denominada FSC instituída pela portaria do Ministério da Educação No 190, de 25 de Janeiro de 2002, em conformidade com o que preceitua a Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior-SINAES, constitui-se em órgão colegiado permanente de coordenação do processo de autoavaliação interna da Faculdade.

A avaliação própria é um processo contínuo com o qual a Instituição adquire conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

2. MARCO LEGAL INSTITUCIONAL

Tabela 2-MARCO LEGAL INSTITUCIONAL

CURSOS	RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO	PORTARIAS	CONCEITO FINAL
Credenciamento Institucional	Credenciamento	Portaria nº 1258 de 16 de setembro de 2011	03
Bacharelado em Administração	Autorização	Portaria nº 429 de 21 de outubro de 2011	03
Bacharelado em Administração	Reconhecimento	Portaria N° 577 de 09 de junho de 2017.	03
Bacharelado em Enfermagem	Autorização	Portaria Nº 1029, de 29 de setembro de 2017	03
Bacharelado em Enfermagem	Reconhecimento	Portaria Nº 200, de 11 de julho de 2023	04
Licenciatura em Filosofia	Autorização	Portaria Nº 433de 21 de outubro de 2011	04
Licenciatura em Filosofia	Reconhecimento	Portaria N° 27 de 11 de fevereiro de 2016.	04
Licenciatura em Pedagogia	Autorização	Portaria n° 808 de 22 de dezembro de 2014.	04
Licenciatura em Pedagogia	Reconhecimento	Portaria n° 854, de 30 de novembro de 2018.	04
Bacharelado em Serviço Social	Autorização	Portaria nº 276, de 30/03/15	04
Bacharelado em Serviço Social	Reconhecimento	Portaria n° 1036, de 16 de setembro de 2021.	04

Fonte: autoria própria

3. MANTENEDORA

União de Ensino de Santa Cruz - UNIESC LTDA, entidade jurídica com fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob nº 07.868.819/0001-14, Inscrição Municipal nº 00004359, situada à Rua Alfredo Haine, nº 230, 1º Andar, Ed. Tropical Center, Centro, CEP 46.880-000, Itaberaba – BA, telefone (075) 3251-4308. A UNIESC assume junto à sociedade e comunidade, a qual está inserida o compromisso como saber de transformação, com ética e cidadania. O seu compromisso se cumpre por ofertar cursos relacionados à conjuntura globalizada e ao perfil socioeconômico regional, na formação de quadros profissionais que atendam a essa realidade.

3.1. Dirigente

Presidente

NOME: Maria Antônia Brandão de Andrade.

CPF: 309.444.652-34.

RG: 07932249-26 – SSP/BA.

TELEFONE: (0xx75) 3251-4308 e/ou (0xx75) 3251-1070

E-mail: mantoniaba@gmail.com.

4. INSTITUIÇÃO MANTIDA

A Faculdade de Santa Cruz da Bahia - FSC está localizada na Rua Alfredo Haine, nº 230, 1º Andar, Ed. Tropical Center, Centro, CEP 46.880-000, Itaberaba – BA, telefone (075) 3251-4308. Como Instituição Educacional, propõe-se a promover a formação de profissionais éticos, cidadãos, direcionando suas ações de forma planejada, de forma participativa, a fim de alcançar, com a colaboração da sociedade civil organizada e da comunidade em que está inserida, seus objetivos e metas institucionais. A FSC conjuga esforços no caminho da elevação da qualidade do ensino, na criação de novos cursos e projetos educacionais. Do ponto de vista externo, a sua atuação se volta para a implantação de programas de apoio e orientação à comunidade, através das atividades de ensino, pesquisa e extensão e de intercâmbios com outras instituições, tornando-se, dessa forma, uma instituição educacional que ofereça qualidade em seus serviços, contribuindo para o desenvolvimento local e regional.

4.1. Missão institucional

A Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC tem como missão promover, através de seus cursos de graduação e pós-graduação, a formação de profissionais éticos e empreendedores que zelam pelo bem-estar social e atendam aos imperativos de preservação ambiental. Assim, a FSC buscará executar uma prática educacional voltada para uma visão multidisciplinar e sistêmica, formando cidadãos agentes de mudanças e desenvolvimento. Em síntese, a Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC tem como missão oferecer ensino superior, em nível de graduação e pós-graduação, através de uma gestão participativa e colegiada, promovendo a inclusão social e contribuindo para o desenvolvimento cultural, social e econômico do Estado da Bahia.

4.2 Objetivos institucionais

Em consonância com as finalidades da educação superior, a Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC tem por objetivos, segundo o seu Regimento:

- A formação de profissionais e especialistas de nível superior;
- O incentivo à pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e tecnologia, criação e difusão da cultura, promovendo o entendimento do homem e do meio em que vive;
- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, da publicação ou de outras formas de comunicação;
- Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

4.3. Metas institucionais

A Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC tem como meta suprir a enorme carência de cursos superiores que há, não só no seu município sede, mas em todas as micro regiões de seu entorno, promovendo o ensino, incentivando a pesquisa e realizando extensão, voltados para o atendimento das demandas sociais, o incentivo e fortalecimento às manifestações culturais locais e o desenvolvimento de uma mentalidade global, contribuindo, assim, para o crescimento do homem, em sintonia com os desafios do mundo globalizado, com as novas ideias e com os problemas contemporâneos e não contemporâneos que caracterizam o social, intelectual, econômico, primando pela excelência no exercício das práticas pedagógicas, através da avaliação e auto avaliação institucional e exercitando as habilidades e competências de seus educandos.

5. APRESENTAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Tabela 3-CURSOS DE GRADUAÇÃO

BACHARELADO EM ENFERMAGEM	
TOTAL DE VAGAS	100(cem) Anuais
Número de alunos por turma: 50 (cinqüenta) Turnos de funcionamento: Matutino/Noturno Regime de matrícula: Crédito/Semestral Carga horária total: 4.340 horas	
Integralização da carga horária: Mínima de 10 e máxima de 14 semestres.	Valor da mensalidade R$ $ 1.754,01 reais

LICENCIATURA EM FILOSOFIA	
TOTAL DE VAGAS	100(cem) Anuais
Número de alunos por turma: 50 (cinqüenta) Turnos de funcionamento: Noturno Regime de matrícula: Crédito/Semestral Carga horária total: 2.960 horas	
Integralização da carga horária: Mínima de 6 e máxima de 9 semestres.	Valor da mensalidade R$ 865,45 reais

LICENCIATURA PEDAGOGIA	
TOTAL DE VAGAS	100(cem) Anuais
Número de alunos por turma: 50 (cinqüenta) Turnos de funcionamento: Noturno Regime de matrícula: Crédito/Semestral Carga horária total: 3.260 horas	
Integralização da carga horária: Mínima de 8 e máxima de 12 semestres.	Valor da mensalidade R$ 921,77 reais

Fonte: PDI da FSC

Através da portaria nº 03 e 04 de 4 de abril de 2023, a Presidente do Conselho Superior de Administração – CONSAD, resolve nos usos de suas atribuições extinguir o curso de Bacharelado em Serviço Social, autorizado pela portaria nº 276, de 30/03/15 e reconhecido pela portaria n° 1036, de 16 de setembro de 2021 e o curso de Bacharelado em Administração autorizado pela portaria nº 429 de 21 de outubro de 2011e reconhecido pela portaria N° 577 de 09 de junho de 2017.

6. AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação interna, realizada pela FSC, no semestre de 2024.2, contou com a participação dos Servidores, Professores e Alunos, onde os mesmos avaliam a instituição atendendo às dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

6.1. Metodologia da avaliação e autoavaliação

A avaliação e auto avaliação institucional da Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC conduzida e coordenada pela Comissão Própria de Avaliação foi realizada entre os dias 18 à 22 de novembro do corrente ano conforme cartaz de divulgação.

6.2. Estratégias e etapas

Para alcançar os objetivos propostos, as seguintes estratégias de trabalho foram seguidas

Fonte; autoria própria

6.3 Calendários da avaliação

Tabela 4-Calendários da avaliação

AÇÃO	DATA
Sensibilização 2024.2	11 à 15 /11/2024
Aplicação do questionário eletrônico	18 à 22 /11/2024
Análise do questionário eletrônico	Janeiro /2025
Apresentação do resultado da avaliação por semestre a coordenação	Fevereiro/2025
Apresentação do resultado da avaliação aos professores durante a jornada pedagógica	02/25
Apresentação do resultado da avaliação aos alunos durante a semana de acolhimento	03/25

Fonte: autoria própria(2025)

7. COLETA DOS DADOS E ANÁLISE DOS RESULTADOS

A tabela abaixo mostra o mapeamento realizado da participação dos Servidores Professores e alunos por semestre, esse resultado fornece a CPA subsídios para esta realizando atividades diferenciadas de divulgação de acordo com o engajamento de cada turma, ou seja, continuar com as turmas onde já possui uma boa participação e ampliar a divulgação onde o engajamento foi considerado baixo**.**

Tabela 5-participação da comunidade acadêmica

PARTICIPAÇÃO COMUNIDADE ACADÊMICA AVALIAÇÃO 2024.2			
SEMESTRE	**NÚMERO DE DISCENTES**	**NÚMERO DE PARTICIPANTES**	**%**
1º	14	09	64%
2º	37	28	75,67%
4º	25	18	72%
5º	15	10	66,66%
6º	08	07	87,5%
7º	05	03	60%
8º	22	19	86,36%
9º	04	02	50%
10º	06	04	66%
TOTAL	145	100	73,52%
DOCENTES	10	07	70%
SERVIDORES	07	06	85%

TOTAL	162	113	

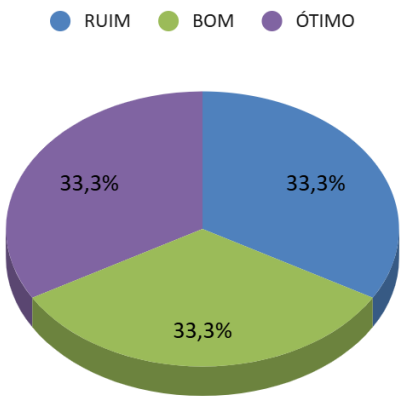
Fonte: autoria própria (2025).

7.1. Análise do resultado dos questionários

A análise dos dados gerados pelos questionários aplicados no semestre de 2024.2, seguirá a seguinte ordem: 1º serão avaliados os dados gerados pelos servidores 2º Docentes e 3º Alunos.

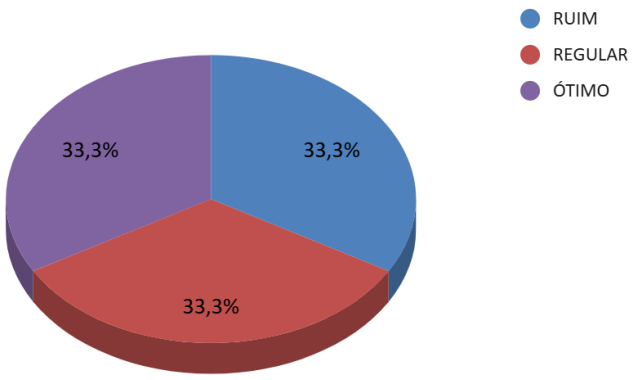
A. AVALIAÇÃO RESPOSTA DOS SERVIDORES

Gráfico 1-Pergunta Como você avalia o seu grau de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FSC.



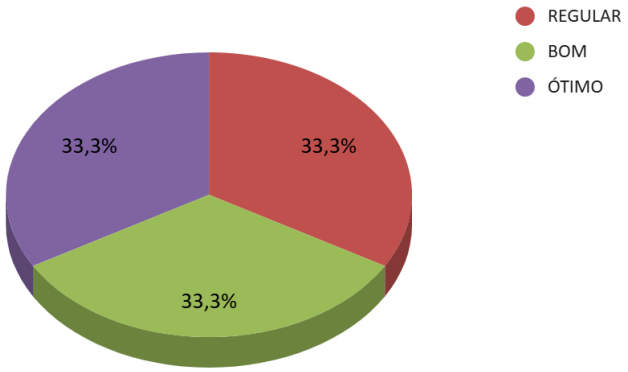
Referente ao conhecimento dos técnicos administrativos sobre o PDI 33,3% considera como ruim 33,3% como regular e 33,3% como bom.

Gráfico 2-Pergunta Como você avalia o seu grau de participação na definição e elaboração do PDI?



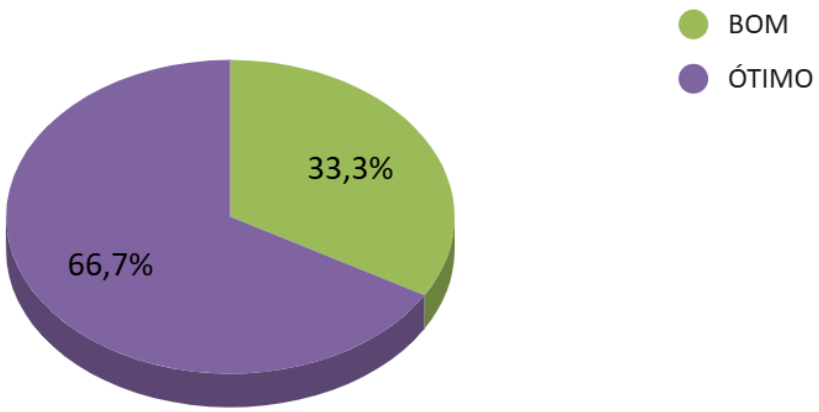
Referente a avaliação do grau de participação na definição e elaboração do PDI 33,3% considera ruim, 33,3% considera regular e 33,3% como bom.

Gráfico 3- Pergunta Como você avalia a sua relação com seu superior imediato?



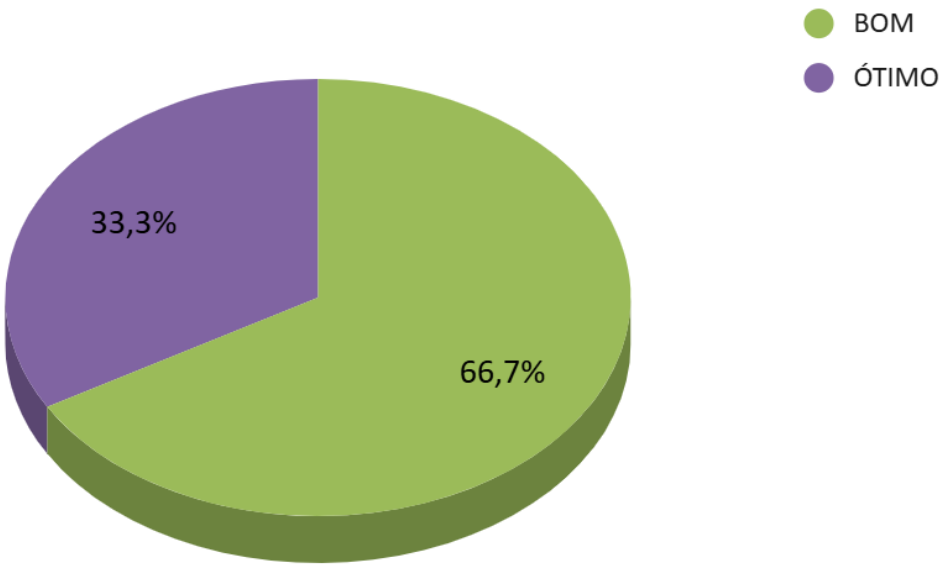
Referente a relação como superior imediato para 33,3% é considerado como bom e 33,3% considera como ótima**.**

Gráfico 4-Como você avalia sua relação com seus colegas de trabalho?



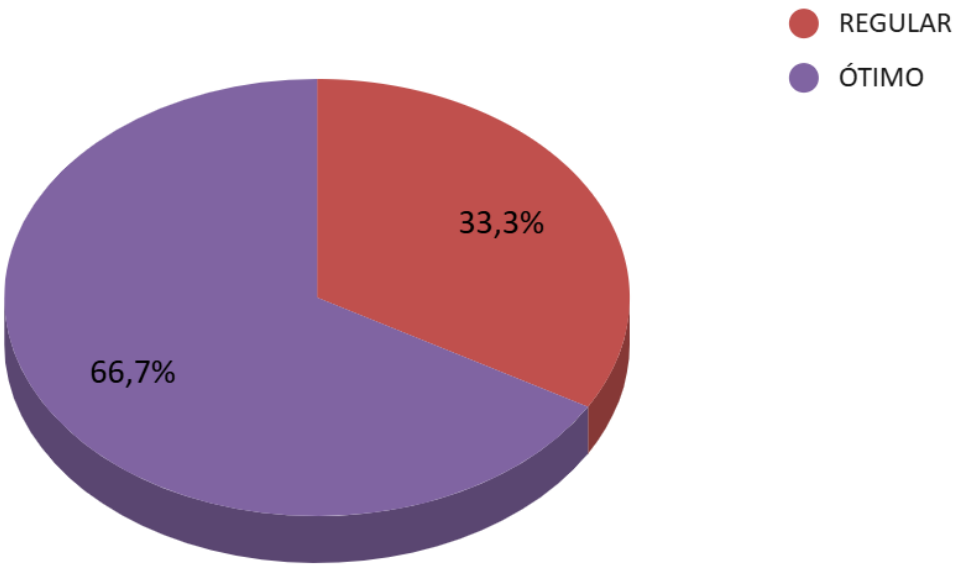
Referente à relação com os colegas de trabalho, 66,7% considera ótimo e 33,3% considera como bom.

Gráfico 5-Pergunta Como você avalia o aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho?



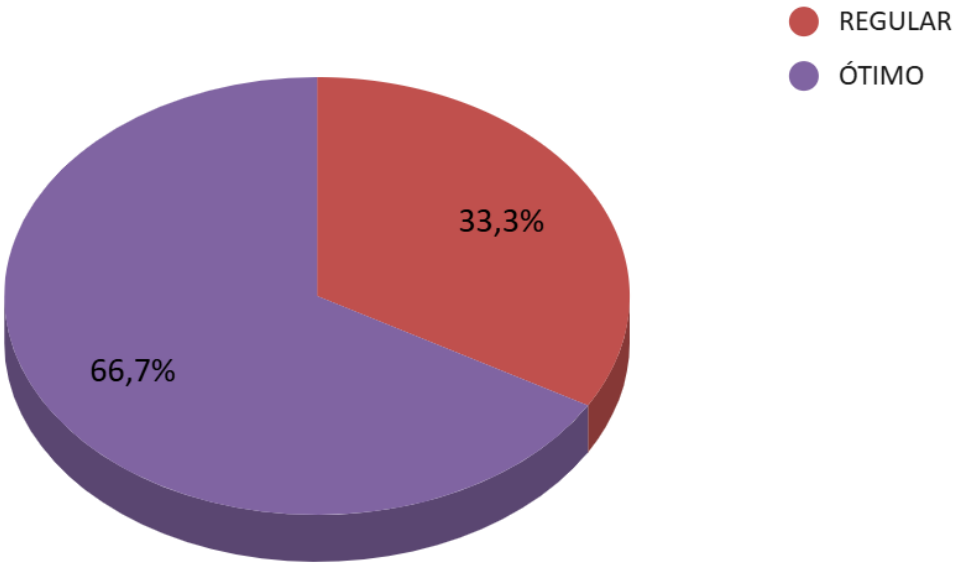
Referente ao aproveitamento do potencial de trabalho 66,7% avaliou como ótimo e 33,3% como regular.

Gráfico 6-Pergunta Como você avalia sua capacidade de identificar problemas no setor?



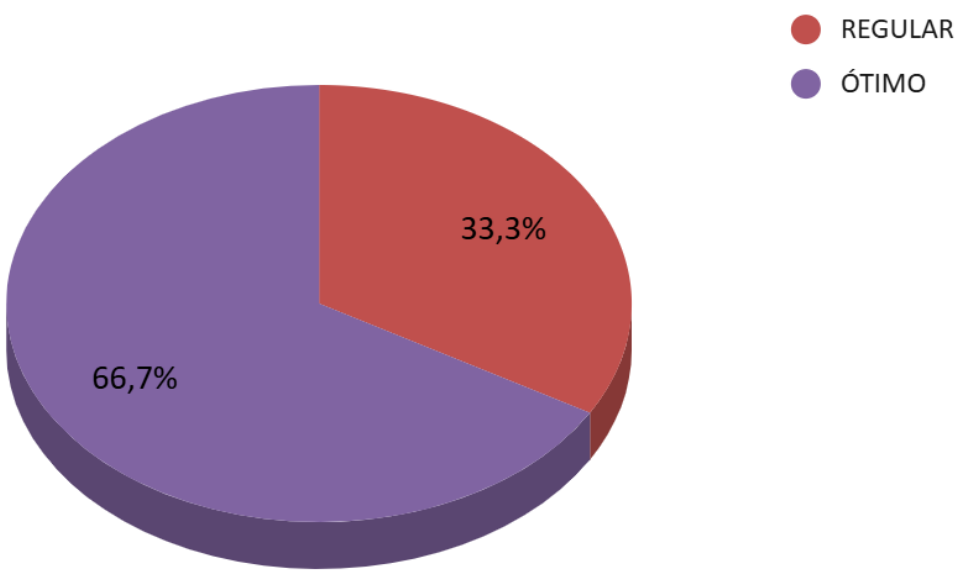
Referente a avaliação da capacidade de identificar os problemas no setor 66,7% considera como bom e 33,3% como regular.

Gráfico 7-Como você avalia a interação de seu setor com o restante da FSC?



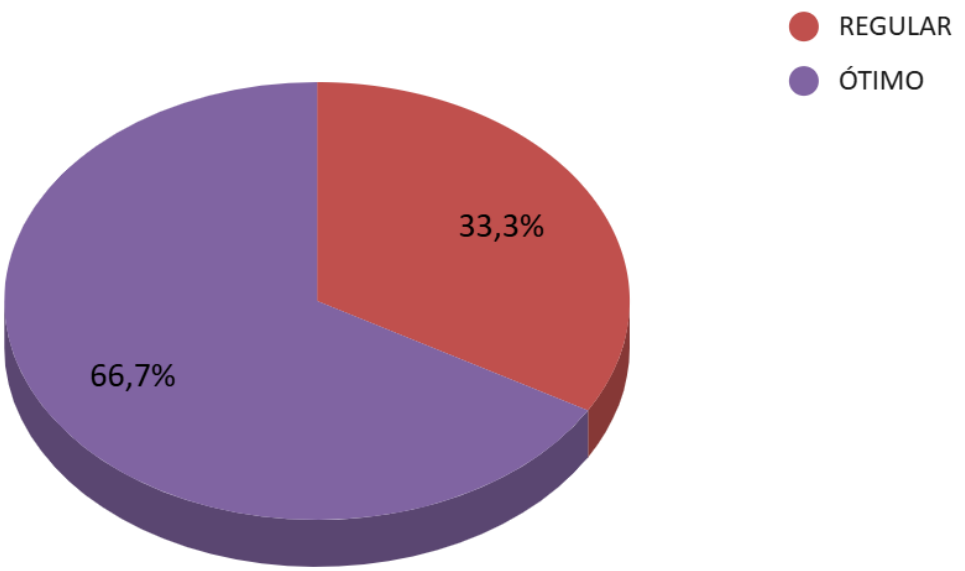
Referente à interação dos setores da FSC 66,7% considera como bom e 33,3% como regular.

Gráfico 8-Pergunta Como você avalia a preocupação da instituição com seus funcionários?



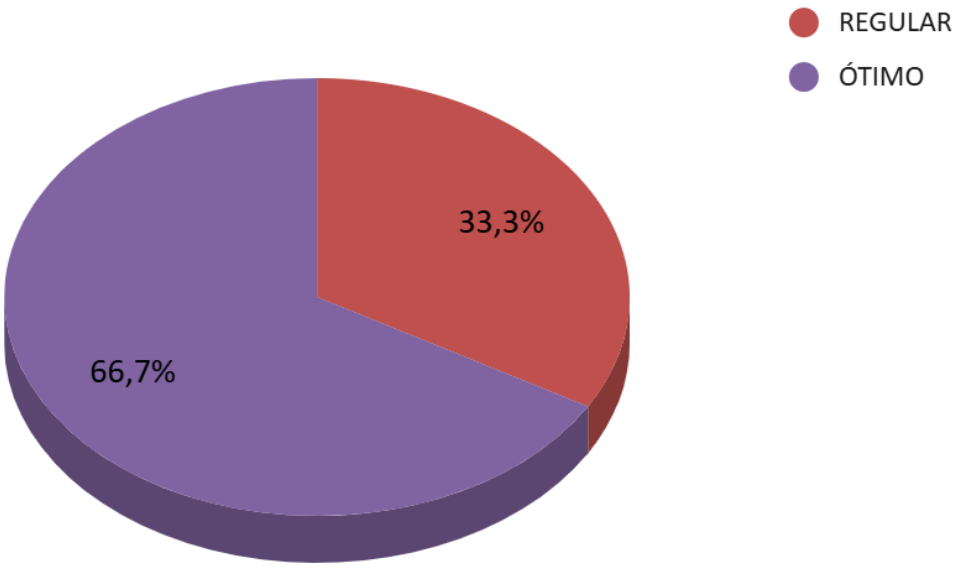
Referente a avaliação da preocupação da instituições com seus funcionários para 33,3 é regular, 67% considera como bom.

Gráfico 9-Pergunta Como você avalia seu conhecimento sobre o estatuto, regimentos e a estrutura administrativa da IES?



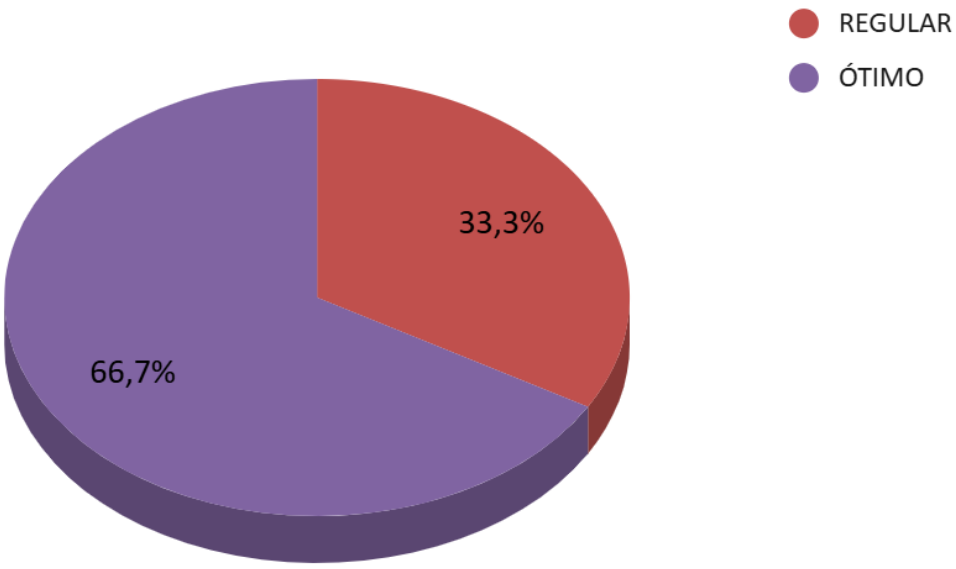
Referente o conhecimento sobre o estatuto e regimentos administrativos os mesmos avaliaram da seguinte forma 33,3% como 66,7% considerou como bom.

Gráfico 10-Pergunta Como você avalia sua motivação para o trabalho?



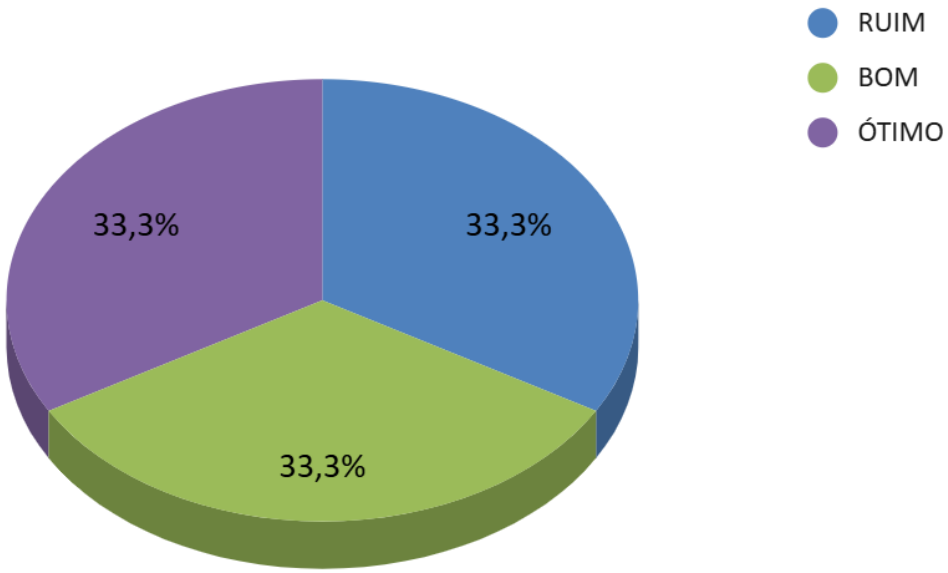
Na avaliação referente a motivação para o trabalho 66,7% consideram como bom e 33,3% como ótima.

Gráfico 11-Pergunta Como você avalia a política de qualificação e requalificação profissional da faculdade?



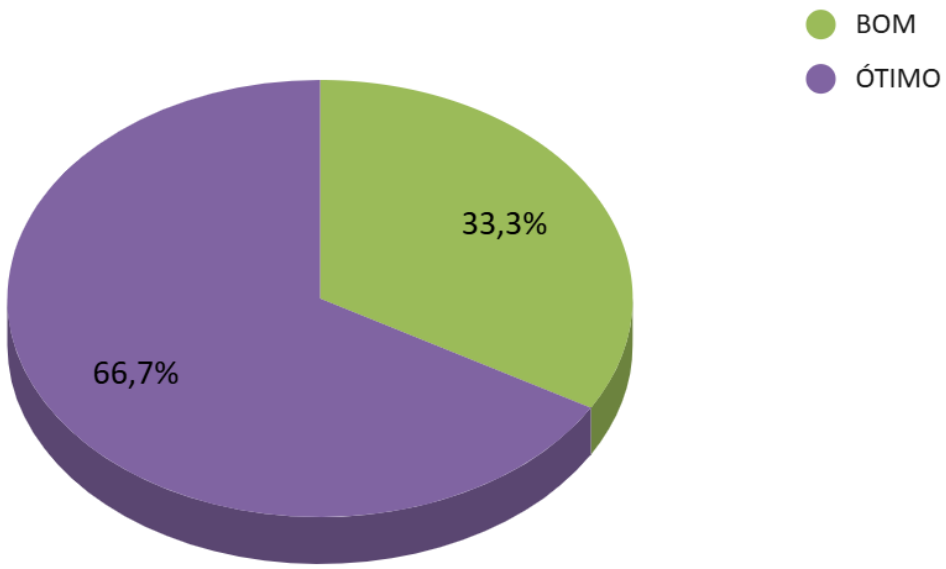
Referente a política de qualificação e requalificação da faculdade 66,7% considera como regular 33,3%.

Gráfico 12-Pergunta No desenvolvimento de suas atividades você necessita de equipamentos de proteção individual? Como você avalia a disponibilidade e condições dos mesmos?



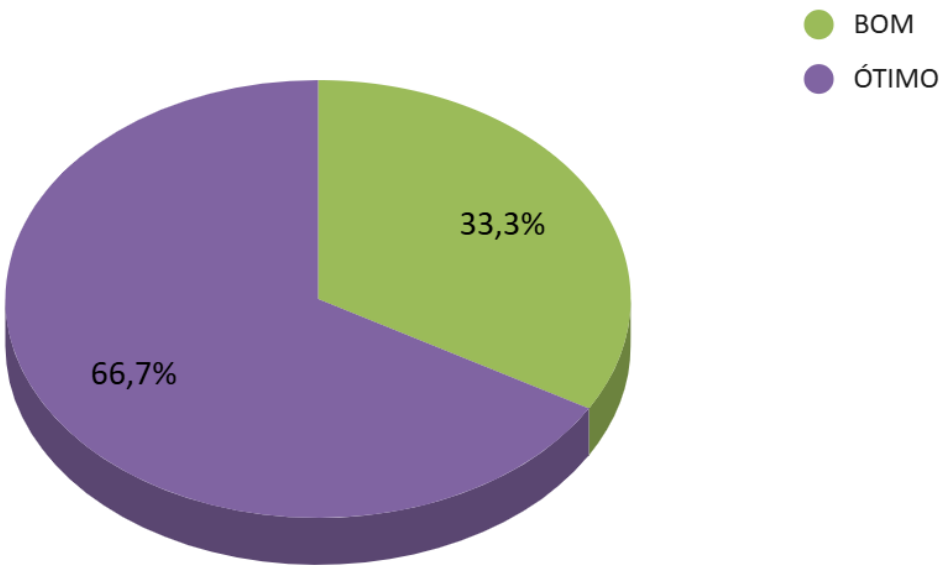
Referente ao uso de equipamentos de proteção e disponibilidade dos mesmos a equipe avaliou da seguinte forma: 33,3% como ruim, 33,3% como bom e 33,3% como ótimo.

Gráfico 13-Pergunta Como você avalia o trabalho em equipe no setor que você atua?



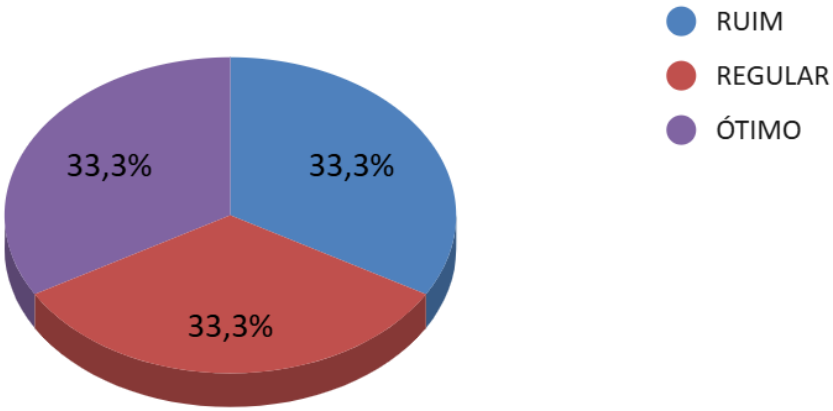
Referente ao trabalho em equipe 66,7% considera como bom e 33,3% como ótimo.

Gráfico 14-Pergunta Em seu local de trabalho, você tem oportunidade de expor suas ideias?



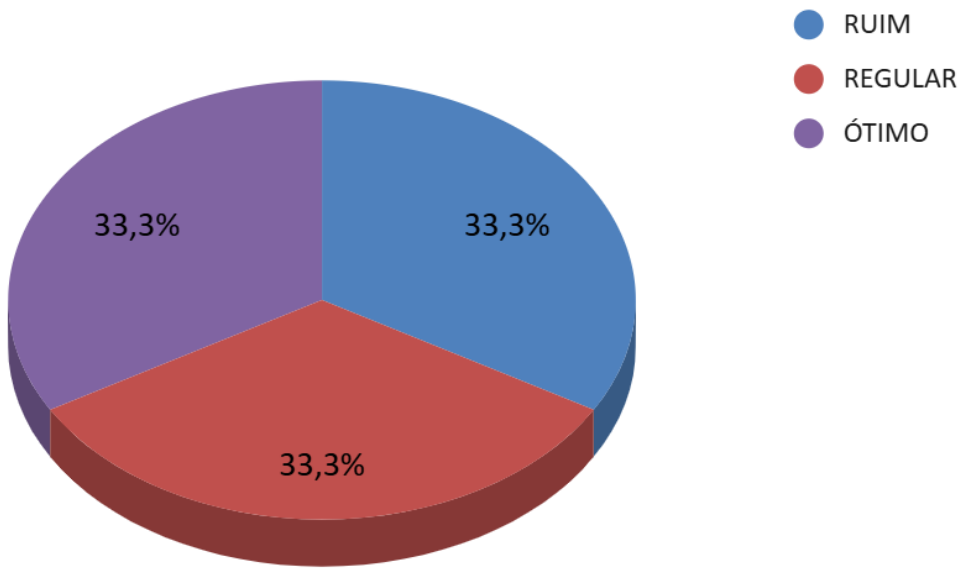
Referente a oportunidade de expor ias 66,7% considera como bom e 33,3% como ótimo.

Gráfico 15-Pergunta Qual é o seu grau de conhecimento sobre as decisões e/ou modificações de regimento feitas pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão e Conselho Superior de Administração?



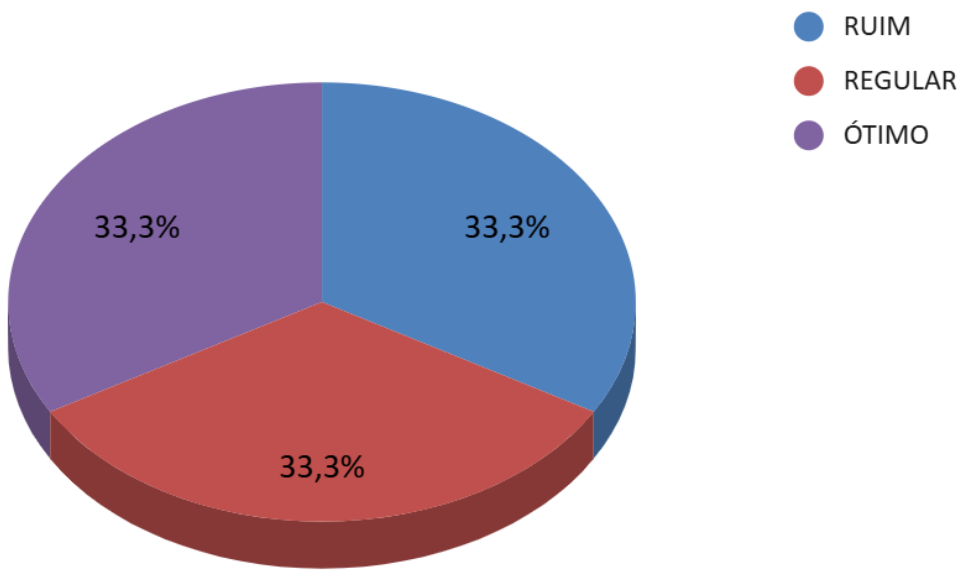
Referente ao conhecimento das decisões realizadas pelos conselhos superiores 33,3% considera como ruim 33,3% como regular e 33,3% como ótimo.

Gráfico 16-Pergunta Como você avalia o seu plano de Cargos e Salários?



Referente ao plano de cargos e salários 33,3% considera ruim33,3% considera regular e 33,3% consideram bom.

Gráfico 17-Síntese da avaliação dos Servidores

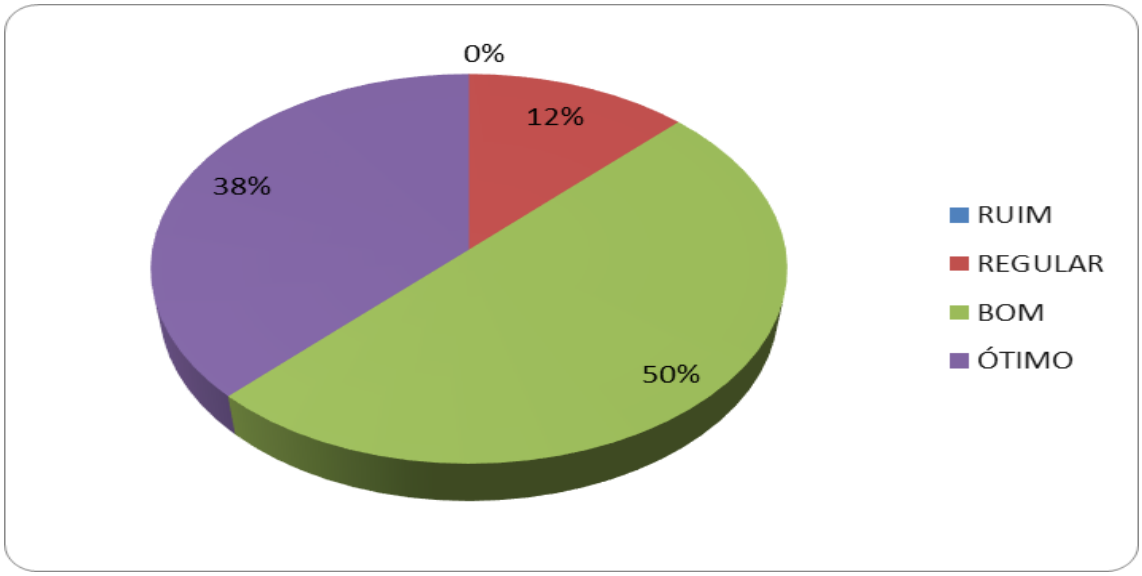


Como podemos ver nesse gráfico síntese acima a avaliação realizada pelos Servidores foi avaliada de forma positiva com 33,3% de aprovação quando somados as variáveis bom e ótimo. No entanto alguns postos merecem destaques para que sejam realizadas mudanças e intervenções no sentido de melhorar a qualidade dos serviços e organização da FSC são eles:

- conhecimento dos tecnicos administrativos e grau de participação na definição e elaboração do PDI, Politica de qualificação e requalificação;
- Uso de equipamentos de proteção e disponibilidade dos mesmos;
- Conhecimento das decisões realizadas pelos conselhos superiores;
- Plano de cargos e salários;

B. AVALIAÇÃO RESPOSTA DOS PROFESSORES

Gráfico 18-Pergunta Você conhece o PDI da Faculdade de Santa Cruz da Bahia

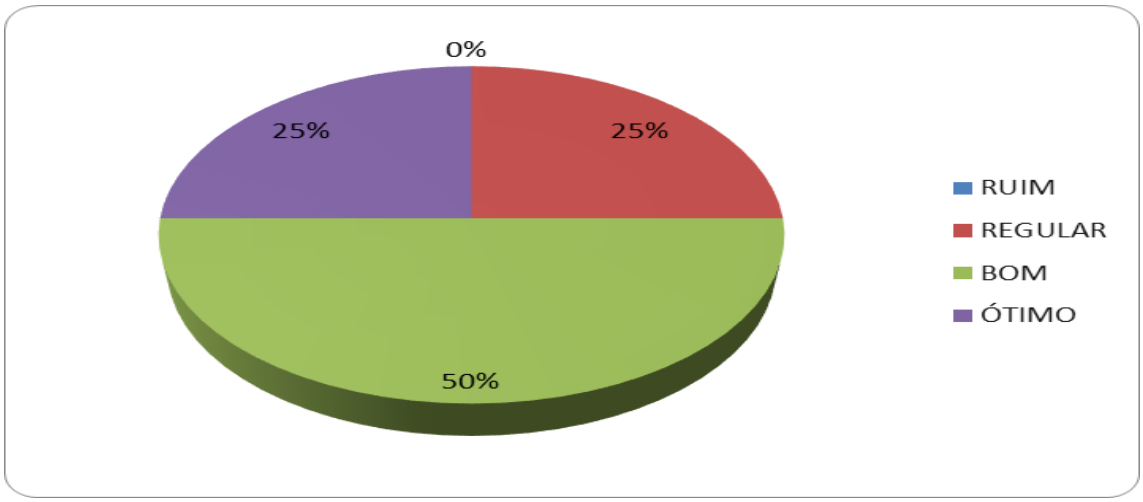


Fonte: 2024.2

Referente ao conhecimento sobre o PDI :

- 12% avaliou como regular
- 50% como bom
- 38% como ótimo.

Gráfico 19-Pergunta Como você avalia o seu grau de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Instituição?

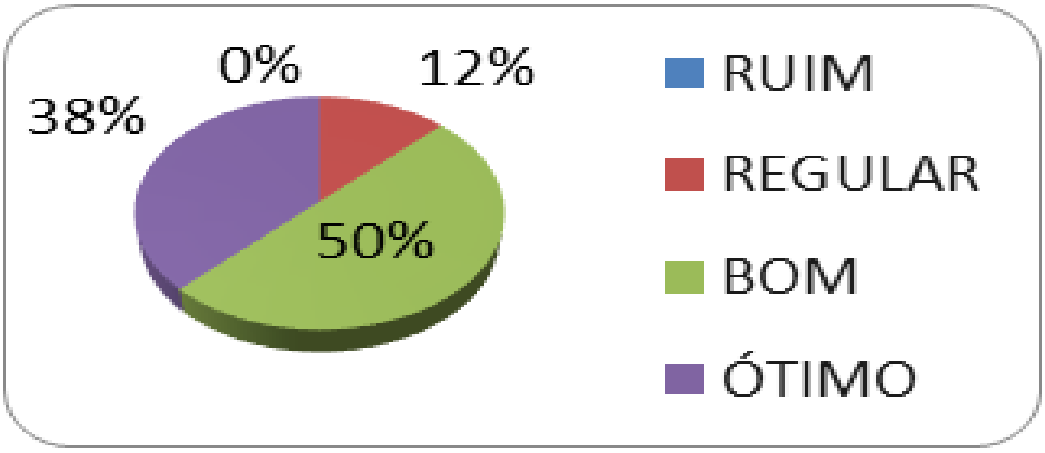


Fonte: 2024.2

Referente ao grau de conhecimento sobre o PDI:

- 25% considera regular
- 50% considera como bom
- 25% como ótimo.
-

Gráfico 20-Pergunta Como você avalia a relação Docente e Direção Institucional?

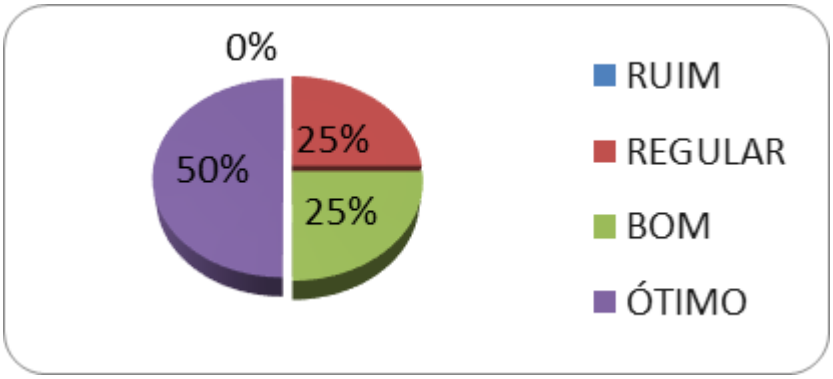


Fonte: 2024.2

Referente a avaliação da relação docente com a direção institucional:

- 12% como regular
- 50% como bom
- 38% como ótimo

Gráfico 21-Pergunta Como você avalia a relação entre colegas de trabalho?

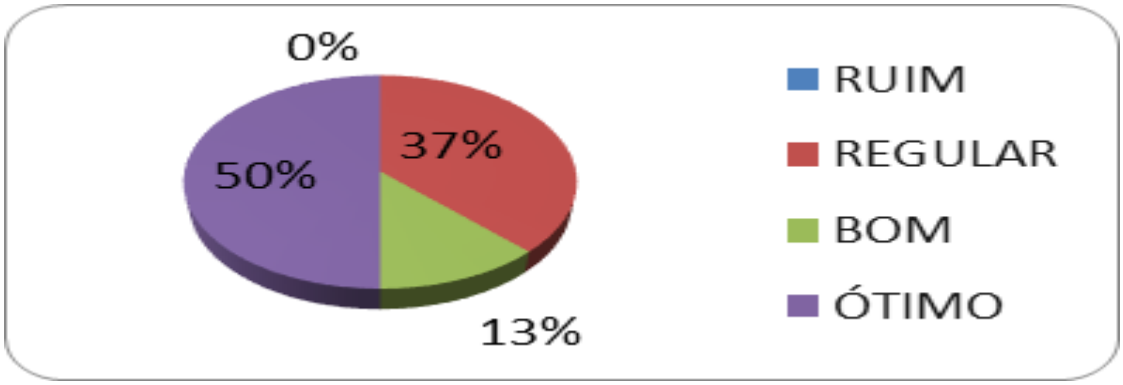


Fonte: 2024.2

Na avaliação sobre a relação como os colegas:

- 25% como regular
- 25% como bom
- 50% como ótimo.

Gráfico 22-Pergunta Como é o aproveitamento do potencial docente no ambiente de trabalho?

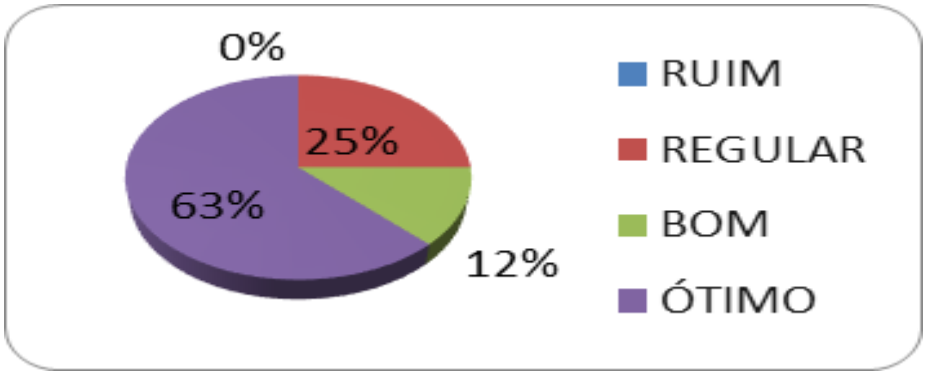


Fonte: 2024.2

Na avaliação sobre o aproveitamento do potencial de trabalho :

- 37% como regular
- 13% como bom
- 50% como ótimo.

Gráfico 23-Pergunta Como você avalia a interação docente com os setores da IES?

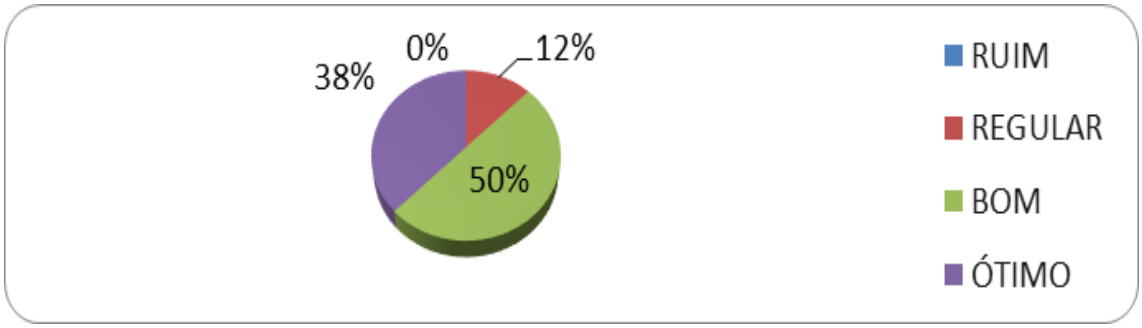


Fonte: 2024.2

Na avaliação da relação com outros setores da instituição avaliaram da seguinte forma:

- 25% como regular
- 13% como bom
- 63% como ótimo.

Gráfico 24-Pergunta Como você avalia a IES no atendimento às demandas docentes?

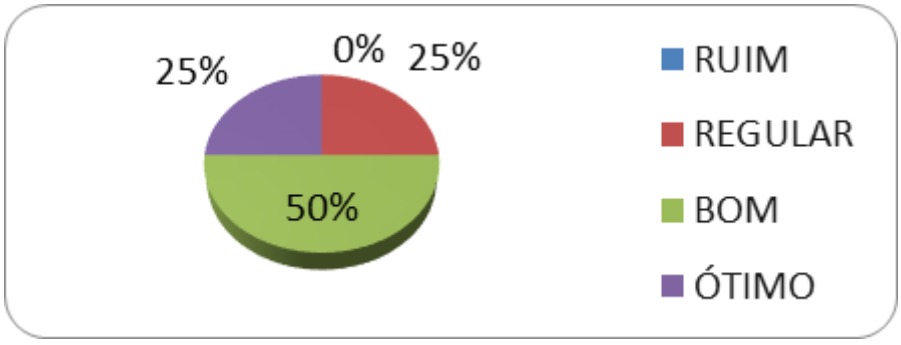


Fonte: 2024.2

Na avaliação da relação IES no atendimento às demandas docentes avaliaram da seguinte forma:

- 12% como regular
- 50% como bom
- 38% como ótimo.

Gráfico 25-Pergunta Como você avalia o conhecimento docente sobre o estatuto, regimentos e a estrutura administrativa da IES?



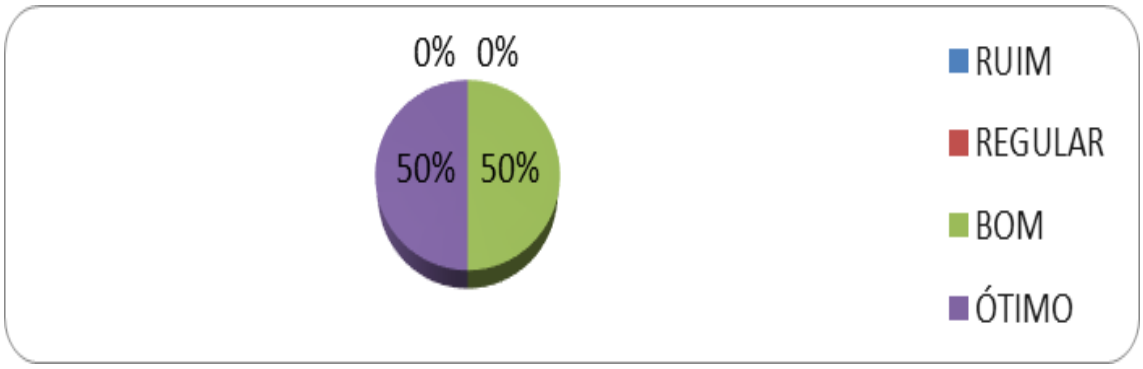
Fonte: 2024.2

Na avaliação do conhecimento sobre o estatuto, regimento e estrutura administrativa:

- 25% como regular
- 50% como bom
- 25% como ótimo.

Gráfico 26-Pergunta Como você avalia as condições de seu local de trabalho (leve em consideração o espaço físico, os recursos materiais,

etc.).

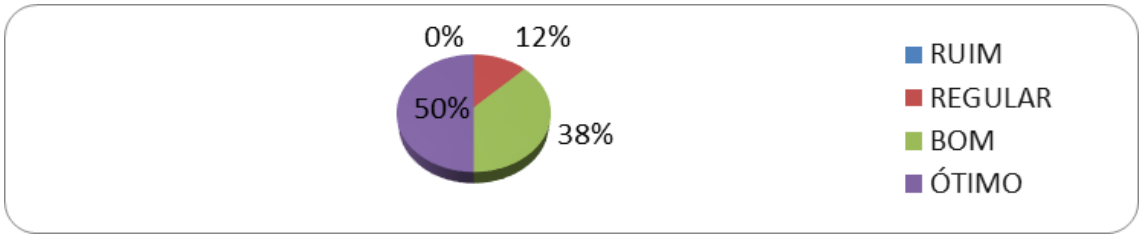


Fonte: 2024.2

Na avaliação sobre as condições do local de trabalho foi avaliado da seguinte forma:

- 50% como bom
- 50% como ótimo

Gráfico 27-Pergunta Como Você avalia a sua motivação para o trabalho?

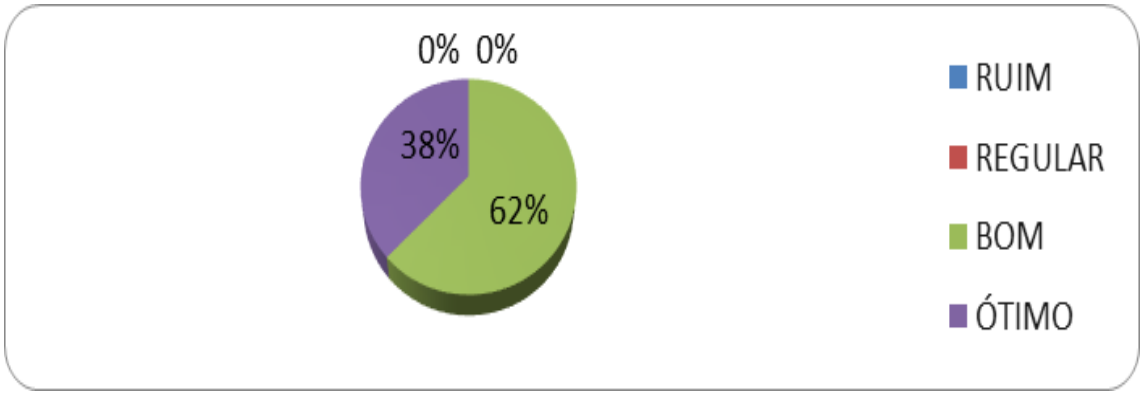


Fonte: 2024.2

Na avaliação sobre a motivação para o trabalho:

- 12% avaliou como regular
- 38% como bom
- 50% como ótimo.

Gráfico 28-No desenvolvimento de suas atividades você necessita de equipamentos de proteção individual? Como você avalia a disponibilidade e condições dadas pela IES?

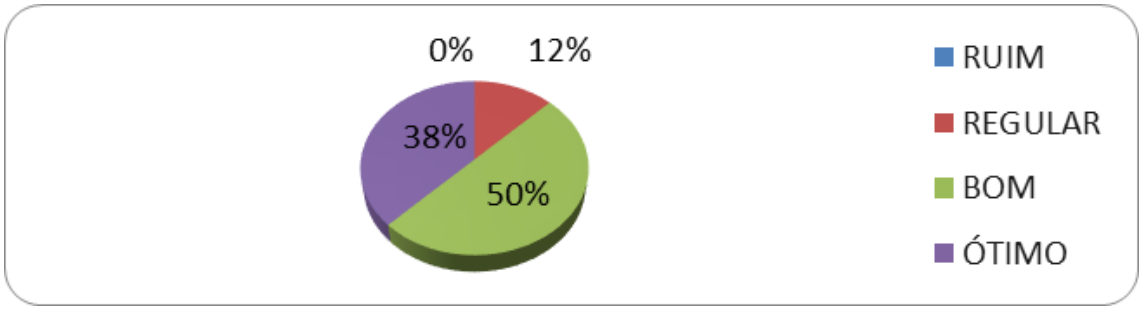


Fonte: 2024.2

Referente a necessidade de uso de equipamentos de proteção individual e disponibilidade e condições ofertadas pela IES :

- 62% como bom
- 38% como ótimo.

Gráfico 29-Pergunta A Como você classifica o trabalho em equipe na IES?

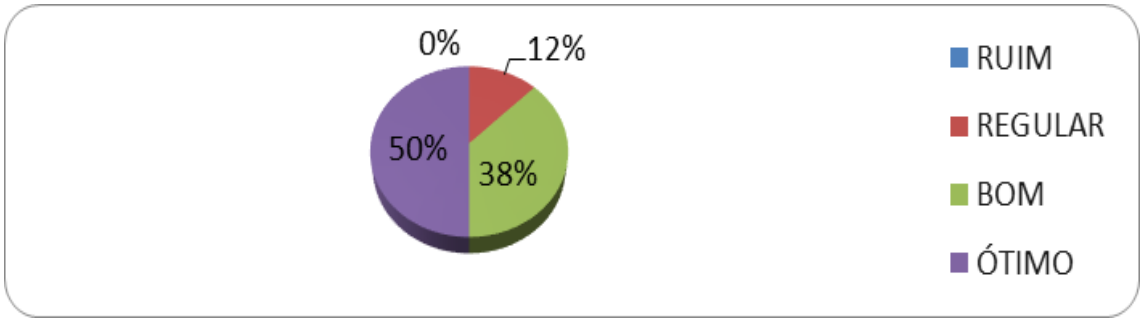


Fonte: 2024.2

Na avaliação sobre o trabalho em equipe:

- 12% como regular,
- 50% como bom e
- 38% como ótimo.

Gráfico 30-Pergunta Em seu local de trabalho, você tem oportunidade de expor suas ideias?

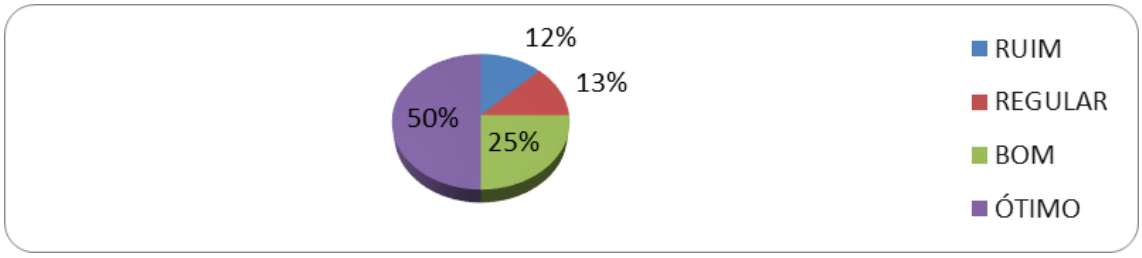


Fonte: 2024.2

Na avaliação sobre a oportunidade de expor as ideias

- 12% como regular
- 38% como bom
- 50% como ótimo.

Gráfico 31-Pergunta como você avalia a sua atualização em questões didático-pedagógicas?

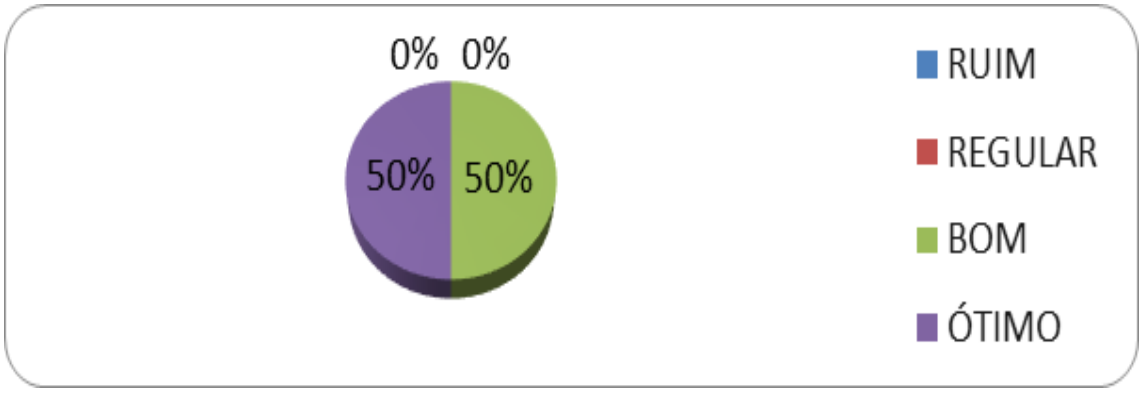


Fonte: 2024.2

Na avaliação da atualização das questões didático-pedagógicas:

- 12% como ruim
- 13% como regular
- 25% como bom
- 50% como ótimo

Gráfico 32-Pergunta Como você avalia o apoio as atividades didático-pedagógicas? Condições de salas de aula?

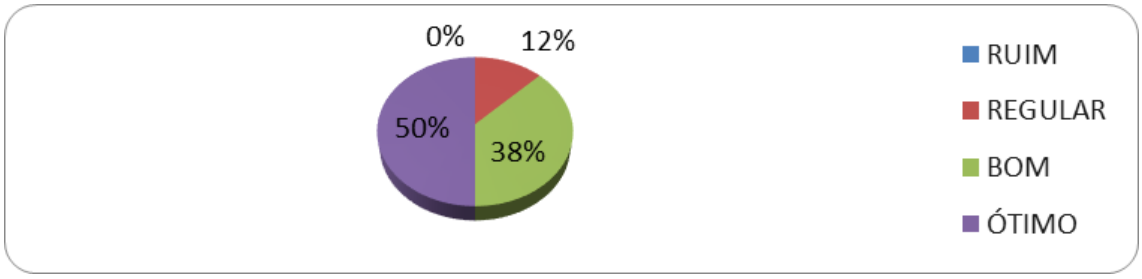


Fonte: 2024.2

Na avaliação do apoio às atividades didático-pedagógicas:

- 50% como bom
- 50% como ótimo.

Gráfico 33-Pergunta Recursos audiovisuais?

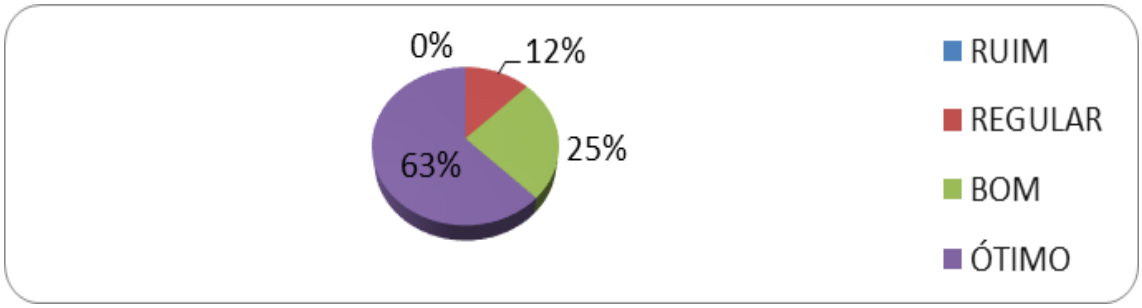


Fonte: 2024.2

Na avaliação dos recursos audiovisuais:

- 12% como regular
- 38% como bom
- 50% como ótimo

Gráfico 34-Pergunta Apoio e orientação didático-pedagógica?

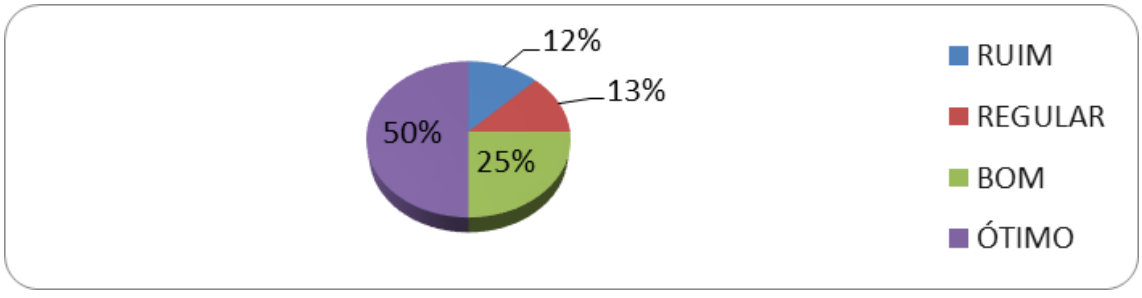


Fonte: 2024.2

Na avaliação do apoio e orientação didático-pedagógico:

- 29% como regular
- 25% como bom
- 63% como ótimo.

Gráfico 35-Pergunta Apoio a Visitas Técnicas?



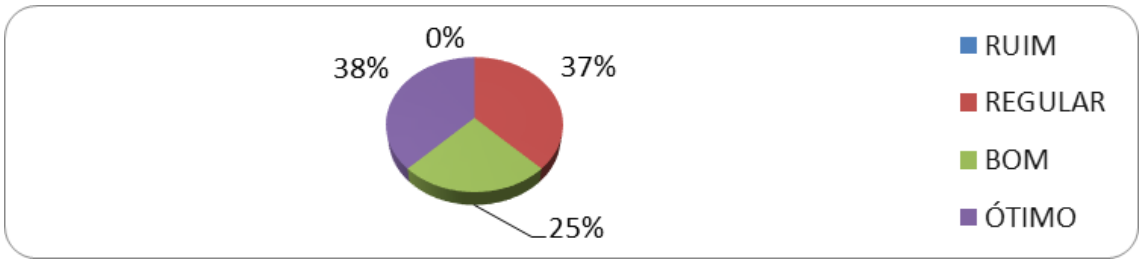
Fonte: 2024.2

Na avaliação sobre o apoio a realização de visitas técnicas

- 12% como ruim
- 13% como regular
- 25% como bom
- 50% como ótimo.

Gráfico 36-Pergunta Como você avalia, de modo geral, as atividades de

pesquisa da IES?

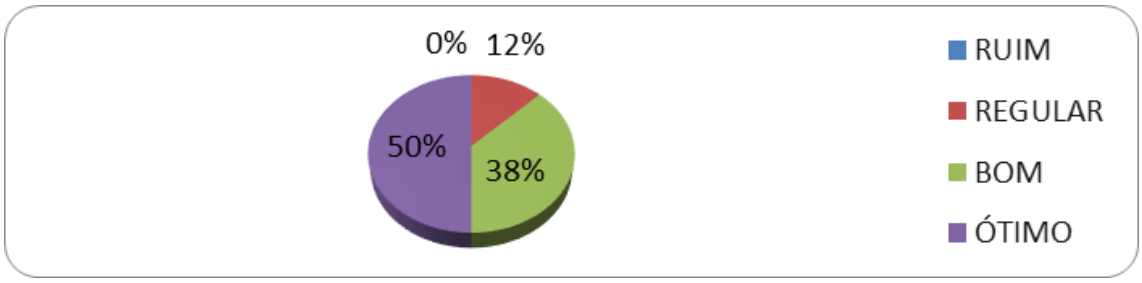


Fonte: 2024.2

Referente a avaliação das atividades de pesquisa:

- 37% considera como regular
- 25% como bom
- 38% como ótimo.

Gráfico 37-Pergunta Estrutura disponível (infraestrutura e equipamentos).

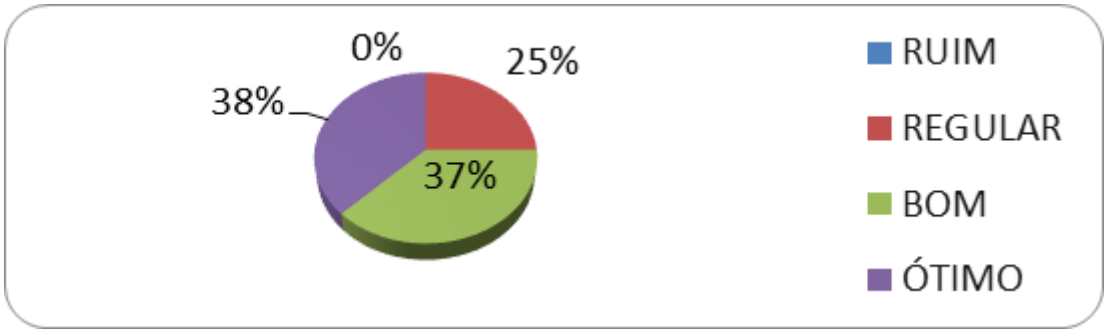


Fonte: 2024.2

Na avaliação da estrutura disponivel, infraestrutura equipamentos:

- 12% como regular
- 38% como bom
- 50% como ótimo.

Gráfico 38-Pergunta Apoio para a publicação cientifica.



Fonte: 2024.2

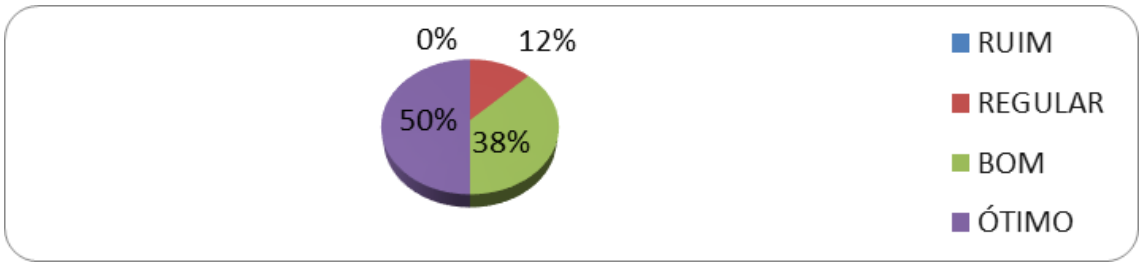
Na avaliação sobre o apoio a publicação cientifica

25% como regular

37% como bom

38% como ótimo.

Gráfico 39-Pergunta Apoio para participação em eventos científicos.

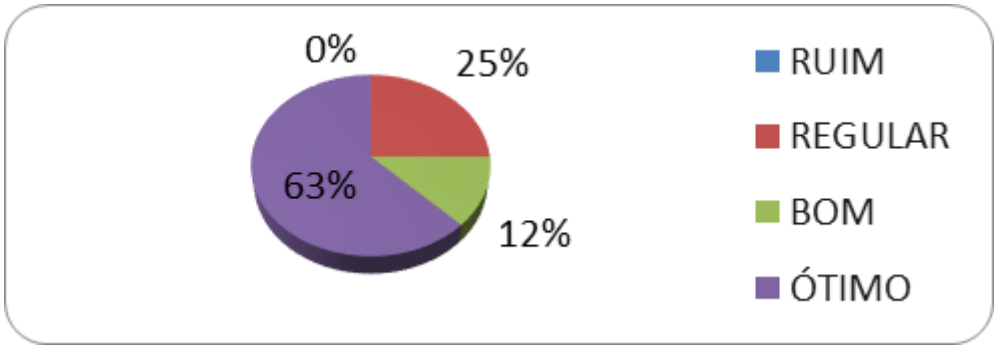


Fonte: 2024.2

Na avaliação sobre o apoio para a participação em eventos cientificos

- 12% como regular
- 38% como bom
- 50% como ótimo.

Gráfico 40-Pergunta Como você avalia, de modo geral, as atividades de extensão da IES?

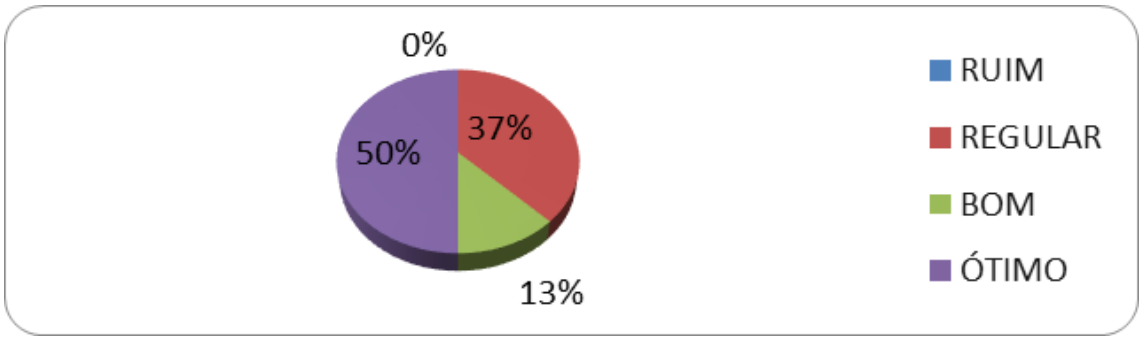


Fonte: 2024.2

Na avaliação das atividades de extensão:

- 25% como regular
- 12% como bom
- 63% como ótimo.

Gráfico 41-Pergunta Apoio/articulação da IES para a captação de financiamento externo?



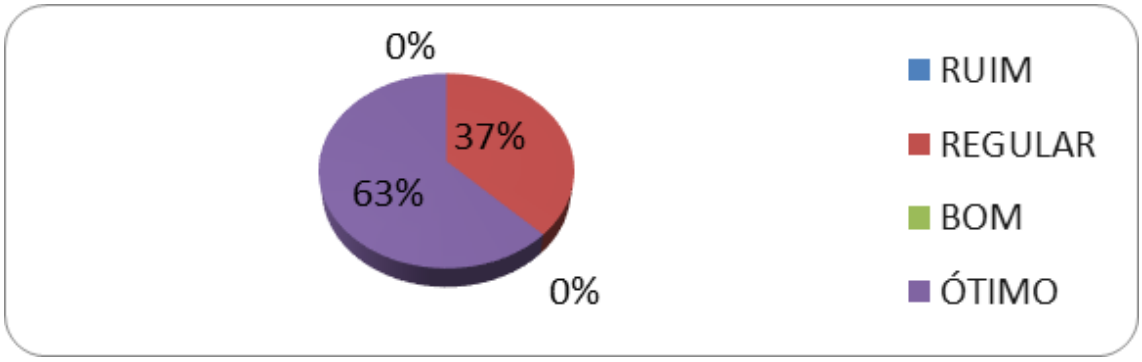
Fonte: 2024.2

Referente a avaliação do apoio e articulação para a captação de financiamento externo:

- 37% como regular
- 13% como bom

- 50% como ótimo.

Gráfico 42-Pergunta Qual é o seu grau de conhecimento sobre as decisões e/ou modificações de regimento feitas pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão e Conselho Superior de Administração?

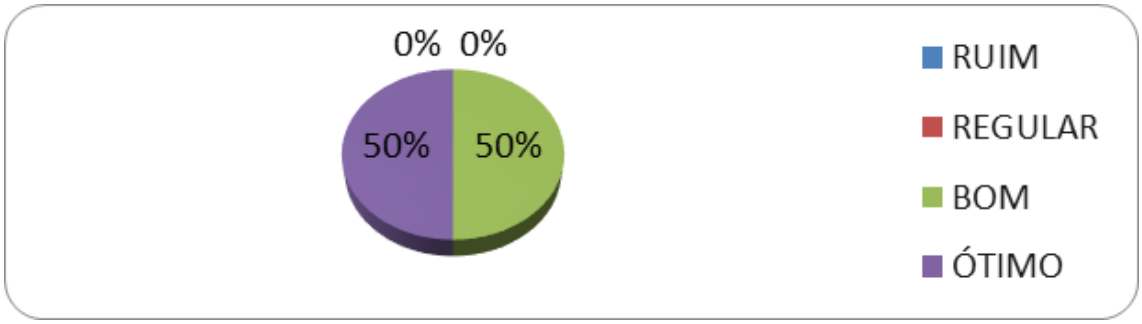


Fonte: 2024.2

Na avaliação sobre o grau de conhecimento sobre as decisões ou modificações de regimento feitas pelos conselhos superiores :

- 37% considera como regular
- 63% como ótimo.

Gráfico 43-Pergunta Atualmente, seu acesso à internet em seu domicílio é?

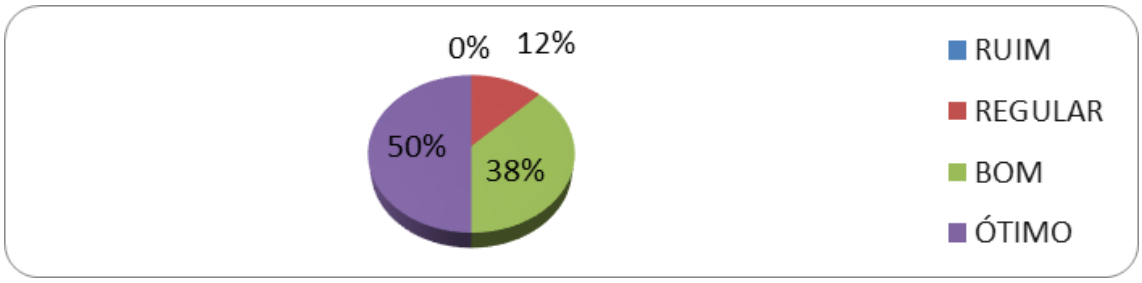


Fonte: 2024.2

Na avaliação sobre o acesso à internet em domicílio

- 50% como bom
- 50% como ótimo.

Gráfico 44-Pergunta Sobre a plataforma Meet, como você avalia?

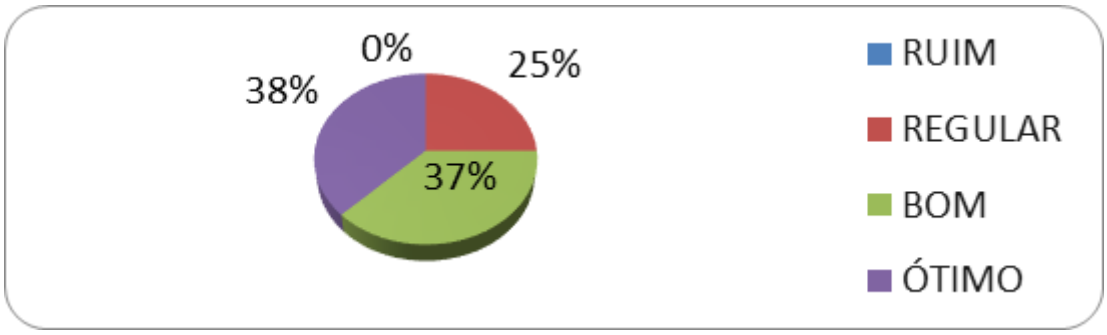


Fonte: 2024.2

Na avaliação sobre a plataforma Meet

- 12% como regular
- 38% como bom
- 50% como ótimo.

Gráfico 45-Pergunta A capacidade de compreender e utilizar a plataforma escolhida pela FSC, como você avalia?



Fonte: 2024.2

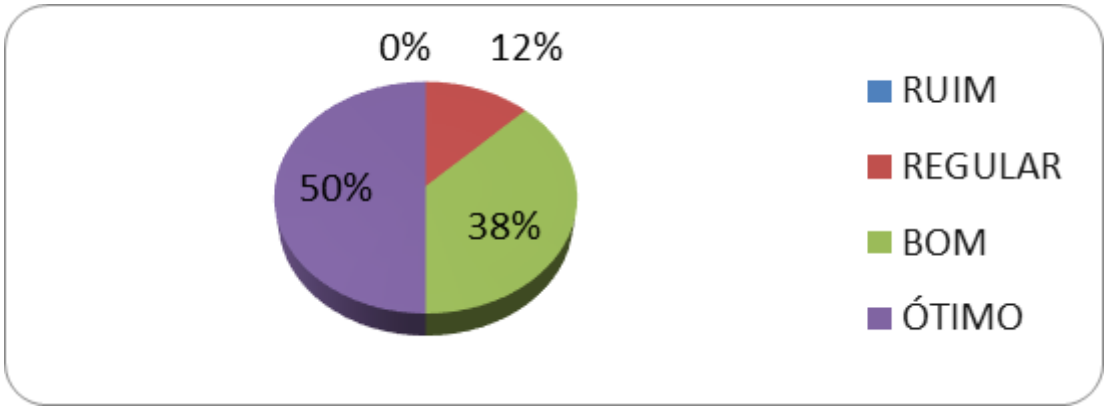
Na avaliação da capacidade de compreender e avaliar a plataforma Meet

25% como regular

37% como bom

38% como ótimo.

Gráfico 46-Como você avalia o planejamento das disciplinas e preparação das aulas?

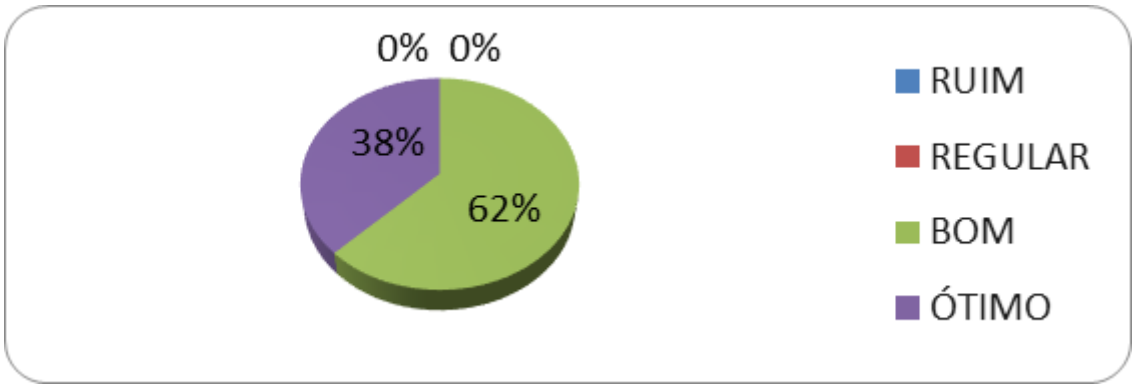


Fonte: 2024.2

Na avaliação referente o planejamento das disciplinas e preparação das aulas

- 12% regular
- 38% como bom
- 50% com ótimo.

Gráfico 47-Pergunta Como você avalia o número de discentes na turma?



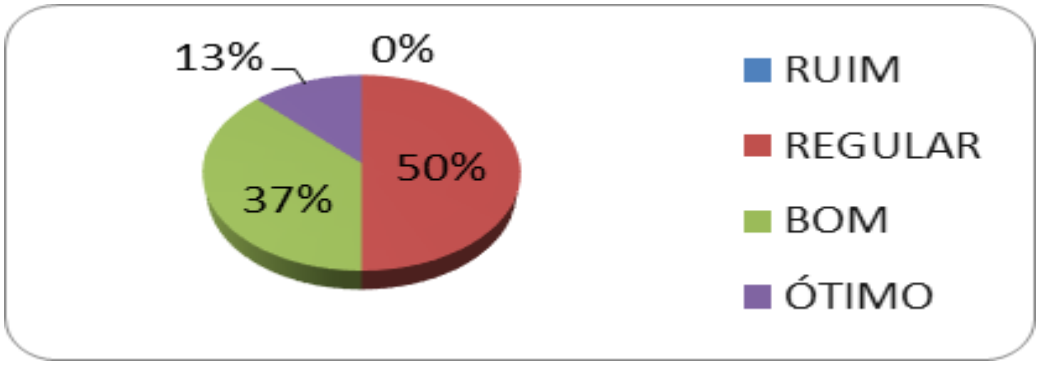
Fonte: 2024.2

Na avaliação sobre o número de discentes por turma:

- 62% bom
- 38% ótimo.

Gráfico 48-Pergunta Como você avalia o desempenho dos discentes

durante as aulas?

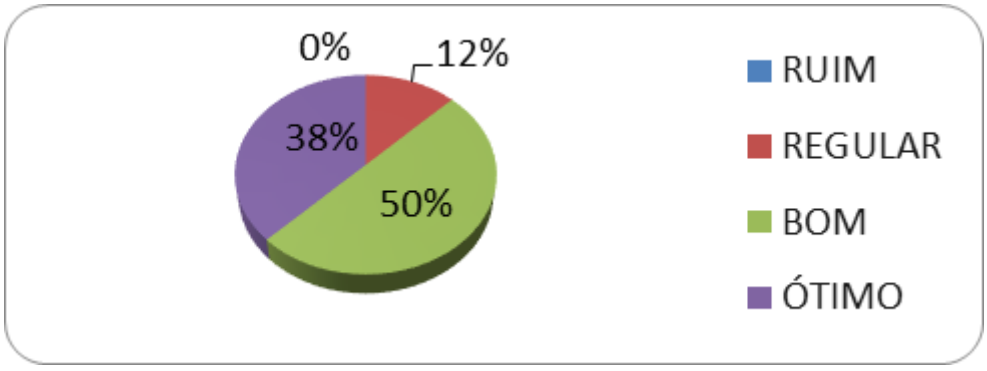


Fonte: 2024.2

Na avaliação referente o desempenho dos discentes durante as aulas :

- 50% como regular
- 37% como bom
- 13% como ótimo.

Gráfico 49-Pergunta Como você avalia os processos que constituem a avaliação da aprendizagem instituído pela IES?

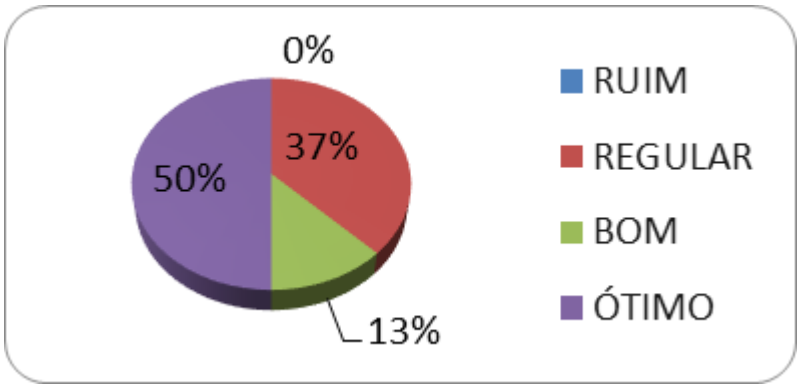


Fonte: 2024.2

Referente a avaliação dos processos que constituem a avaliação da aprendizagem

- 12% considera como regular
- 50% como bom
- 38% como ótimo.

Gráfico 50-Sintese da avaliação dos Professores



Na sintese geral da avaliação dos professores o resultado

- 37% como regular
- 13% como bom
- 50% como ótimo

Relação docente com a direção institucional;

- Avaliação sobre o aproveitamento do potencial de trabalho;
- Avaliação da relação com outros setores da instituição:
- Avaliação do conhecimento sobre o estatuto, regimento e estrutura administrativa;

- Avaliação sobre as condições do local de trabalho;
- Avaliação sobre a motivação para o trabalho;

- Necessidade de uso de equipamentos de proteção individual e disponibilidade e condições ofertadas pela IES;
- Avaliação sobre o trabalho em equipe;
- Avaliação sobre a oportunidade de expor as ideias;
- Avaliação do apoio e orientação didático-pedagogico;
- Avaliação sobre o apoio a realização de visitas técnicas;

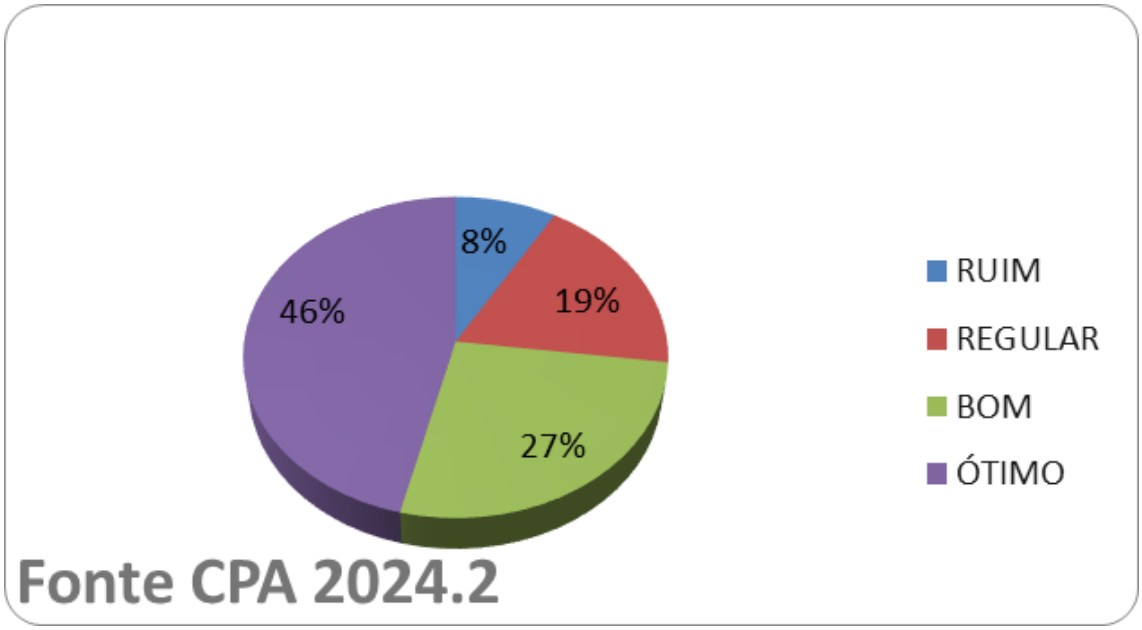
- Avaliação das atividades de pesquisa;
- Avaliação sobre o apoio a publicação cientifica;
- Avaliação sobre o apoio para a participação em eventos cientificos;
- Avaliação do apoio e articulação para a captação de financiamento externo;

- Avaliação sobre o grau de conhecimento sobre as decisões ou modificações de regimento feitas pelos conselhos superiores;
- Avaliação dos processos que constituem a avaliação da aprendizagem;

C. AVALIAÇÃO DOS DISCENTES

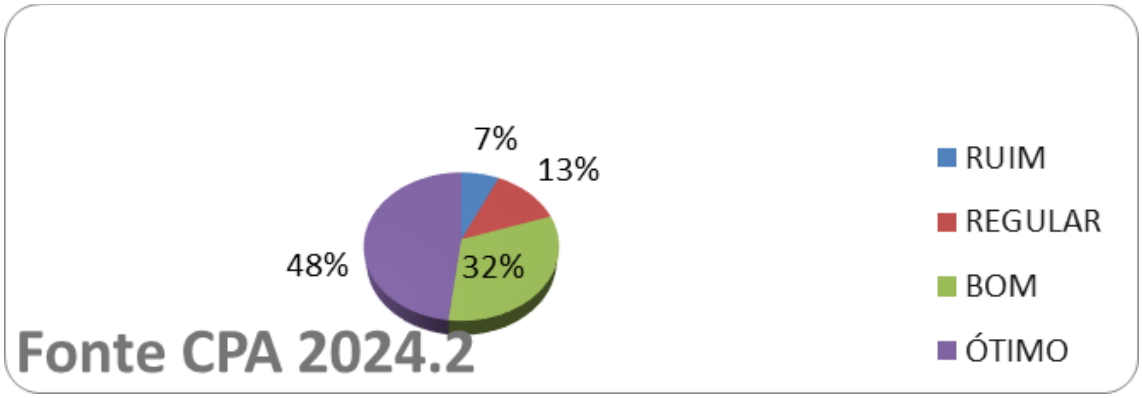
Trabalho Desenvolvido Pelo Corpo Docente

Gráfico 51-Pergunta O professor trabalhou os conteúdos da disciplina com clareza, destacando aspectos importantes e objetivos da disciplina?



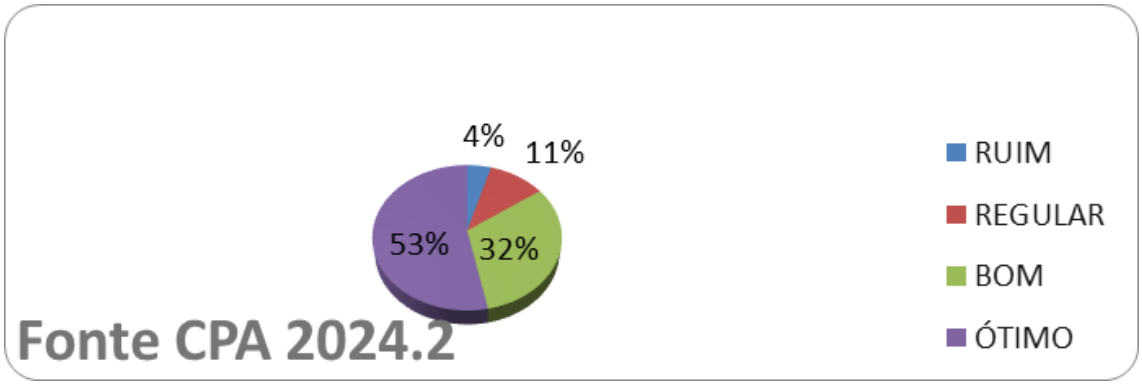
Referente à avaliação se o professor trabalhou os conteudos da disciplinas com clareza, destacando aspectos importantes e o objetivo da dilina foi avaliado da seguinte forma 8% considerou como ruim 19% como regular 27% como bom e 46% como ótimo.

Gráfico 52-Pergunta O professor desenvolveu as aulas com resultados de pesquisa, material atualizado, recursos e procedimentos apropriados.



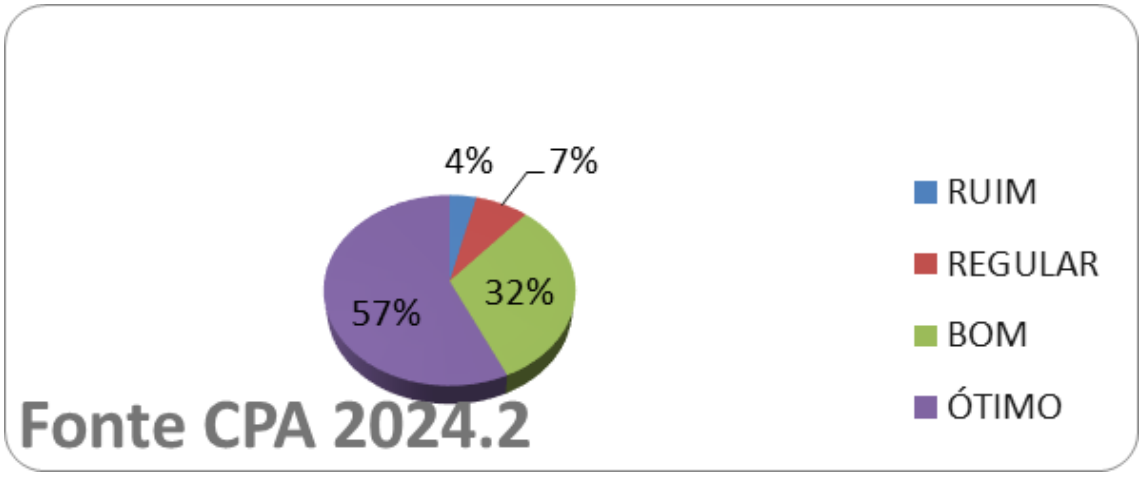
Na avaliação referente ao desenvolvimento das aulas com resultado de pesquisa e material atualizados foi avaliado da seguinte forma 7% como ruim, 13% como regular, 32% como bom e 48% como ótimo.

Gráfico 53-Pergunta. O professor incentivou a participação dos alunos, considerando os seus questionamentos críticos e suas contribuições.



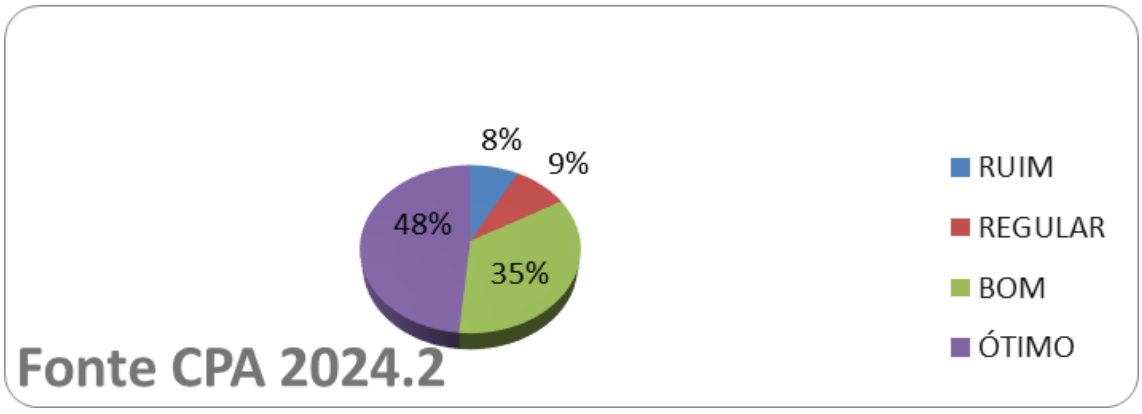
Na avaliação sobre o incentivo a participação dos alunos considerando seus questionamentos e contribuições a avaliação se deu da seguinte forma 4% avaliou como ruim 11% como regular 32% como bom e 53% como ótimo.

Gráfico 54-Pergunta O professor mostrou- se disponível para atender aos alunos sempre que possível.



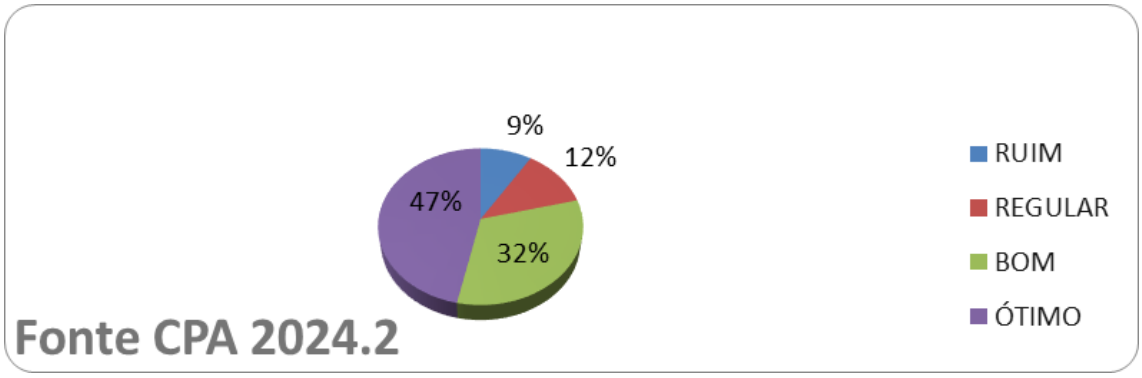
Na avaliação da disponibilidade da professor para atender os alunos, 4% considerou como ruim 7% como regular 32% como bom e 57% como ótimo.

Gráfico 55-Pergunta O professor apresentou e deixou claro para os alunos os procedimentos e critérios de avaliação.



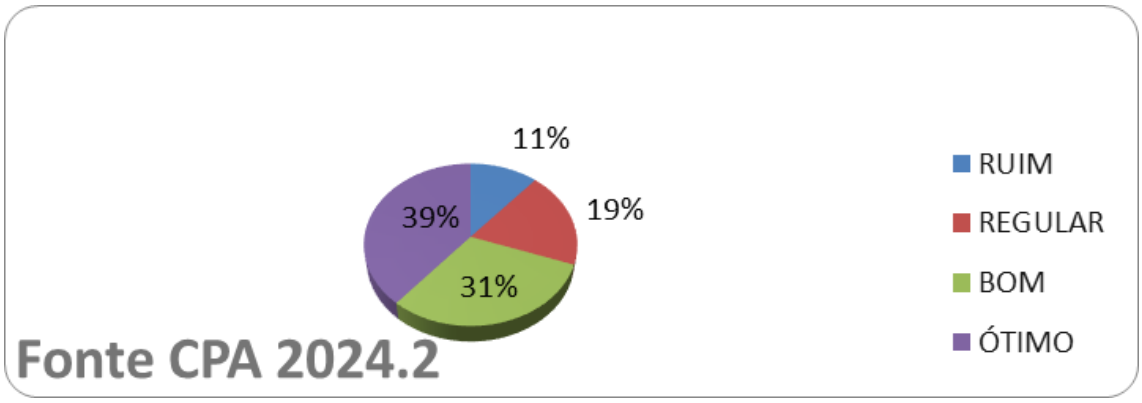
Na avaliação no que se refere ao professor apresentar os procedimentos e critérios de avaliação 8% considerou como ruim 9% como regular 35% como bom e 48% como ótimo.

Gráfico 56-Pergunta O professor utilizou instrumentos (provas, trabalhos, etc.) de avaliação compatíveis com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidas na disciplina.



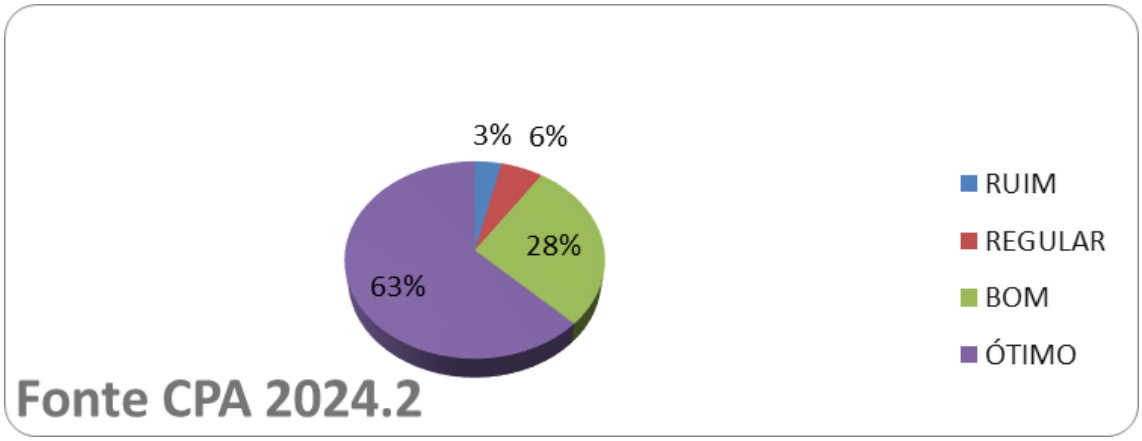
Na avaliação sobre os instrumentos de avaliação utilizados 9% considerou como ruim, 12% como regular, 32% como bom e 47% como ótimo.

Gráfico 57-Pergunta O professor analisou com os alunos os resultados das avaliações e esclareceu as dúvidas.



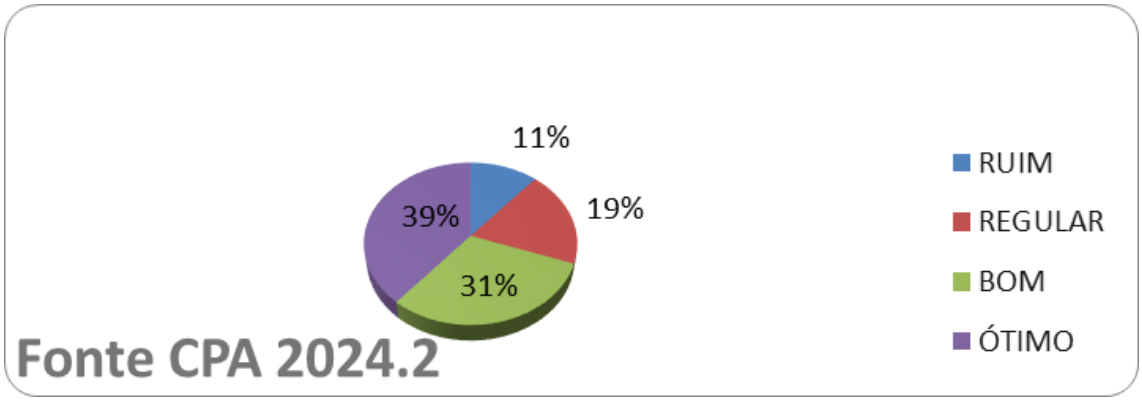
Na avaliação da análise dos resultados das avaliações e esclarecimento de dúvidas 11% considerou ruim 19% regular 31% bom 39% òtimo.

Gráfico 58-Pergunta O professor cumpriu a carga horária da disciplina.



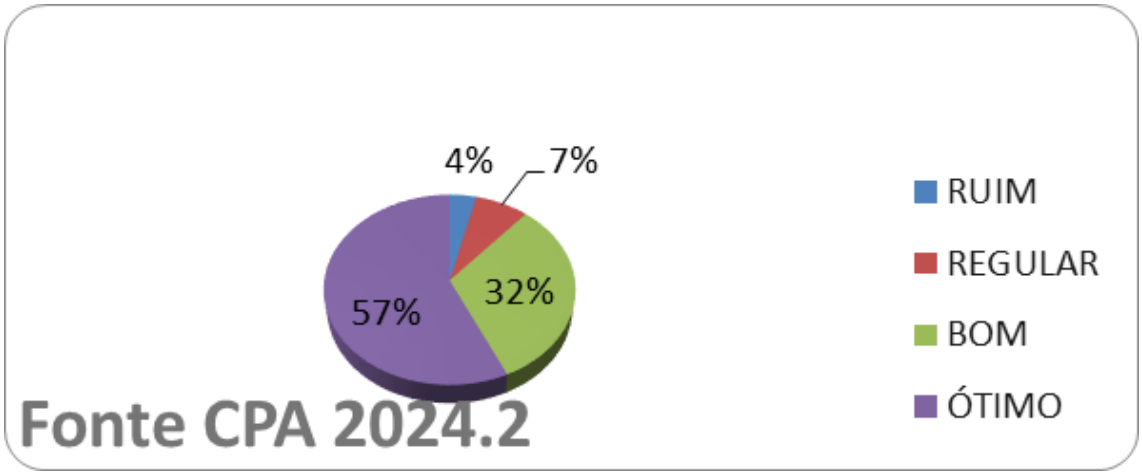
Na avaliação do cumprimento da carga horária da disciplina 3% considera ruim, 6% considera regular, 28% considera bom e 63% considera ótimo.

Gráfico 59-Pergunta: Os professores utilizam dominam os recursos a serem utilizados nas atividades remotas?



Na avaliação sobre o domínio dos recursos a serem utilizados nas atividades remotas, 11% considerou como ruim, 19% como regular, 31% como bom e 39% como ótimo.

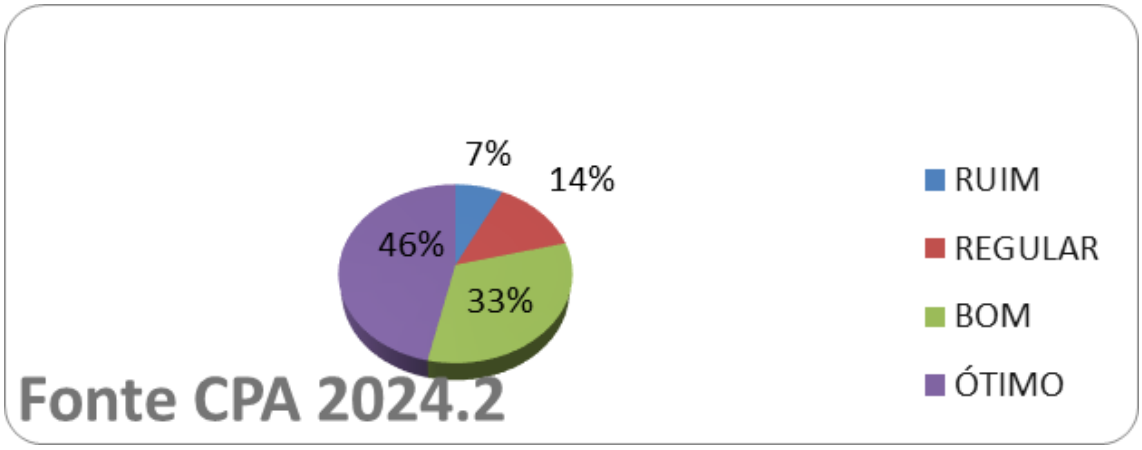
Gráfico 60-Síntese da avaliação Trabalho Desenvolvido Pelo Corpo Docente



Na avaliação geral do quesito referente ao trabalho desenvolvido pelo corpo docente 4% avaliou como ruim, 7% como regular, 32% como bom e 57% como ótimo,

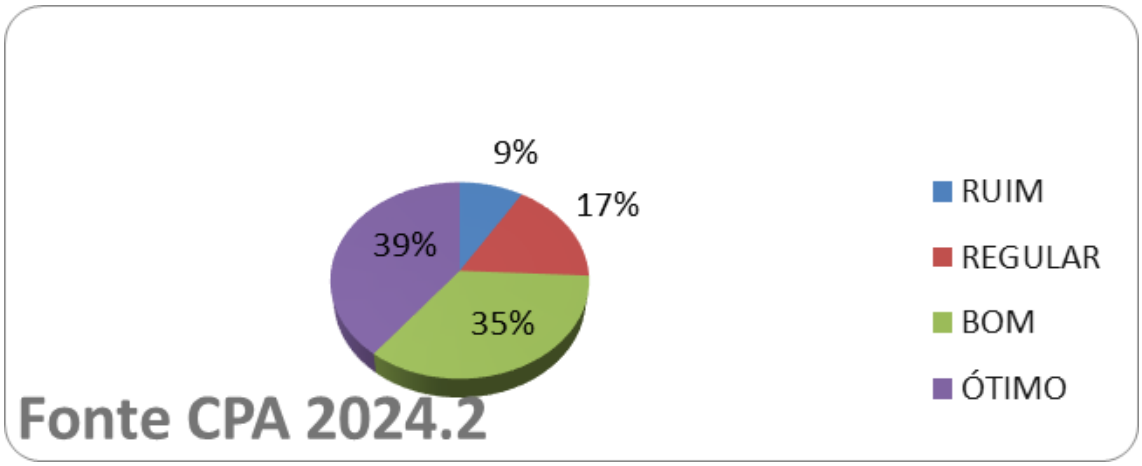
D. AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA COM BASE NO TRABALHO DOCENTE

Gráfico 61-Pergunta O plano de ensino da disciplina foi disponibilizado e apresentado pelo docente contendo objetivos, conteúdos, bibliografia, sistema de avaliação e atividades a serem realizadas.



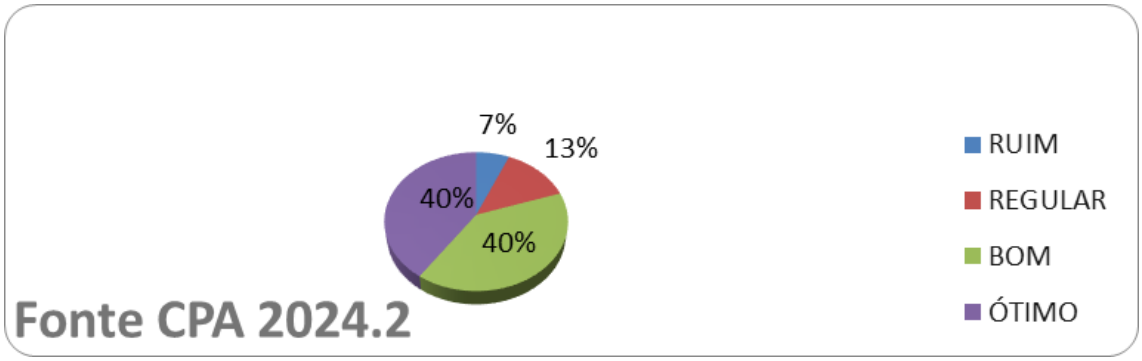
Na avaliação sobre a disponibilização e apresentação do plano de ensino, 7% considerou como ruim, 14% como regular, 33% como bom e 46% como ótimo.

Gráfico 62-alcance dos objetivos de aprendizagem



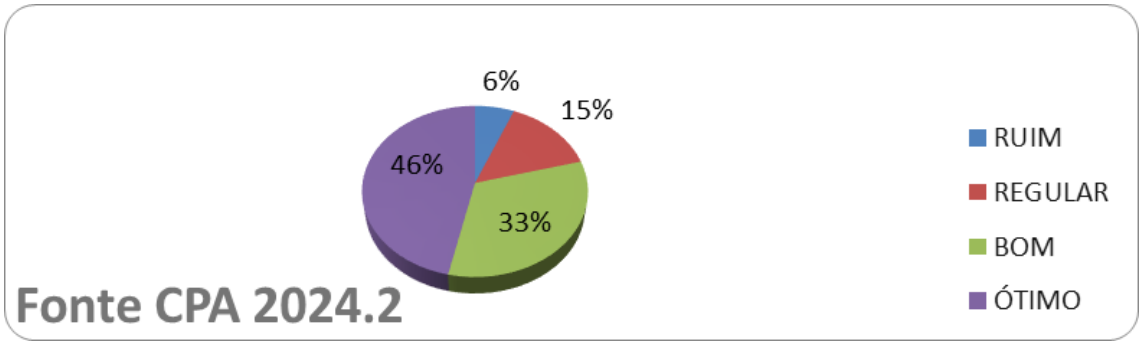
Na avaliação sobre o alcance dos objetivos de aprendizagem, 9% considerou como ruim, 17% como regular, 35% como bom e 39% como ótimo.

Gráfico 63-Pergunta A disciplina contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade intelectual, crítica, analítica e reflexiva, não se restringindo à memorização.



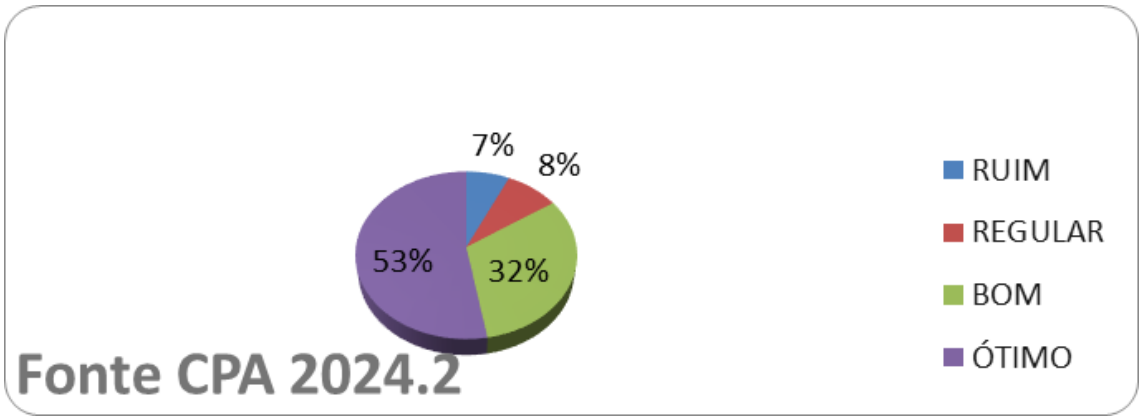
Na avaliação da contribuição da disciplina para o desenvolvimento da capacidade intelectual, 7% considerou como ruim, 13% como regular, 40% como bom e 40% como ótimo.

Gráfico 64-Pergunta Foram estabelecidas relações entre conteúdo das disciplinas e os campos de trabalho da profissão.



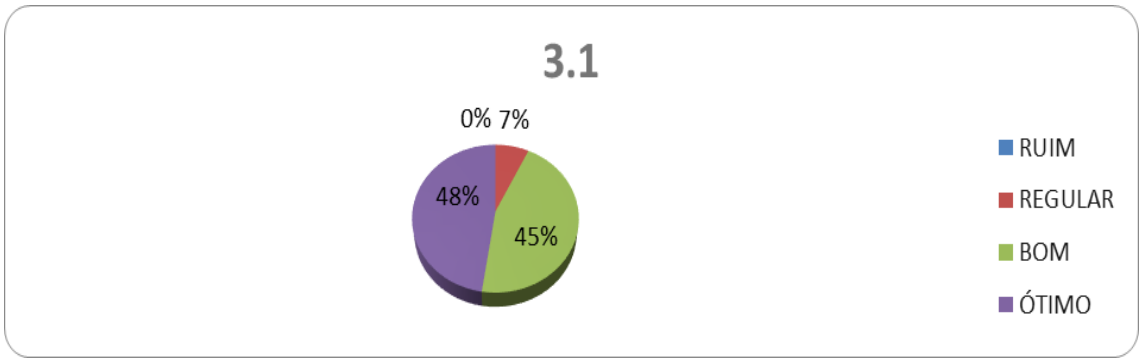
Na avaliação sobre o estabelecimento de relação entre o conteúdo das disciplinas o campo de atuação profissional 6% considerou como ruim, 15% como regular, 33% como bom e 46% como ótimo.

Gráfico 65-Pergunta Os conhecimentos desenvolvidos na disciplina foram contextualizados com a realidade social, econômica, política e ambiental regional e brasileira.



No que se refere a avaliação sobre os conhecimentos desenvolvidos na disciplina de forma contextualizada com a realidade, 7% considera 8% regular, 32% bom e 53% como ótimo.

Gráfico 66-Síntese da Avaliação Da Disciplina com Base no Trabalho Docente

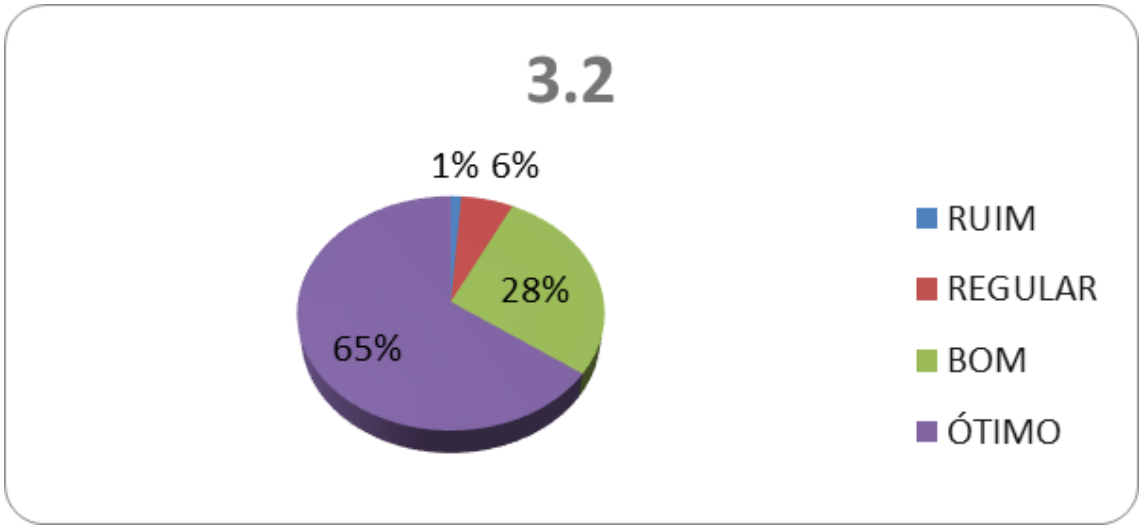


Fonte 2024.2

Na avaliação da disciplina com base no trabalho docente somando todas as variáveis tivemos o seguinte resultado: 7% como regular, 45% como bom e 48% como ótimo.

E. AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

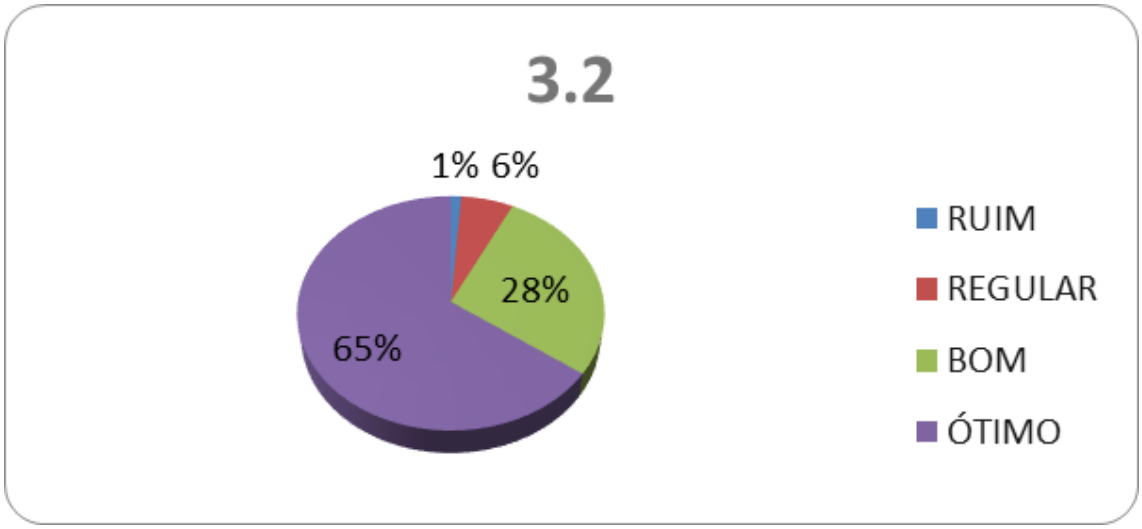
Gráfico 67-Pergunta Eu possuía os pré-requisitos necessários para o bom acompanhamento da disciplina desenvolvida pelo professor.



Fonte 2024.2

Referente a possuir os pré´requisitos necessários para acompanhar a disciplina 1% considerou como ruim, 6% como regular, 28% como bom e 65% como ótimo.

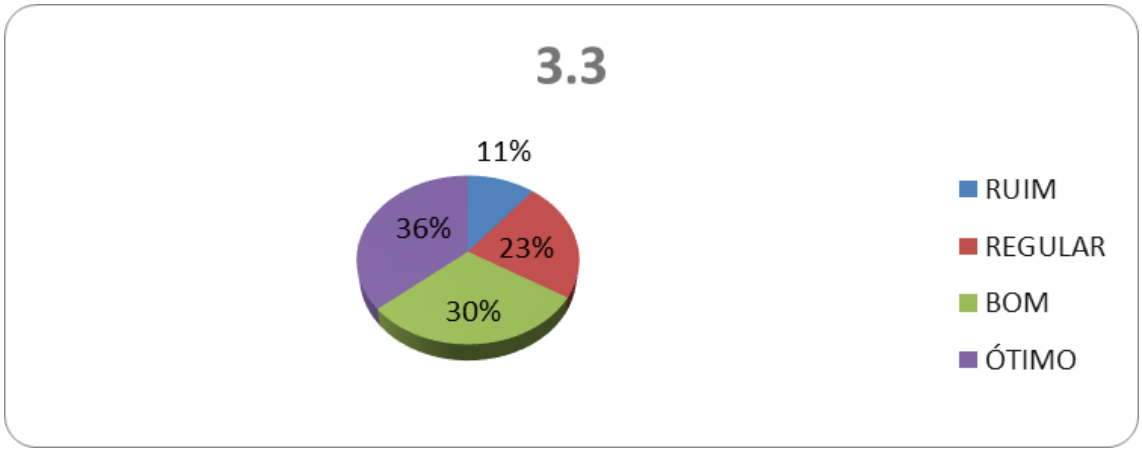
Gráfico 68-Pergunta Como considera a sua escolha pelo seu curso de graduação?



Fonte 2024.2

Referente a escolha do curso de graduação, 1% considerou como ruim, 6% como regular, 28% como bom e 65% como ótimo.

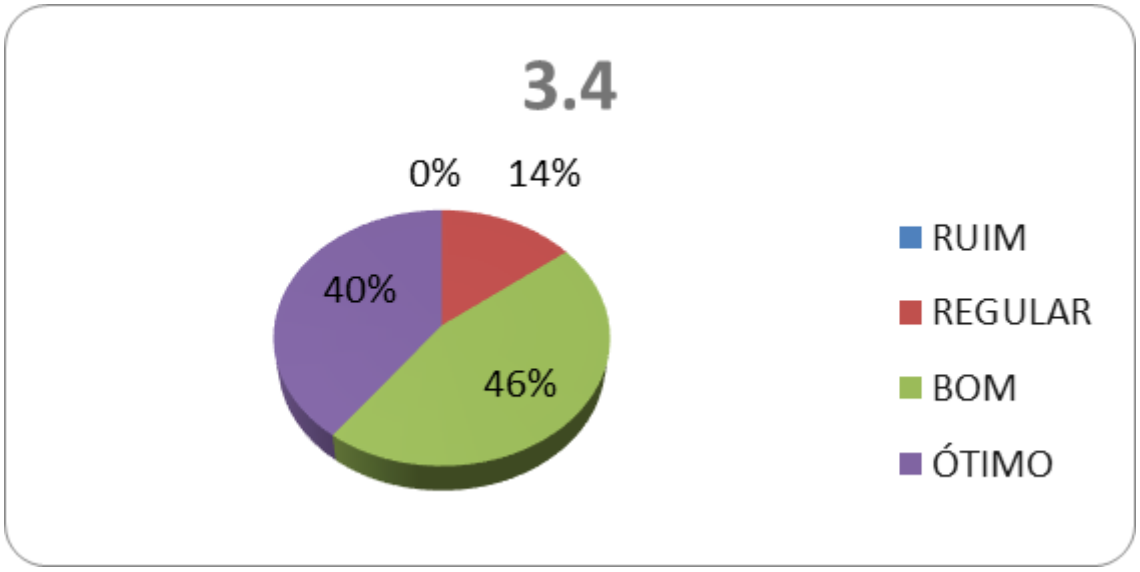
Gráfico 69-Pergunta O curso está atendendo às suas expectativas?



Fonte 2024.2

Na avaliação referente se o curso está atendendo a expectativa 11% considerou como ruim 23% como regular 30% como bom e 36% como ótimo.

Gráfico 70-Pergunta Atualmente, seu acesso à internet em seu domicílio é?

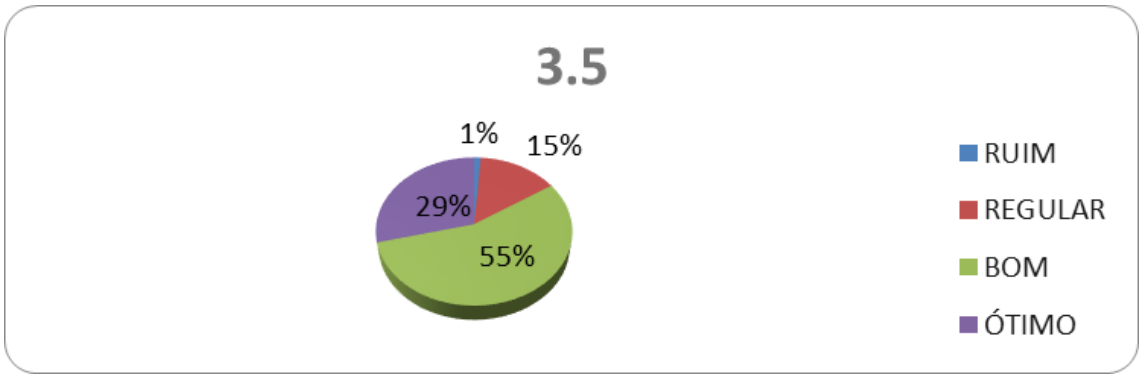


Fonte 2024.2

Na avaliação sobre a internet em domicílio, 14% como regular, 46% como bom e 40% como ótimo.

Gráfico 71-Pergunta Seu planejamento para acompanhar as disciplinas e

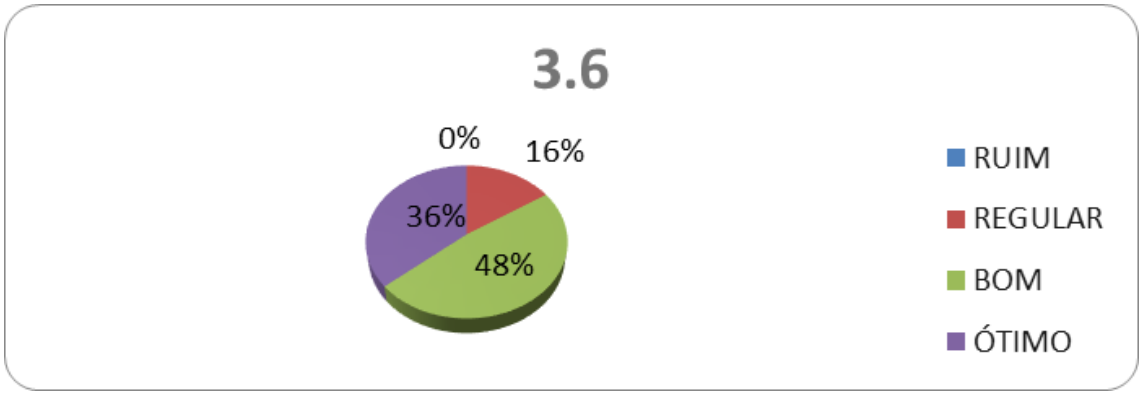
preparação para participar das aulas?



Fonte 2024.2

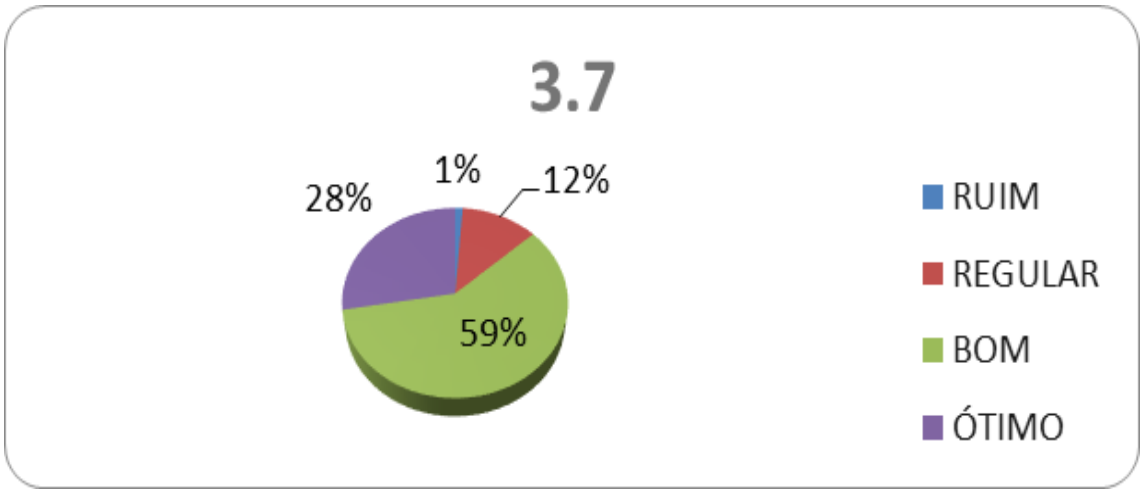
Na avaliação referente ao planejamento para acompanhar as disciplinas e preparação para participar das aulas, 1% considerou como ruim, 15% como regular, 29% como bom e 55% como ótimo.

Gráfico 72-Pergunta Tenho o hábito de estudar em casa?



Na avaliação sobre o hábito de estudar em casa 16% avaliou como regular, 48% como bom e 36% como ótimo.

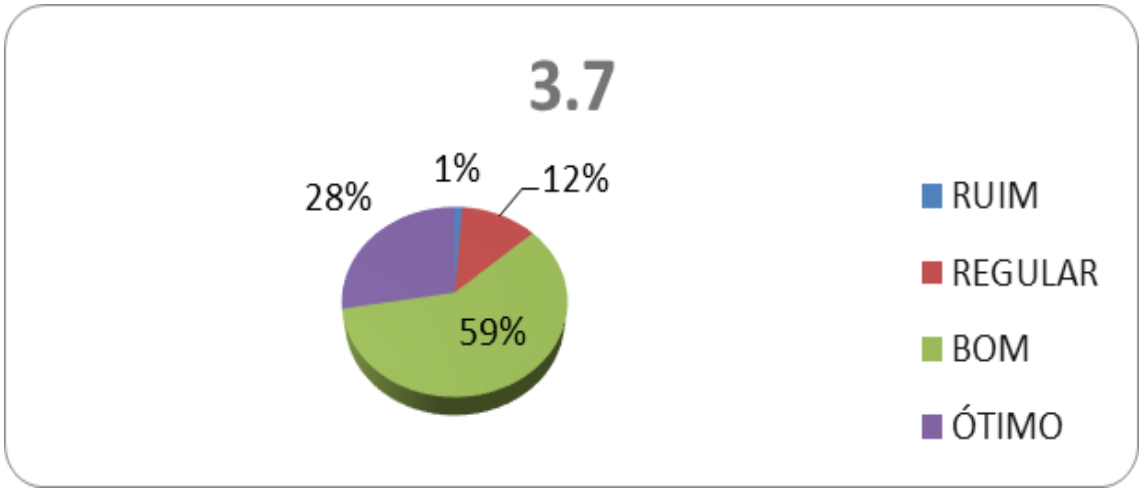
Gráfico 73-Pergunta Como Você avalia o seu desempenho durante as aulas?



Fonte 2024.2

Na avaliação sobre o desempenho durante as aulas 1% avaliou como ruim,12% como regular, 59% bom e 28% como ótimo.

Gráfico 74-Síntese da auto avaliação discente.

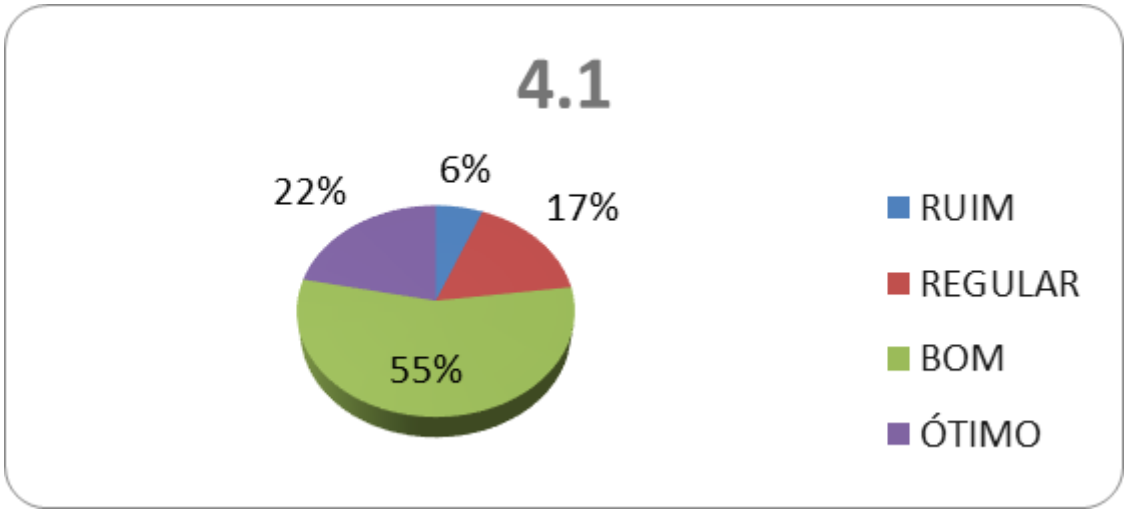


Avaliando todas as variavéis da auto avaliação discente tivemos o seguinte resultado 1% considerou como ruim 12% como regular 59% como bom e 28% como ótimo. Mas apresenta alguns pontos que merecem destaques listados a seguir:

- Avaliação se o curso está atendendo a expectativa;
- Avaliação sobre a internet em domicilio;
- Avaliação sobre o habito de estudar;

F. AVALIAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

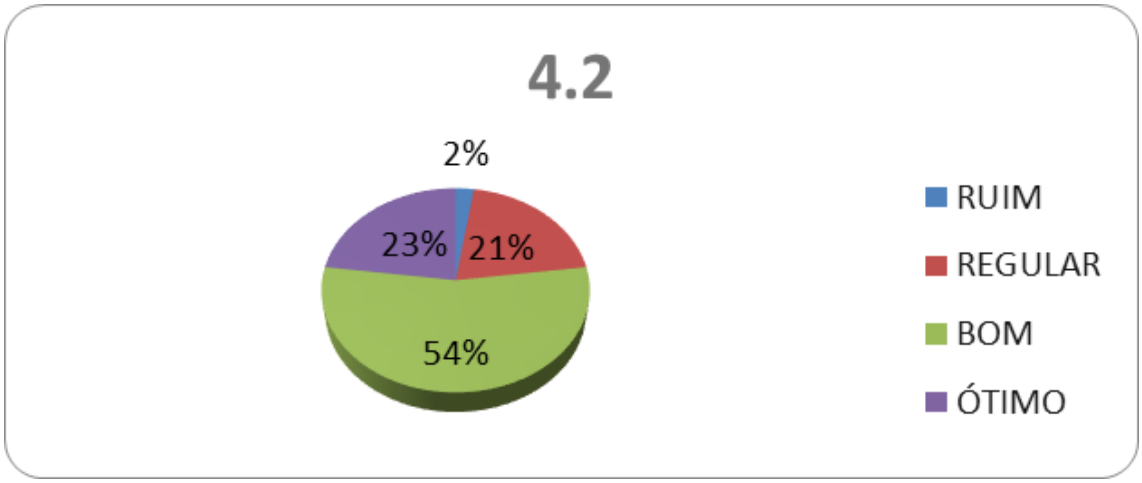
Gráfico 75-Pergunta Você conhece o Projeto Pedagógico do seu Curso?



Fonte 2024.2

Referente a avaliação se conhece o projeto pedagógico do curso 6% avaliou como ruim 17% como regular 55% como bom e 22% como ótimo.

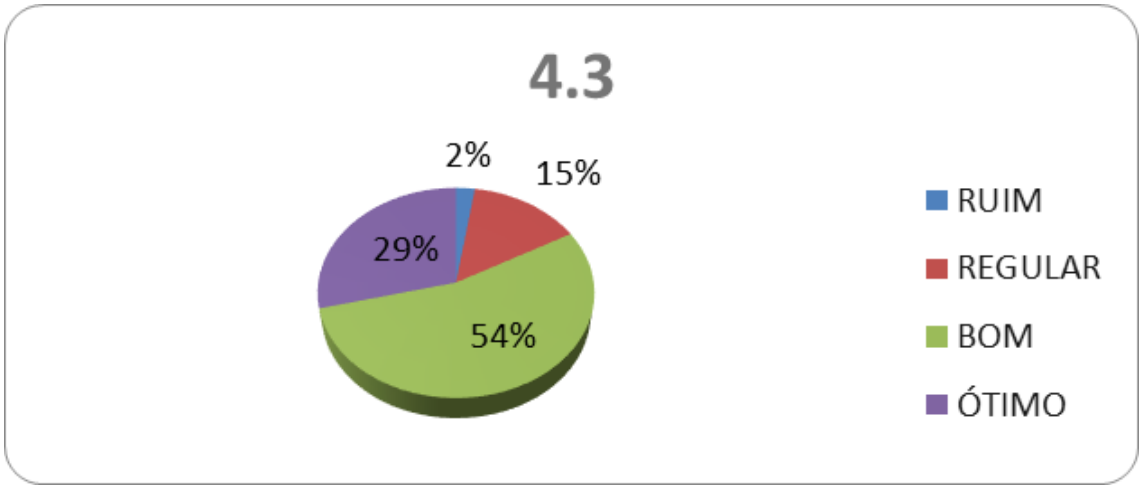
Gráfico 76-Pergunta O que acha do projeto pedagógico do seu curso?



Fonte 2024.2

Na avaliação sobre o que acha do projeto pedagógico do curso, 2% considerou como ruim, 21% como regular, 54% como bom e 23% como ótimo.

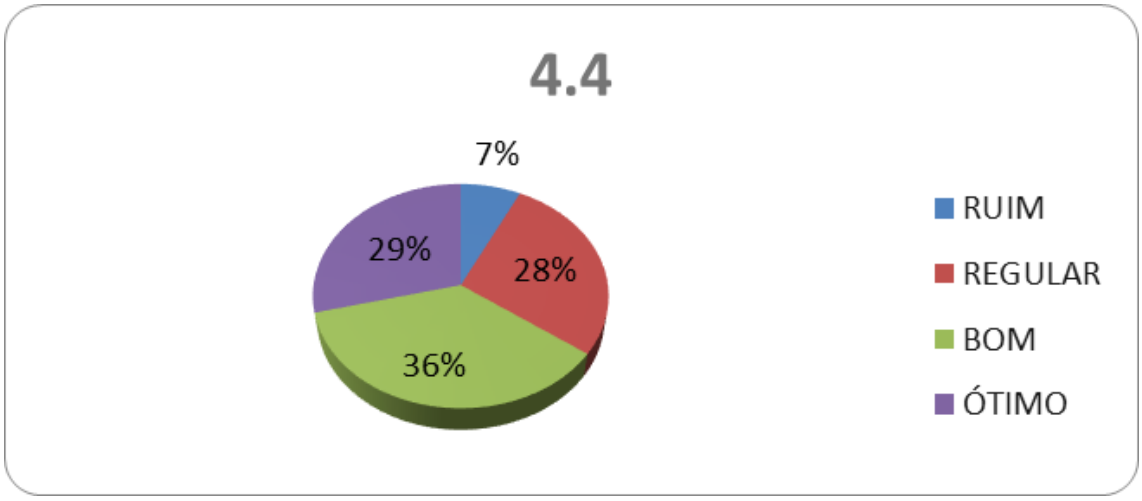
Gráfico 77-Pergunta O que acha do perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso?



Fonte 2024.2

Na avaliação do Perfil Profissional proposto para o concluinte do curso 2% avaliou como ruim, 15% como regular, 54% como bom e 29% como ótimo.

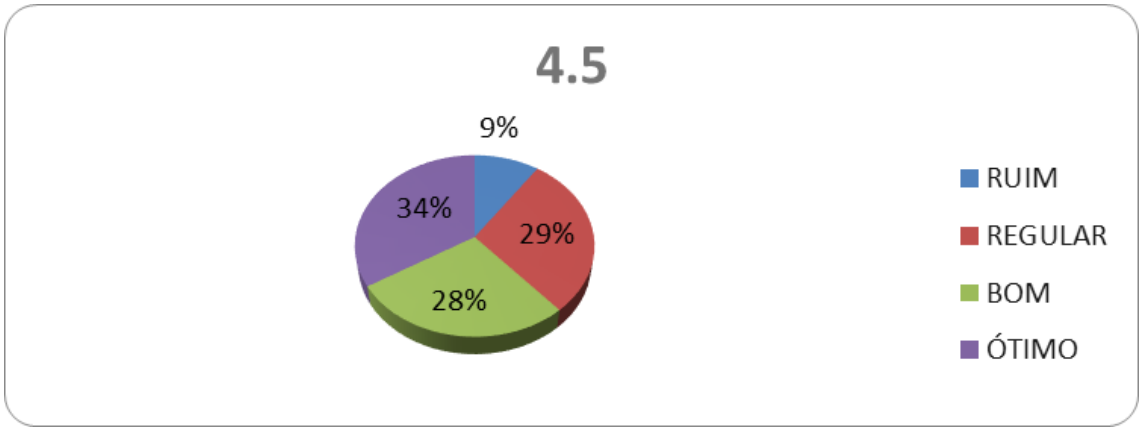
Gráfico 78-Pergunta Você considera que o curso está atendendo à formação do perfil profissional previsto?



Fonte 2024.2

Na avaliação referente ao curso atender a formação do perfil profissional previsto 7% avaliou como ruim 28% como regular 36% como bom e 29% como ótimo.

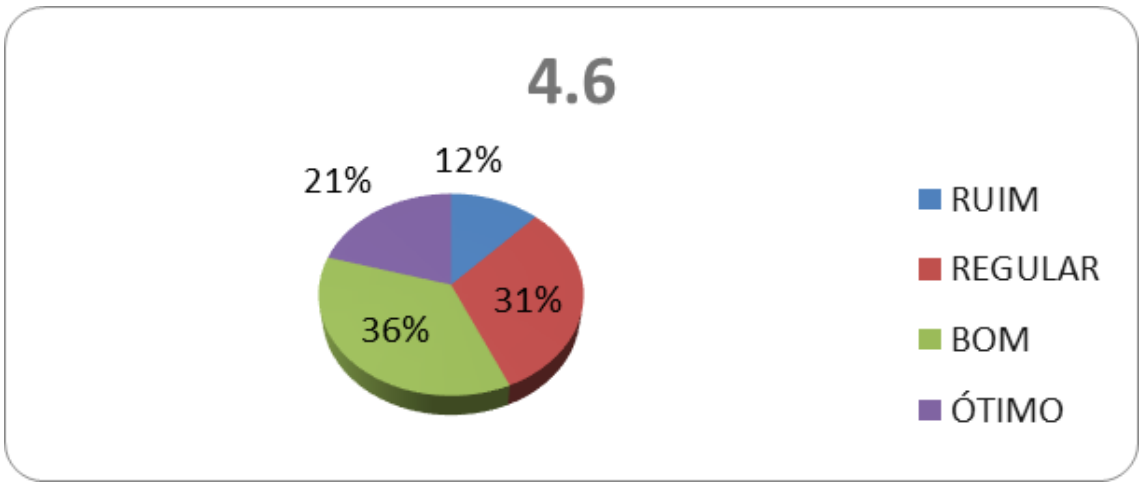
Gráfico 79-Pergunta A instituição oferece estímulo para a iniciação e produção científicas?



Fonte 2024.2

Referente sobre o estímulo à iniciação e produção científica, 9% considera como ruim, 29% como regular, 28% como bom e 34% como ótimo.

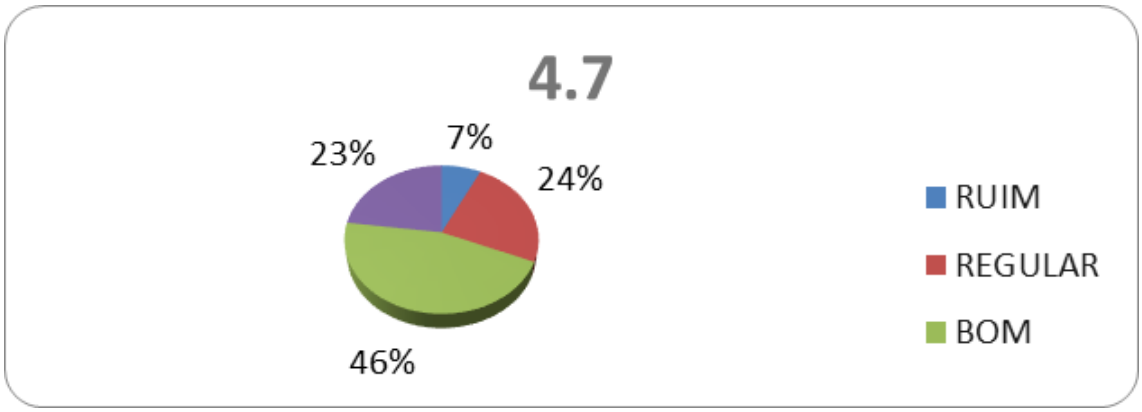
Gráfico 80-Pergunta Você considera que o serviço de viabilização de atividades de estágio prestado pela IES atende a demanda dos alunos?



Fonte 2024.2

Referente a avaliação do serviço de viabilização de estágio 12% considerou como ruim 31% como regular 36% como bom e 21% como ótimo.

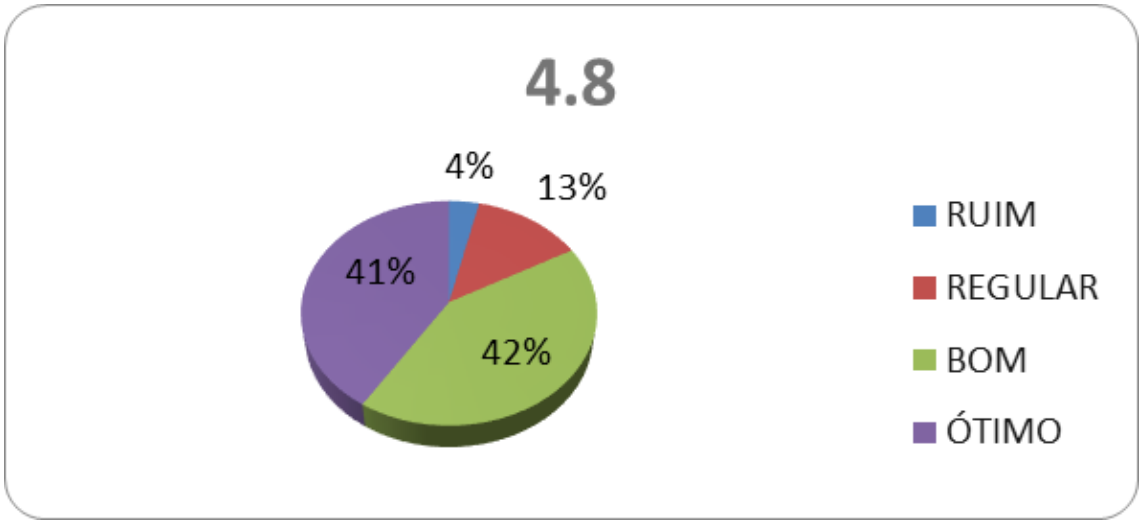
Gráfico 81-Pergunta As atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico (disciplinas, estágios, projetos orientados, Semana Cientifica, etc) atendem às necessidades de prepará-lo para a atividade profissional?



Fonte 2024.2

Na avaliação das atividades acadêmicas 7% considera como ruim 24% como regular 46% como bom e 23% como ótimo.

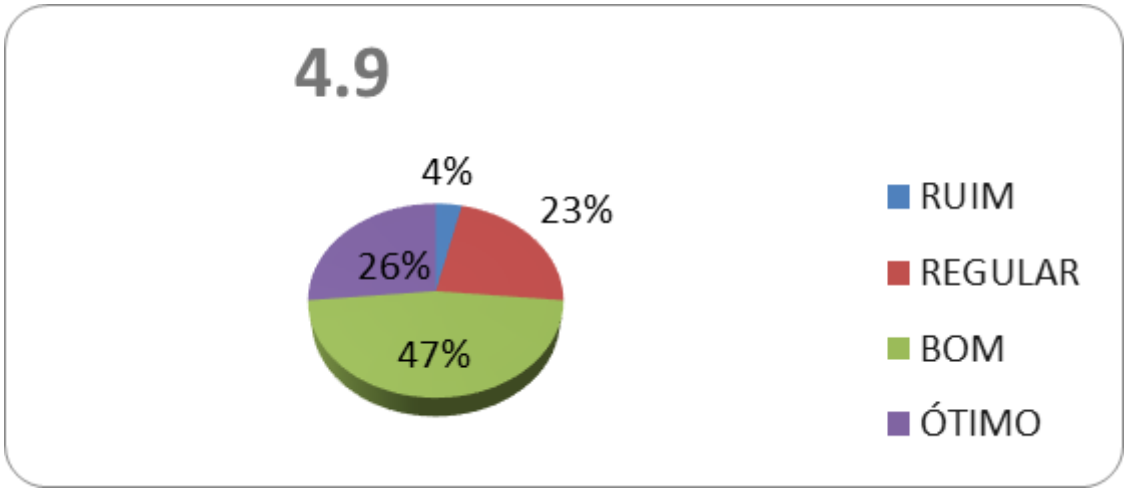
Gráfico 82-Pergunta A atuação da coordenação do curso atende às demandas acadêmicas recorrentes?



Fonte 2024.2

Na avaliação sobre a atuação da coordenação do curso para atender às demandas acadêmicas, 4% considerou como ruim, 13% como regular, 42% como bom e 41% como ótimo.

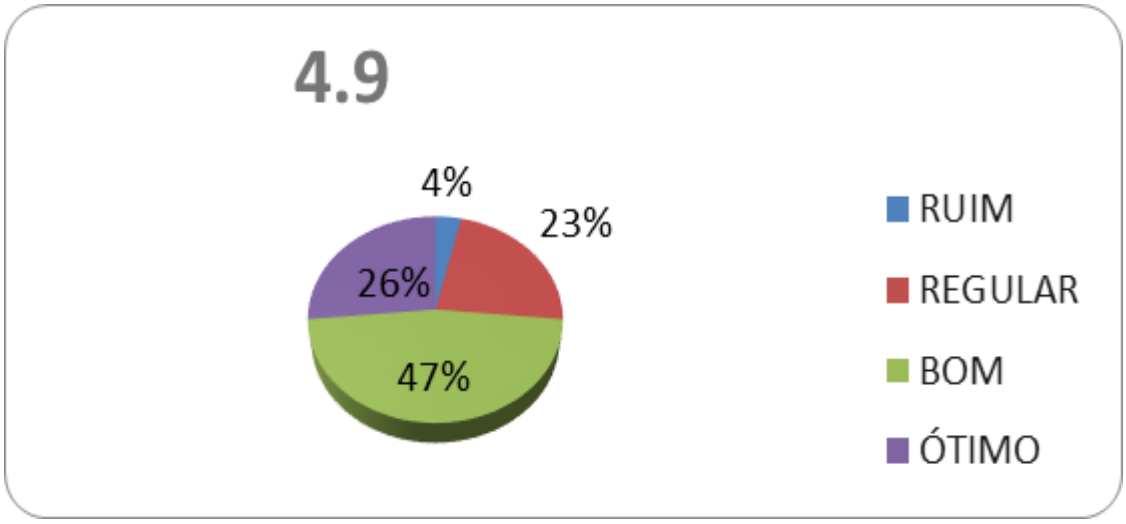
Gráfico 83-Pergunta A IES possui mecanismos para a avaliação da qualidade das disciplinas constantes na estrutura curricular?



Fonte 2024.2

Na avaliação sobre a IES possuir mecanismos para a avaliação da qualidade das disciplinas 4% como ruim, 23% como regular, 47% como bom e 26% como ótimo.

Gráfico 84-Síntese da Avaliação do Curso de Graduação



Na avaliação do curso de graduação somando todas as variáveis obtivemos o seguinte resultado 4% considerou como ruim 23% como regular 47% como bom e 26% como ótimo. Pontos que merecem atenção:

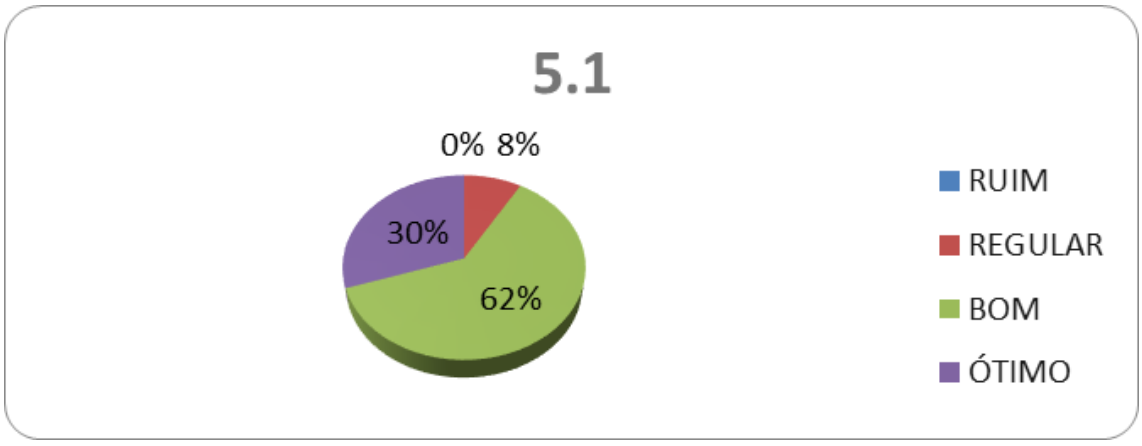
- Avaliação se conhece o projeto pedagógico do curso
- Avaliação sobre o que acha do projeto pedagógico do curso;
- Avaliação do Perfil Profissional proposto para o concluinte do curso;
- Avaliação referente ao curso atender a formação do perfil profissional

previsto;

- Avaliação sobre o estimulo a iniciação e produção cientifica;
- Avaliação do serviço de viabilização de estagio;
- Avaliação das atividades academicas;
- Avaliação sobre a atuação da coordenação do curso atender as demandas academicas;
- Avaliação sobre a IES possuir mecanismos para a avaliação da qualidade das disciplinas

G. CONDIÇÕES DE OFERTA DE SERVIÇOS NA IES – GERAL

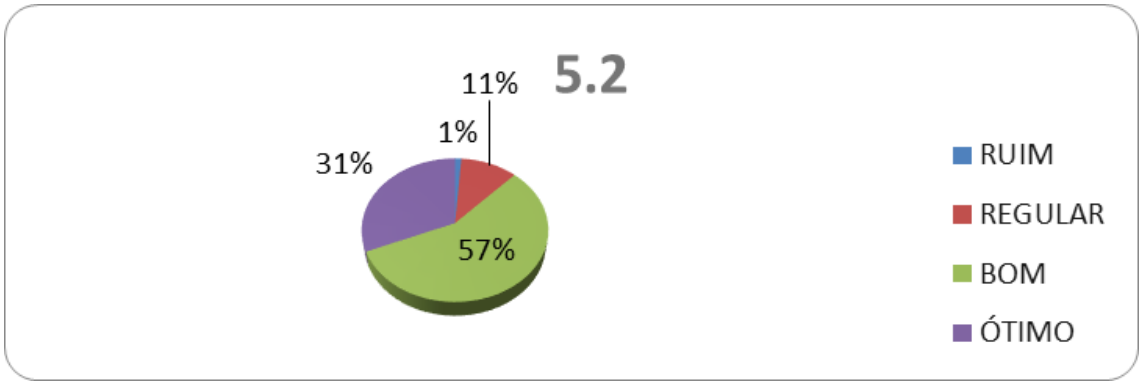
Gráfico 85-Pergunta Acesso às dependências instituição



Fonte 2024.2

Na avaliação do acesso às dependências da instituição, 8% como regular, 62% como bom e 30% como ótimo.

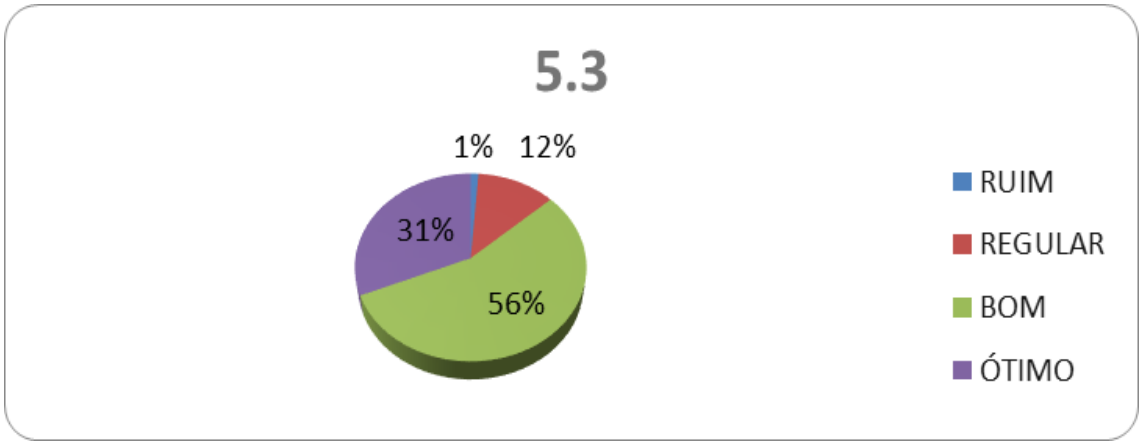
Gráfico 86-Pergunta Acesso a pessoas com deficiência



Fonte 2024.2

Na avaliação sobre o acesso a pessoas com deficiência 1% considera ruim, 11% regular 57% bom e 31% como ótimo.

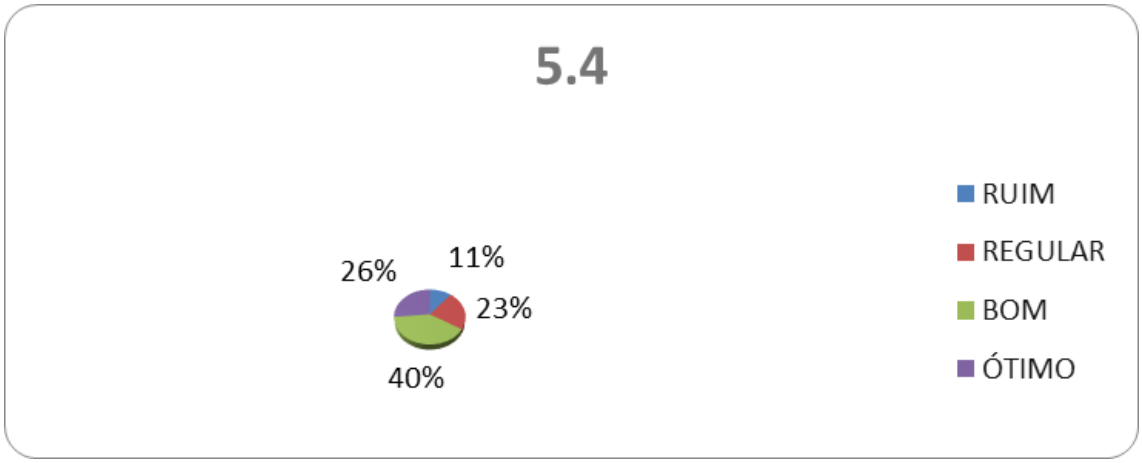
Gráfico 87-Pergunta Atividades culturais



Fonte 2024.2

Na avaliação sobre as atividades culturais 1% considera ruim, 12% regular 56% como bom e 31% como ótimo.

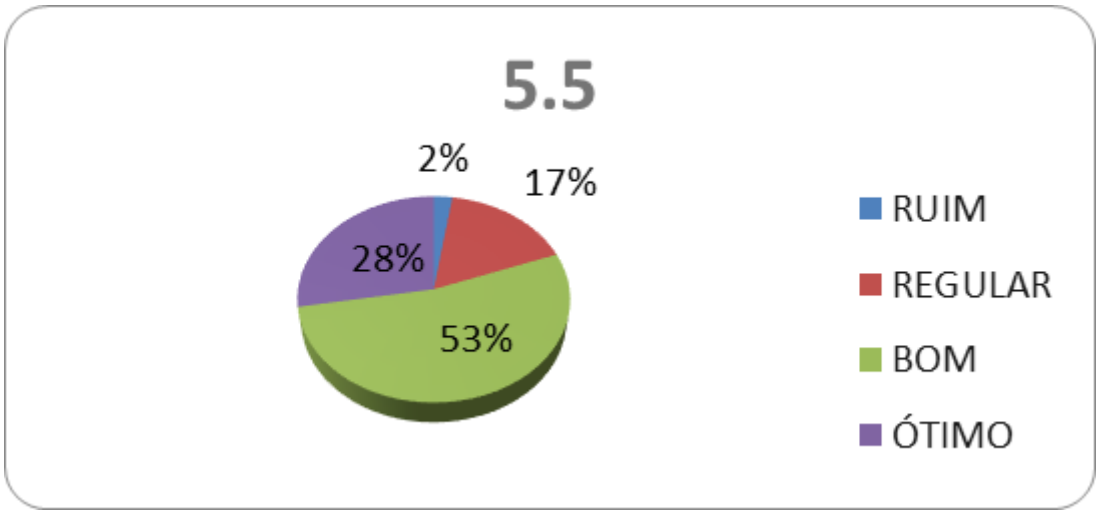
Gráfico 88-Pergunta Adequação e acomodação do auditório para as atividades acadêmicas



Fonte 2024.2

Na avaliação sobre a adequação e acomodação do auditório para as atividades acadêmicas 11% considerou como ruim 23% como regular 40% como bom e 26% como ótimo.

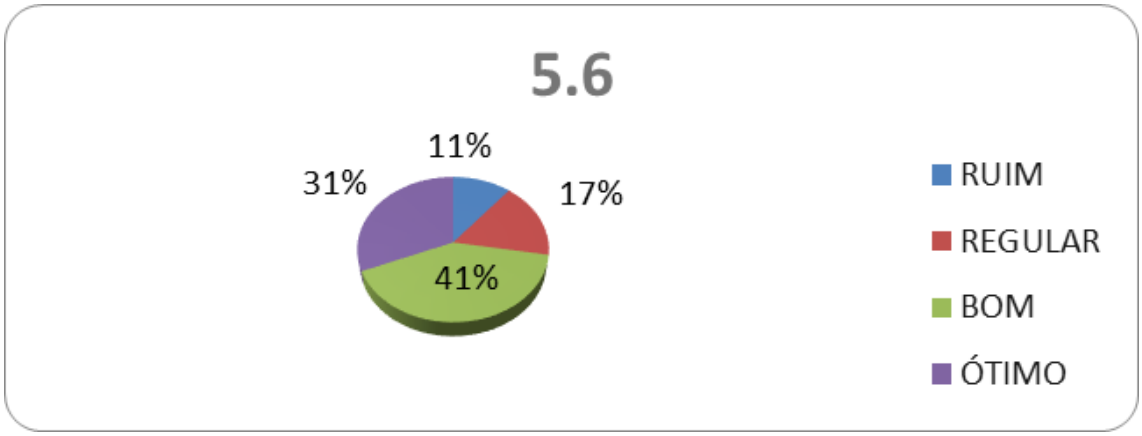
Gráfico 89-Pergunta Adequação e acomodação das salas de aula



Fonte 2024.2

Quando avaliado a adequação e acomodação das salas de aula 2% considerou ruim, 17% como regular, 53% como bom e 28% como ótimo.

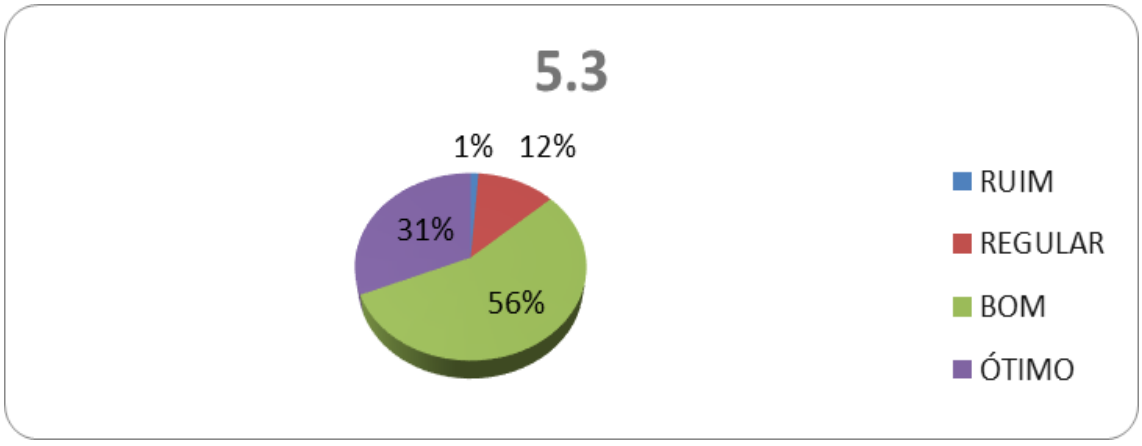
Gráfico 90-Pergunta Instalações sanitárias



Fonte 2024.2

Na avaliação das instalações sanitárias 11% consideraram como ruim 17% como regular, 41% como bom e 31% como ótimo.

Gráfico 91-Síntese das Condições de Oferta de Serviços na IES - Geral

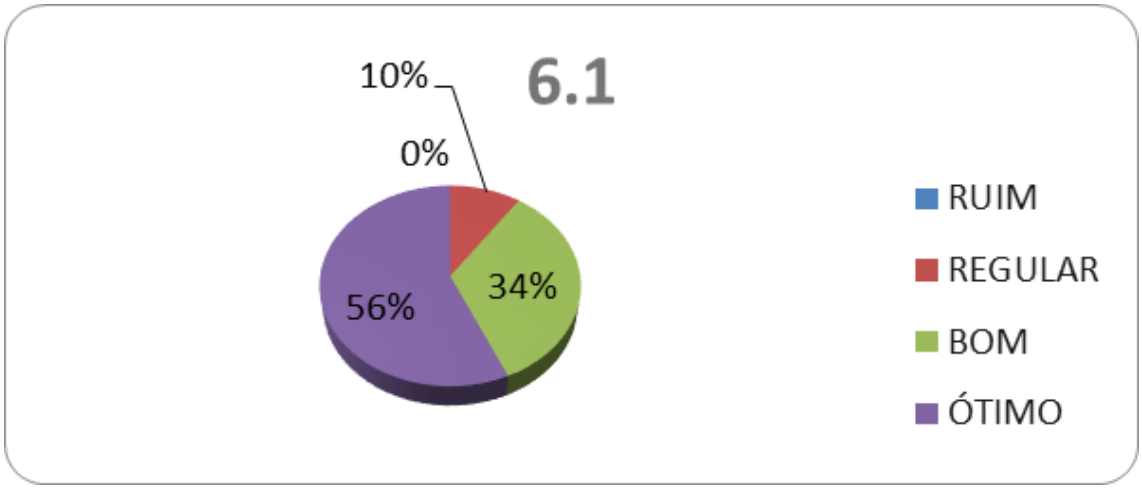


Na avaliação das condições de oferta de serviços em geral da FSC somando todas as variavéis obtivemos o seguinte resultado 1% considerou ruim 12% regular 56% bom e 31% como ótimo. Pontos que merecem atenção:

- Avaliação sobre as atividades culturais;
- Avaliação sobre a adequação e acomodação do auditório para as atividades academicas.

H. SERVIÇOS

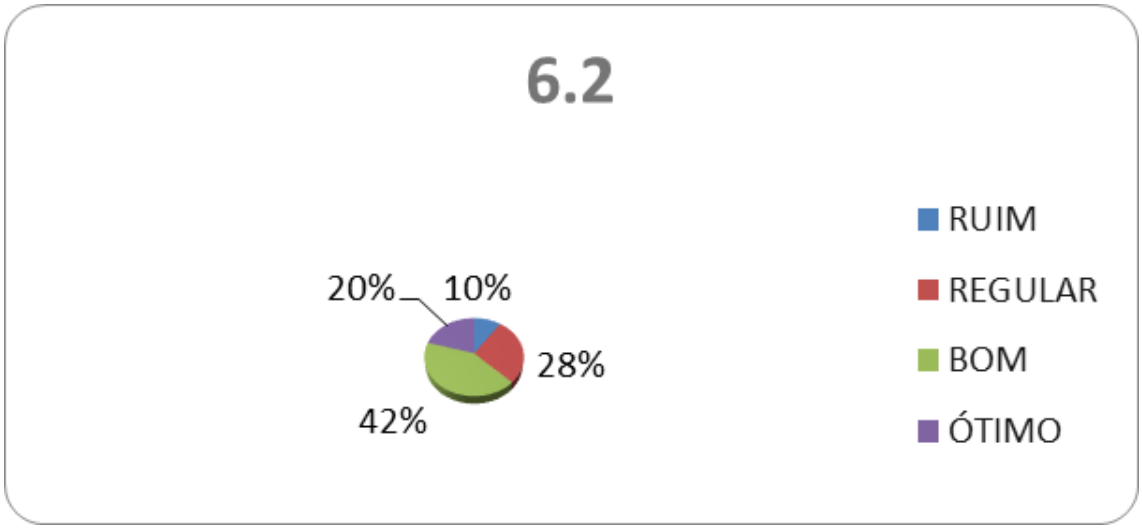
Gráfico 92-Pergunta Serviços de limpeza e higienização



Fonte 2024.2

Referente a avaliação do serviço de limpeza e higienização 10% considerou como regular, 34% como bom e 56% como ótimo.

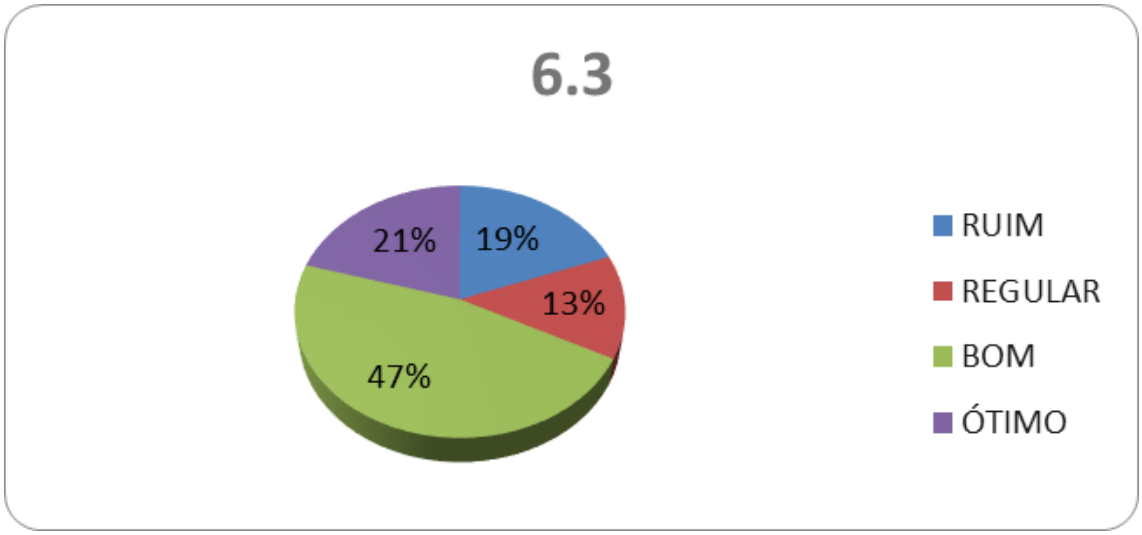
Gráfico 93-Pergunta Serviços de cópias



Fonte 2024.2

Na avaliação do serviço de cópias 10% considera ruim 28% regular 42% bom e 20% como ótimo

Gráfico 94-Pergunta Serviço de vigilância

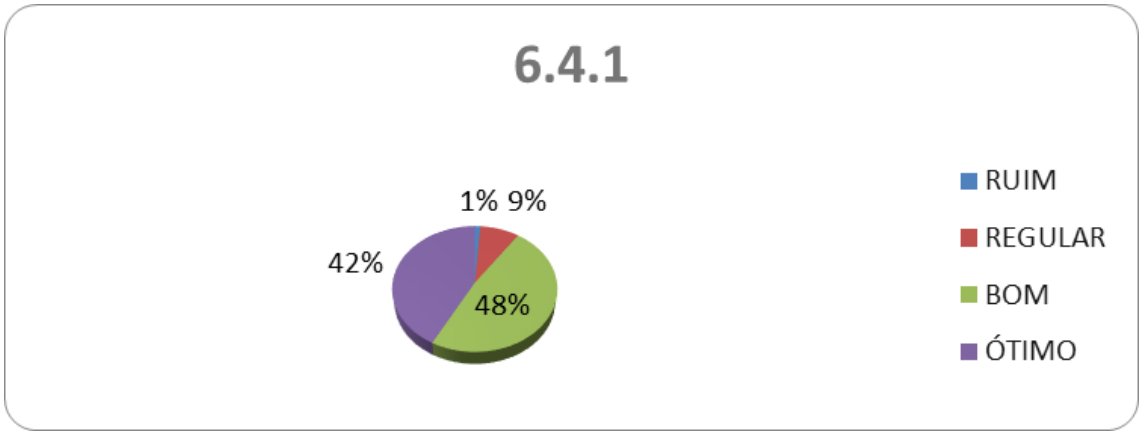


Fonte 2024.2

Na avaliação do serviço de vigilância 19% considerou como ruim, 13% como regular, 47% como bom e 21% como ótimo.

I. BIBLIOTECA

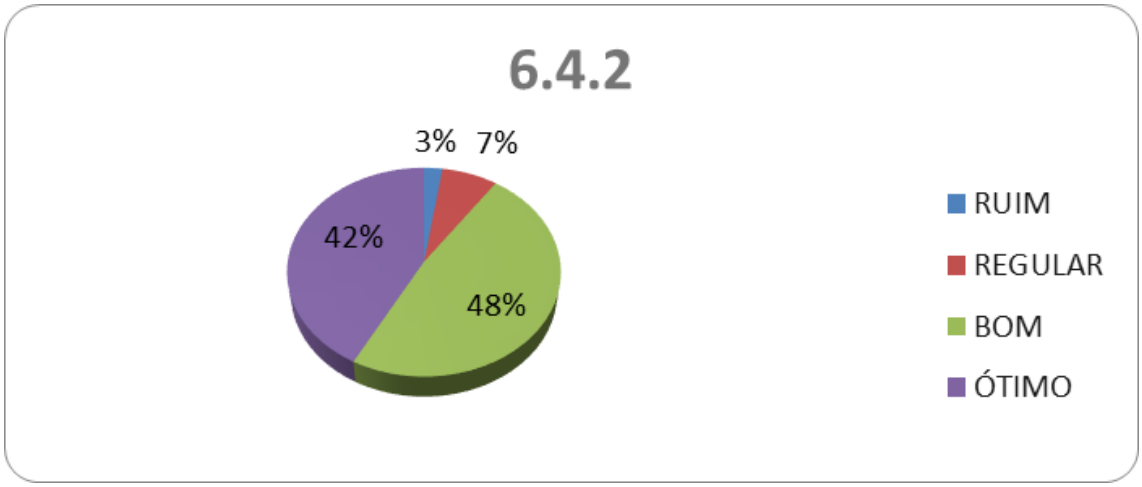
Gráfico 95-Pergunta Acervo Bibliográfico



Fonte 2024.2

Na avaliação do acervo bibliográfico 1% considera como ruim, 9% como regular, 48% como bom e 42% como ótimo.

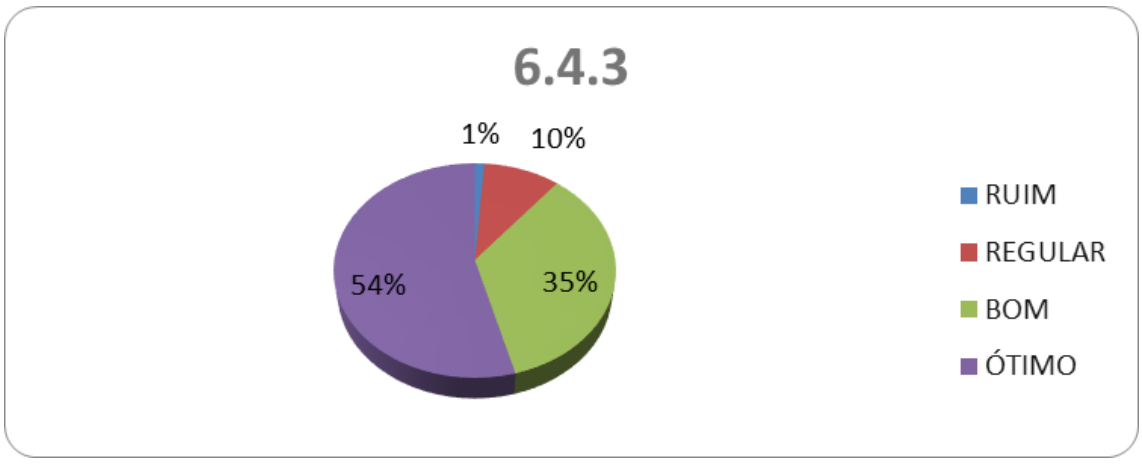
Gráfico 96-Pergunta Horário de funcionamento



Fonte 2024.2

Na avaliação do horário de funcionamento da biblioteca 3% considera como ruim, 7% como regular, 48% como bom e 42% como ótimo.

Gráfico 97-Pergunta Qualidade de atendimento

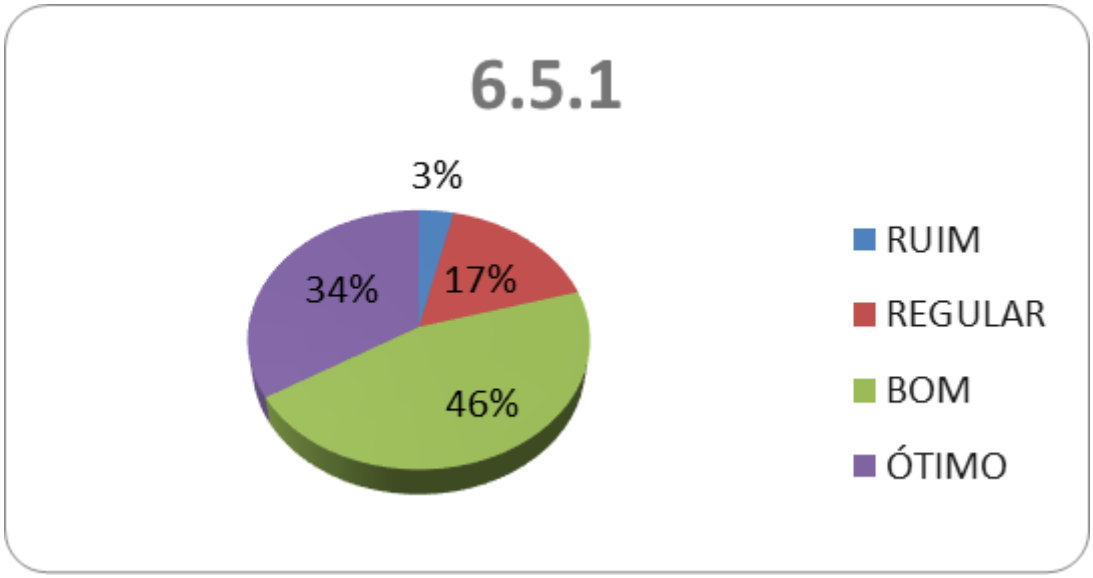


Fonte 2024.2

Na avaliação da qualidade de atendimento 1% considerou como ruim, 10% como regular, 35% como bom e 54% como ótimo.

J. BIBLIOTECA VIRTUAL

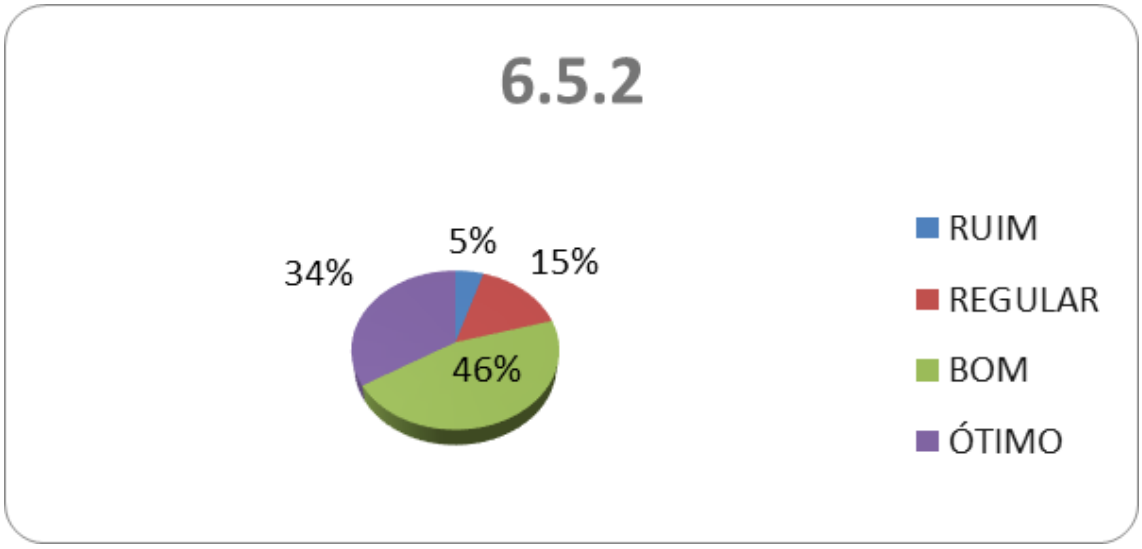
Gráfico 98-Pergunta Acervo



Fonte 2024.2

Na avaliação do acervo bibliográfico da biblioteca virtual 3% considerou como ruim , 17% como regular, 46% como bom e 34% como ótimo.

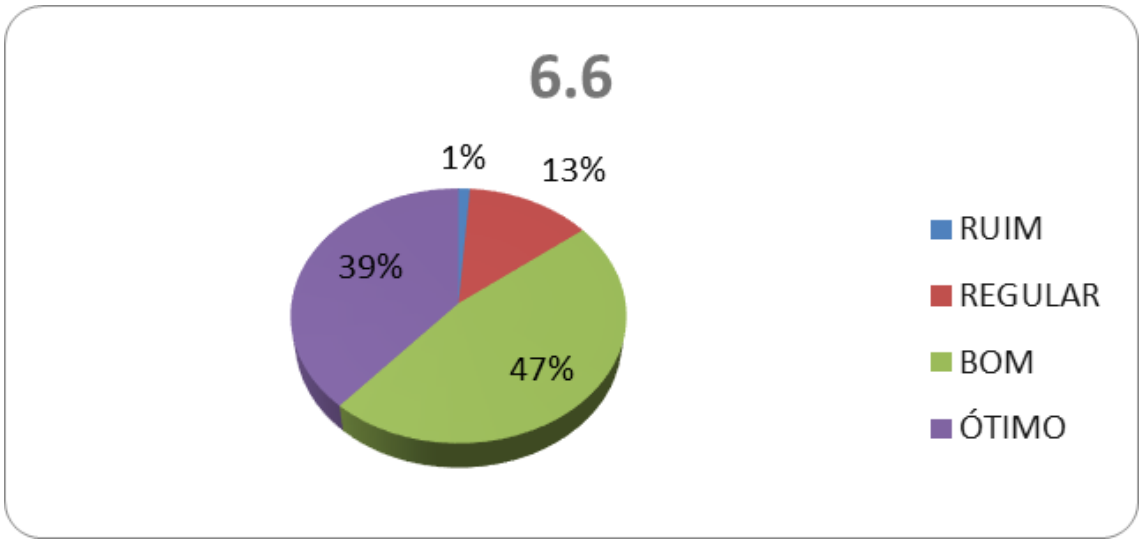
Gráfico 99-Pergunta Houve treinamento para o acesso da biblioteca



Fonte 2024.2

Na avaliação sobre o treinamento realizado para o acesso a biblioteca virtual 5% considerou como ruim, 15% como regular 46 como bom e 34% como ótimo.

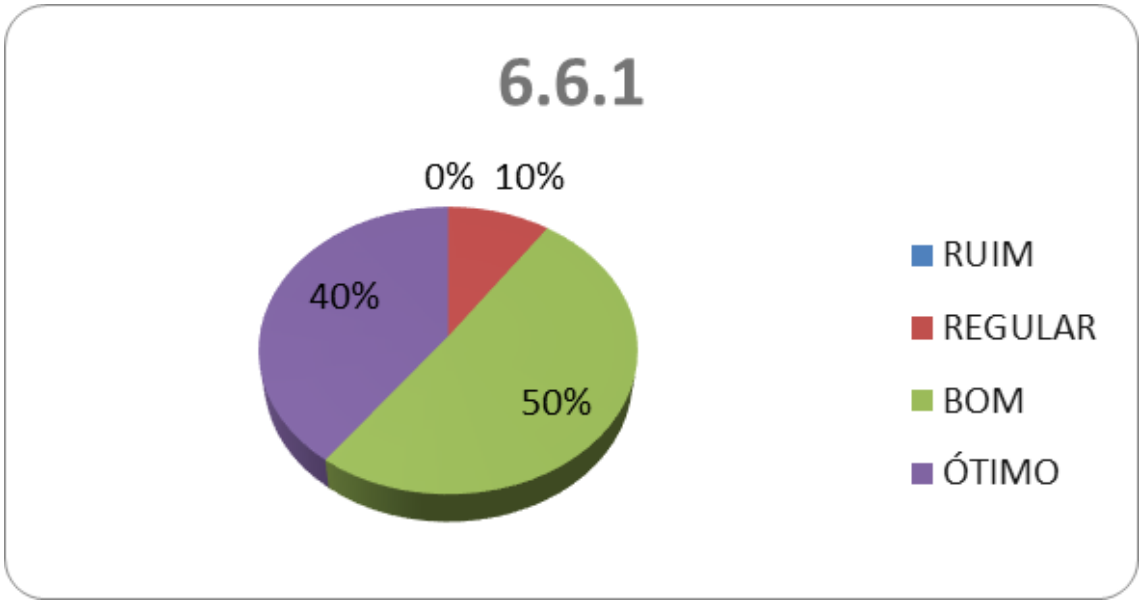
Gráfico 100-Pergunta O atendimento da Central de Atendimento ao Aluno FSC, é adequado?



Fonte 2024.2

Na avaliação sobre o atendimento da central de atendimento ao aluno 1% considerou como ruim, 13% como regular, 47% como bom e 39% como ótimo.

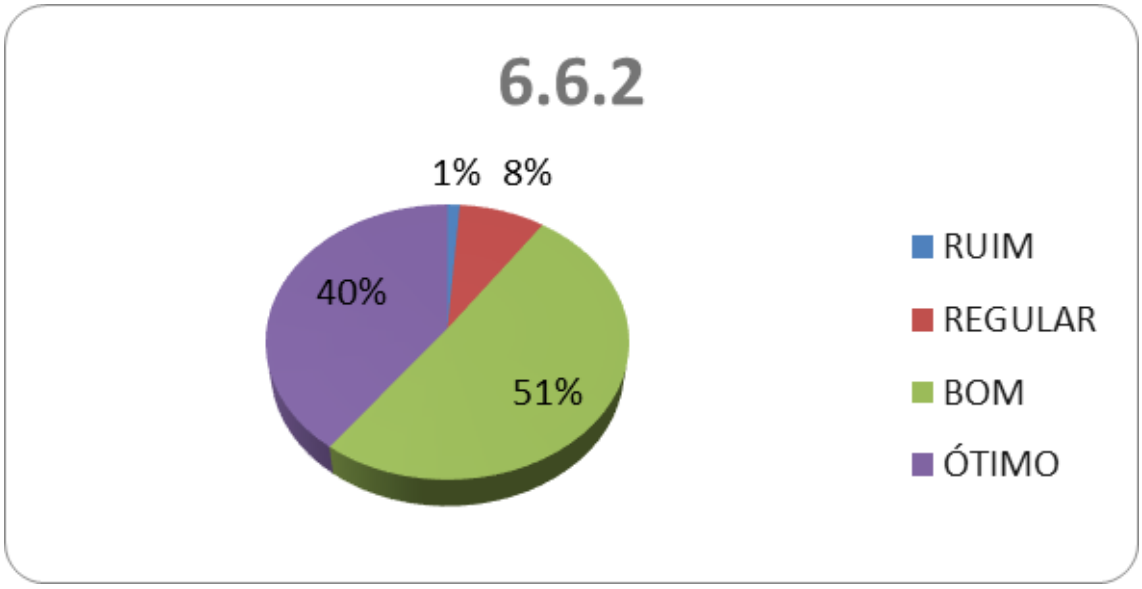
Gráfico 101-Pergunta Horário de funcionamento



Fonte 2024.2

Na avaliação do horário de atendimento da Central de atendimento ao aluno 10% regular 50% como bom e 40% como ótimo.

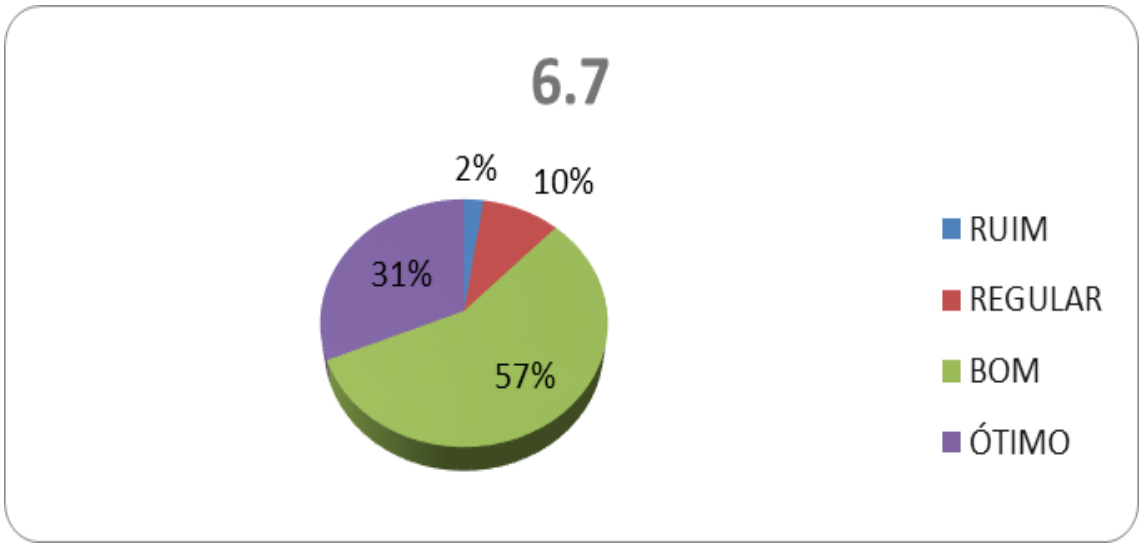
Gráfico 102-Pergunta Qualidade de atendimento



Fonte 2024.2

Na avaliação sobre qualidade de atendimento 1% como ruim,8% regular,51% como bom , 40% como ótimo.

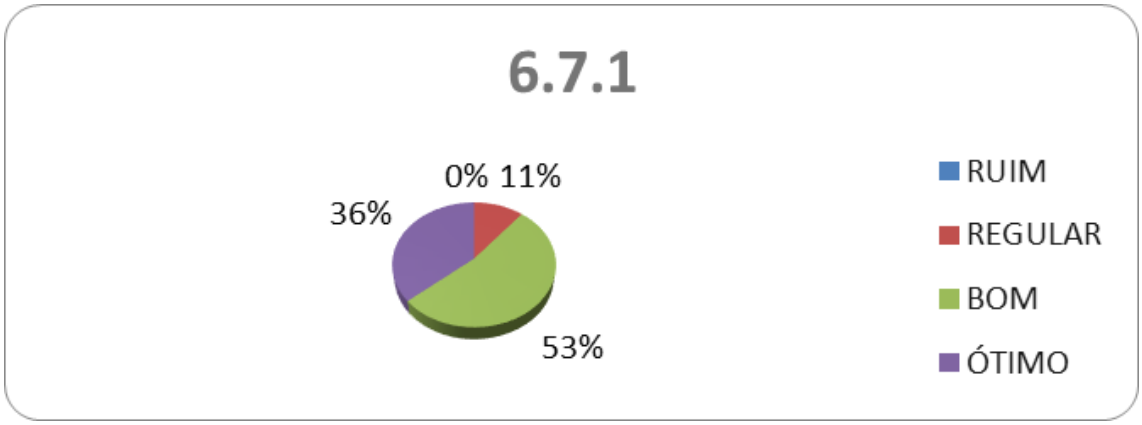
Gráfico 103-Pergunta Você considera que os serviços de apoio sociopsicopedagógico, oferecidos pelo NUSPP, atendem as necessidades apresentadas pelos alunos?



Fonte 2024.2

Na avaliação do NUSPP 2% como ruim ,10% como regular, 57% como bom e 31% como ótimo.

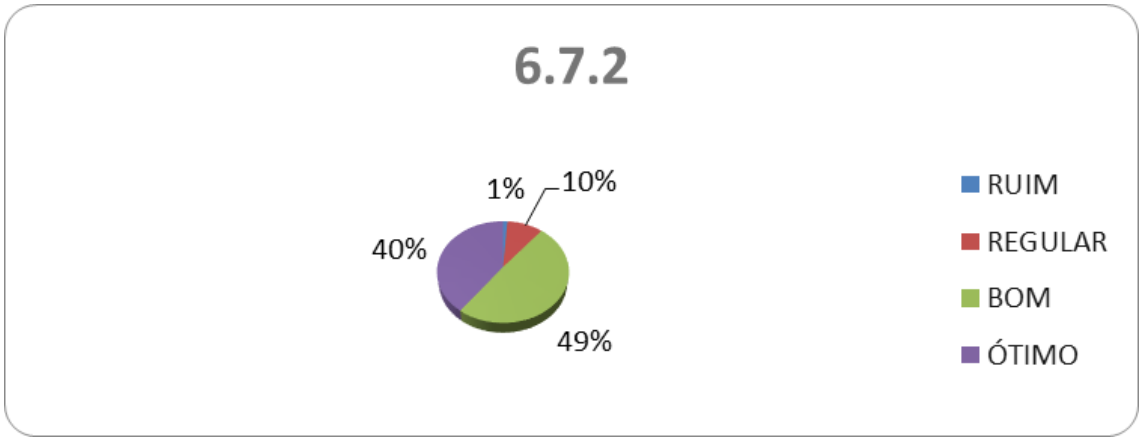
Gráfico 104-Pergunta Horário de funcionamento



Fonte 2024.2

Na avaliação do horário de funcionamento do NUSPP 11% como regular, 53% como bom e 36% como ótimo.

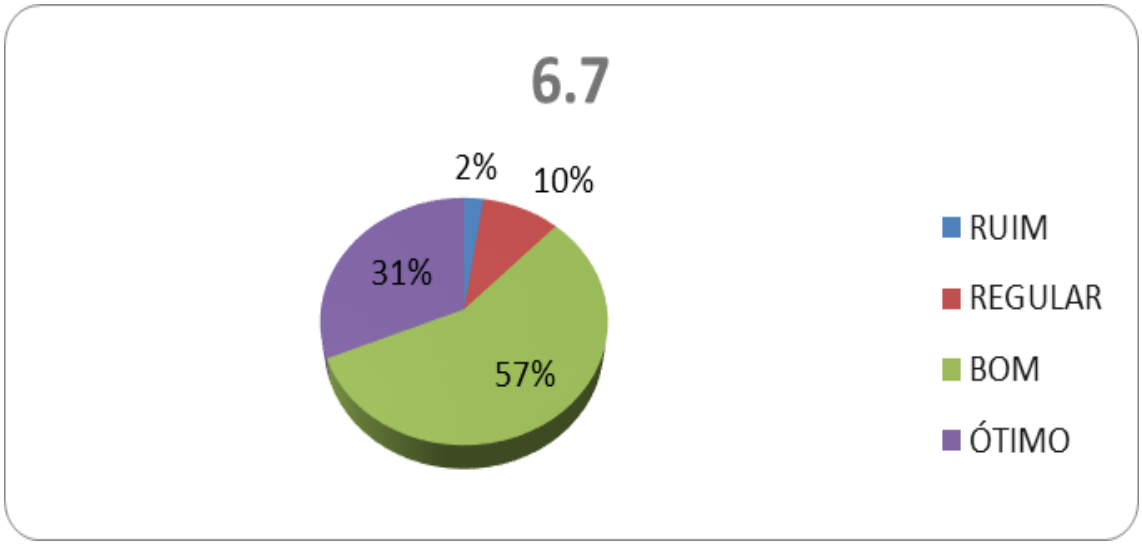
Gráfico 105-Pergunta Qualidade de atendimento



Fonte 2024.2

Na avaliação da qualidade do atendimento realizado no NUSPP 1% considerou como ruim, 10% como regular, 49% como bom e 40% como ótimo.

Gráfico 106-Síntese da Avaliação dos Serviços

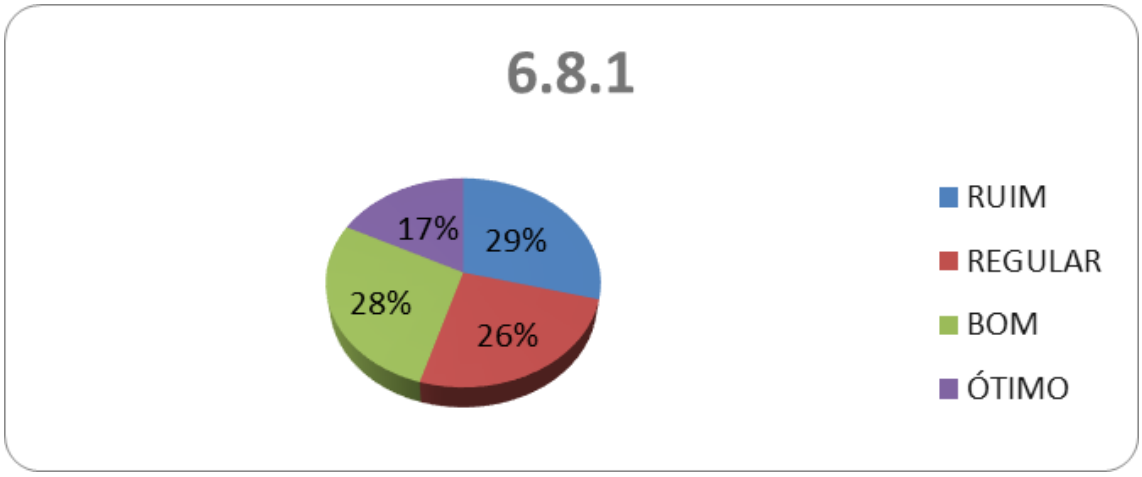


Na avaliação dos serviços ofertados pela FSC na soma de todas as variáveis obtivemos o seguinte resultado: 2% considerou como ruim, 10% como regular, 57% como bom e 31% como ótimo. Pontos que precisam de atenção:

- Avaliação do serviço de cópias;
- Avaliação do serviço de vigilância.

K. COMUNICAÇÃO E MÍDIA

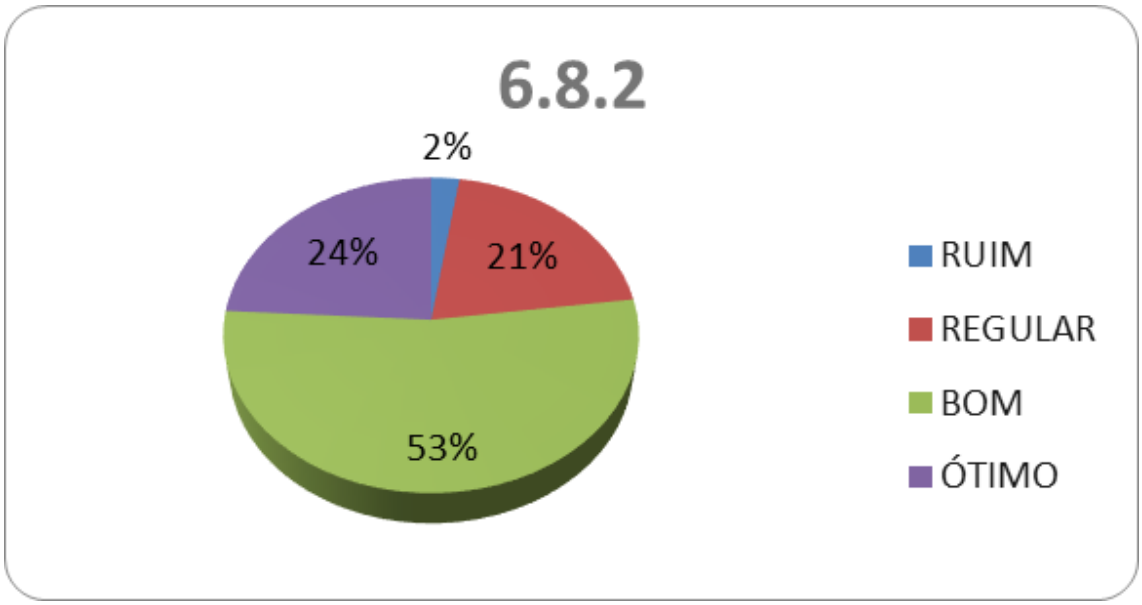
Gráfico 107-Pergunta Condições de acesso à internet oferecida pela instituição



Fonte 2024.2

Na avaliação referente a condições de acesso a internet na instituição 29% considerou como ruim, 26% como regular, 28% como boa e 17% como ótima.

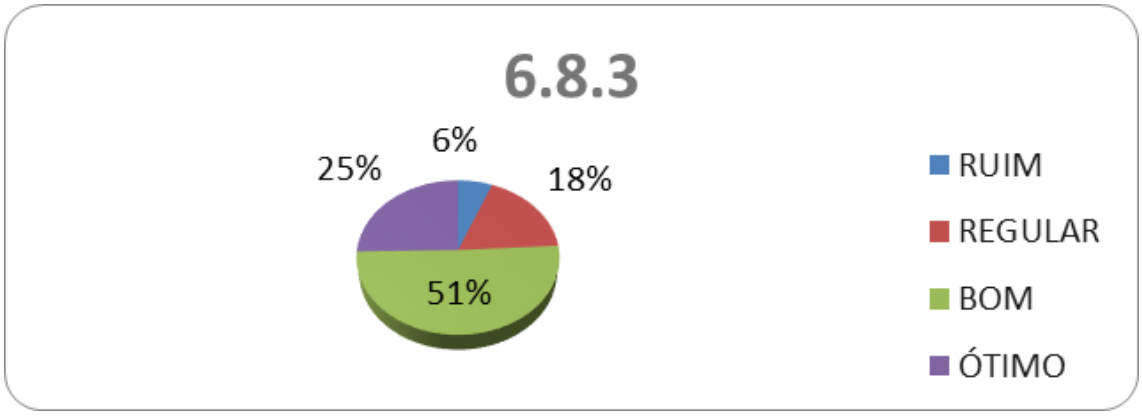
Gráfico 108-Pergunta Site da Instituição



Fonte 2024.2

Na avaliação do site institucional 2% consideraram como ruim 21% como regular 53% como bom 24% como ótimo.

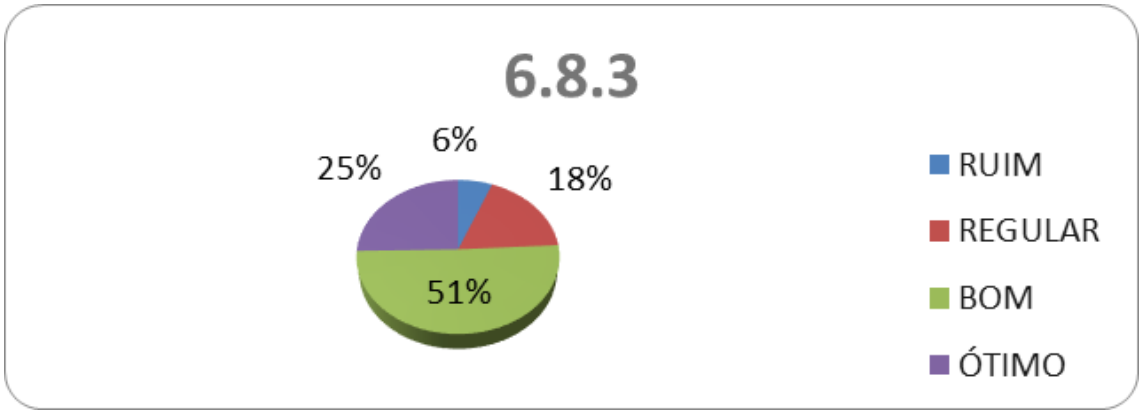
Gráfico 109-Pergunta Murais



Fonte 2024.2

Na avaliação dos murais 6% considerou como ruim, 18% como regular, 51% como bom e 25% como ótimo.

Gráfico 110-Síntese da avaliação da Comunicação e Mídia

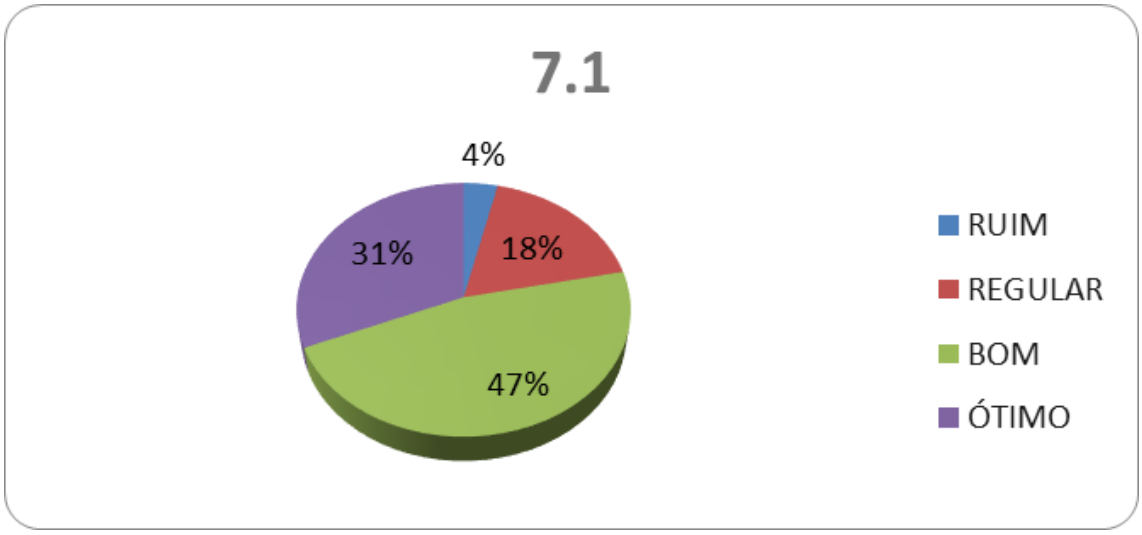


Na avaliação da sintese das variaveis referente a comunicação e midia o resultado foi o seguinte 6% ruim 18% regular 51% bom e 25% como ótimo. Pontos que requerem atenção:

- Avaliação referente a condições de acesso a internet na instituição;
- Avaliação do site institucional;
- Avaliação dos murais.

L. RECURSOS TÉCNICO PEDAGÓGICOS

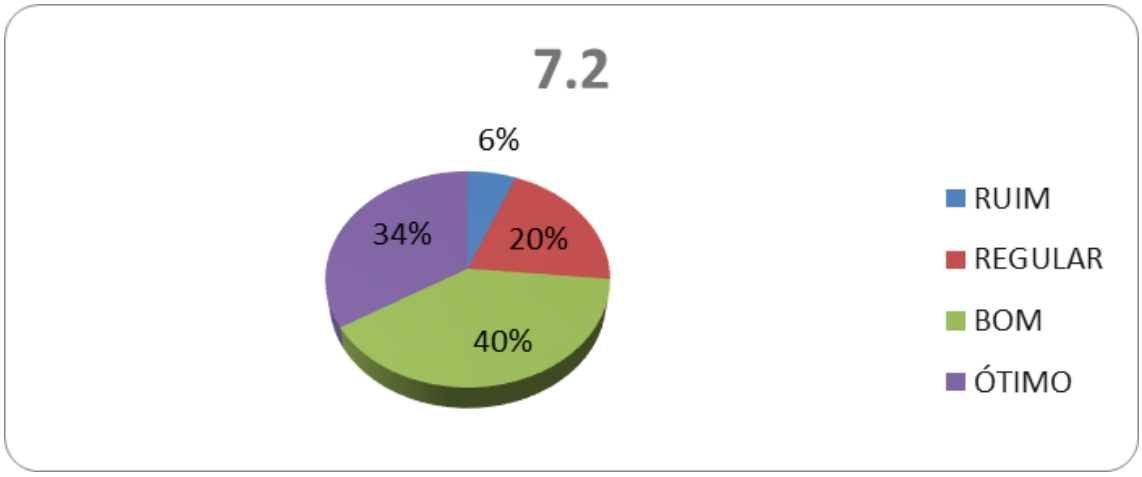
Gráfico 111-Pergunta A instituição dispõe de salas de aula adequadas para as atividades didáticas?



Fonte 2024.2

Na avaliação das salas de aula 4% considerou como ruim 18% como regular 47% como bom e 31% como ótimo.

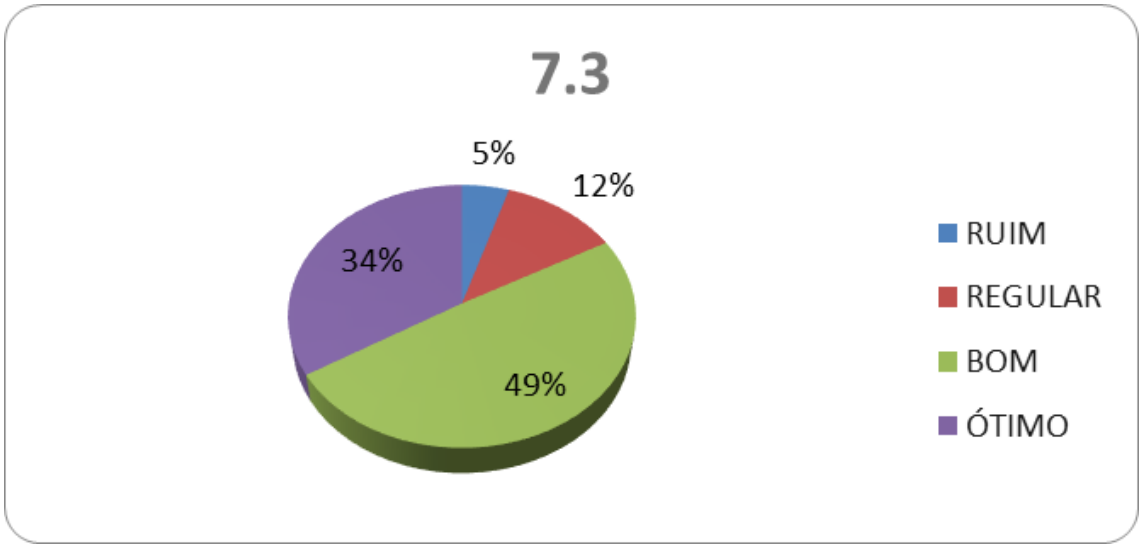
Gráfico 112-Pergunta A instituição dispõe de laboratórios adequados para as aulas práticas?



Fonte 2024.2

Na avaliação dos laboratórios disponíveis para as aula práticas 6% considerou como ruim 20% como regular 40% como bom e 34% como ótimo

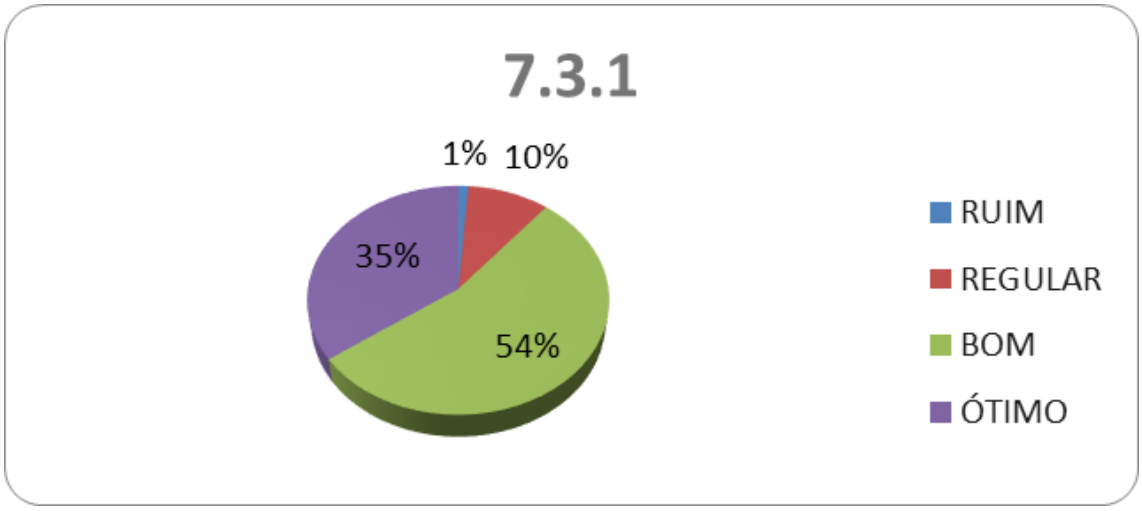
Gráfico 113-Pergunta Laboratório de Informática



Fonte 2024.2

Na avaliação do laboratório de informática 5% considerou como ruim, 12% como regular, 49% como bom e 34% como ótimo.

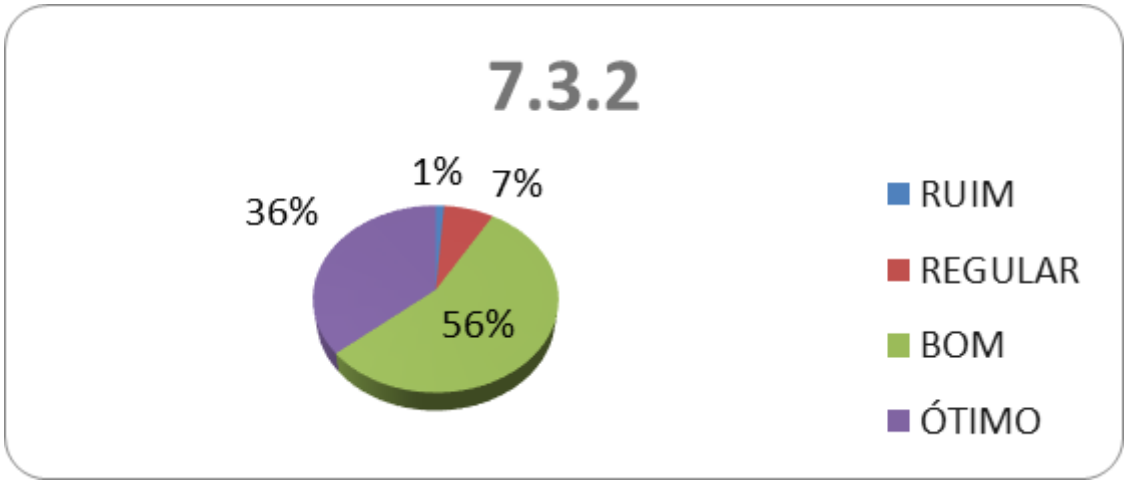
Gráfico 114-Pergunta Horário de funcionamento



Fonte 2024.2

Na avaliação do horário de funcionamento do laboratório de informática 1% considerou ruim, 10% como regular, 54% como bom e 35% como ótimo.

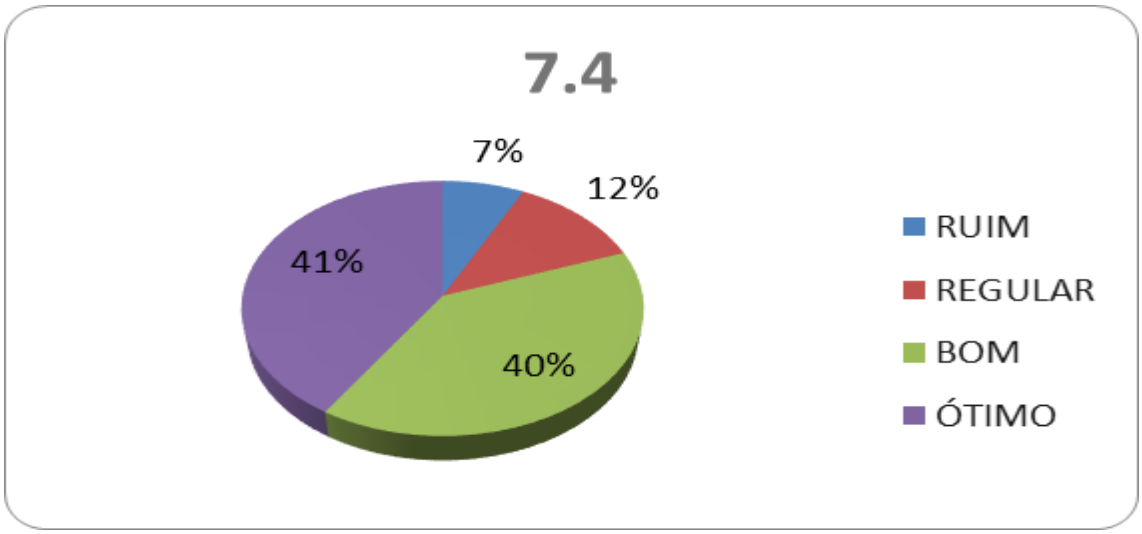
Gráfico 115-Pergunta Qualidade de Atendimento



Fonte 2024.2

Na avaliação da qualidade de atendimento do laboratório de informática 1% considerou ruim, 7% como regular, 56% como bom e 36% como ótimo.

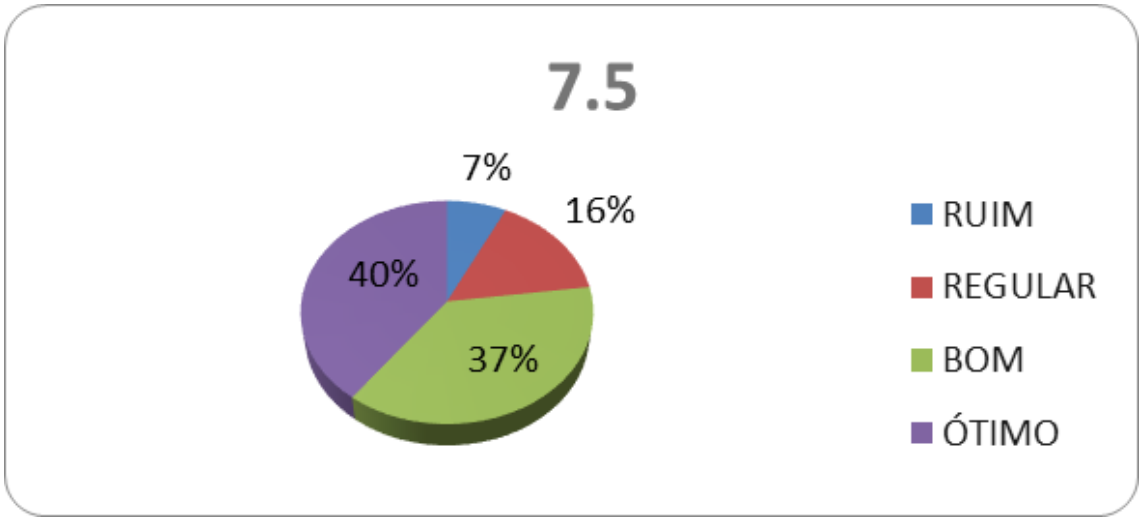
Gráfico 116-Pergunta Laboratórios de modelos anatômicos



Fonte 2024.2

Na avaliação do laboratório de modelos anatômicos 7% considerou como ruim, 12% como regular, 40% como bom e 41% como ótimo.

Gráfico 117-Pergunta Laboratório de fisiologia humana

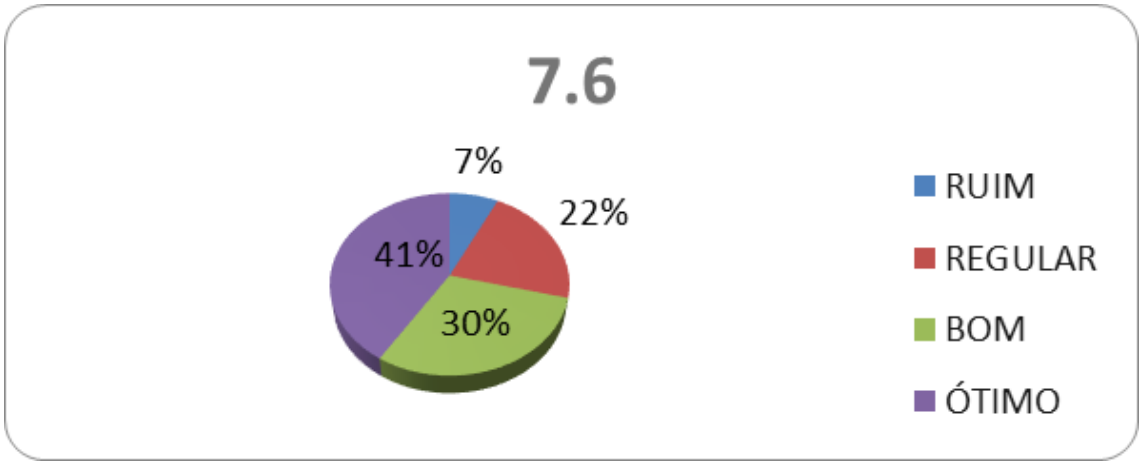


Fonte 2024.2

Na avaliação do laboratório de fisiologia humana

7% consideraram como ruim 16% como regular 37% como bom e 40% como ótimo.

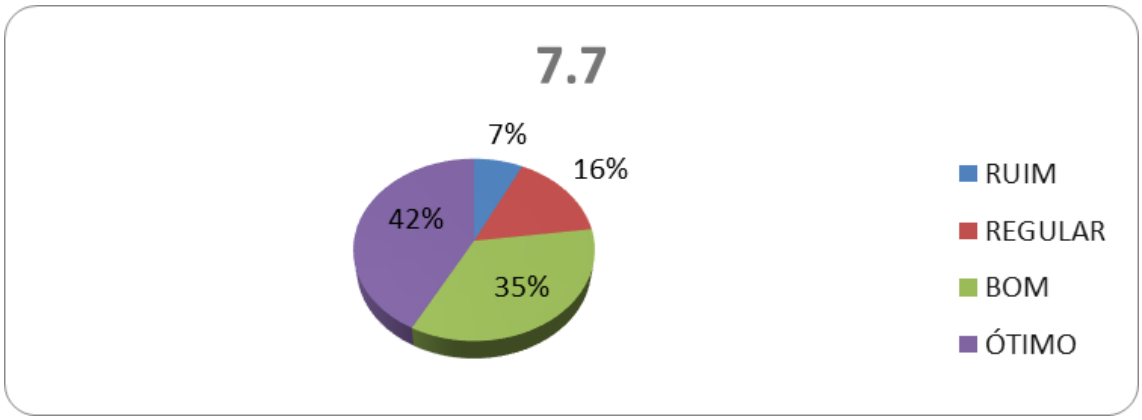
Gráfico 118-Pergunta Laboratório de prática de enfermagem



Fonte 2024.2

Na avaliação do de prática de enfermagem, 7% considerou como ruim, 22% como regular, 30% como bom e 41% como ótimo.

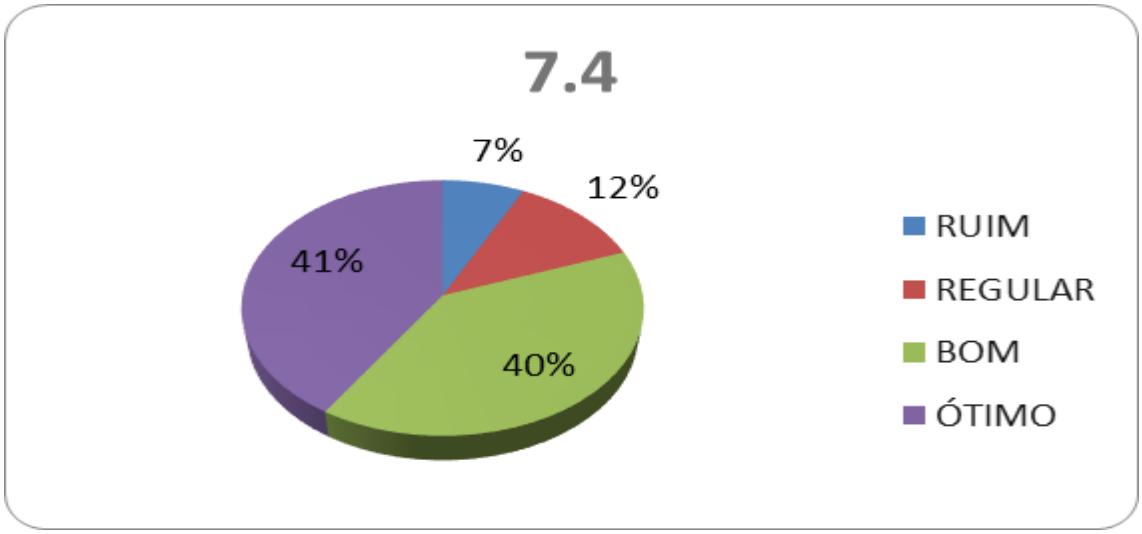
Gráfico 119-Pergunta Laboratório multifuncional I e II



Fonte 2024.2

Na avaliação do laboratório multifuncional I e II 7% considerou como ruim, 16% como regular, 35% como bom e 42% como ótimo.

Gráfico 120-Síntese dos recursos técnicos pedagógicos



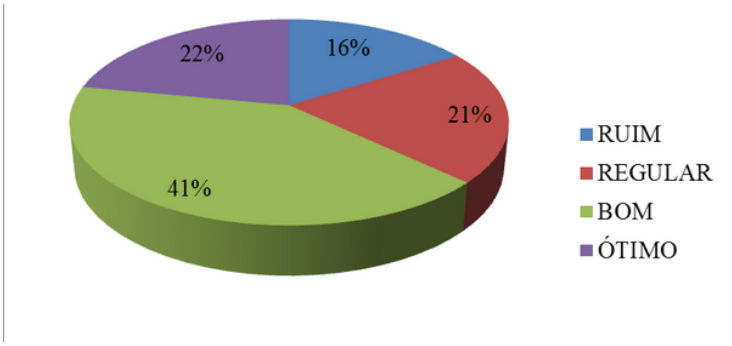
Na sintese da avaliação dos recursos técnicos pedagógicos juntando todas as variavéis obtivemos o seguinte resultado 7% considerou como ruim 172% como regular 40% como bom e 41% como ótimo. Pontos relevantes que merecem

atenção:

- Avaliação das salas de aula;
- Avaliação dos laboratórios disponiveis para as aulas práticas;
- Avaliação do loboratorio de fisiologia humana;
- Avaliação do de prática de enfermagem;
- Avaliação do laboratório multifuncional I e II;

M. AULAS REMOTAS

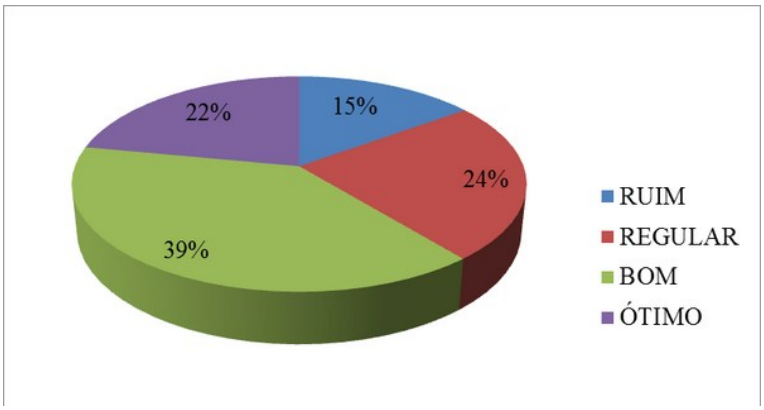
Gráfico 121-Pergunta Como você avalia as atividades remotas?



Na avaliação das atividades remotas 16% consideraram como ruim 21% como regular 41% como bom e 22% ótimo.

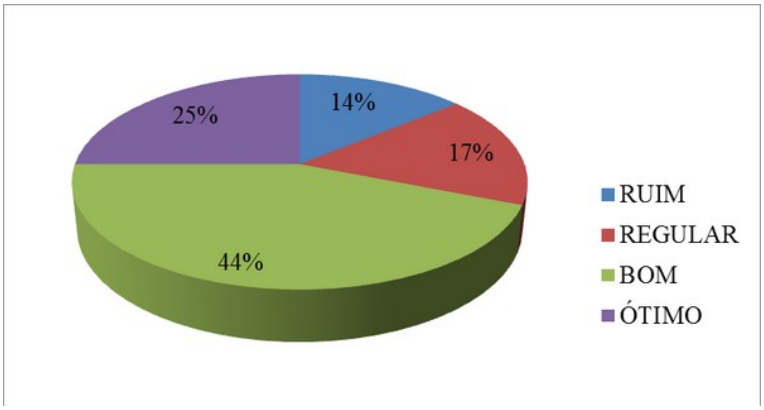
Gráfico 122-Pergunta como você avalia as ferramentas de comunicação utilizadas nas aulas remotas?

Na avaliação da comunicação utilizada nas aulas remotas 15% considerou como



ruim 24% como regular 39% como bom e 22% como ótimo.

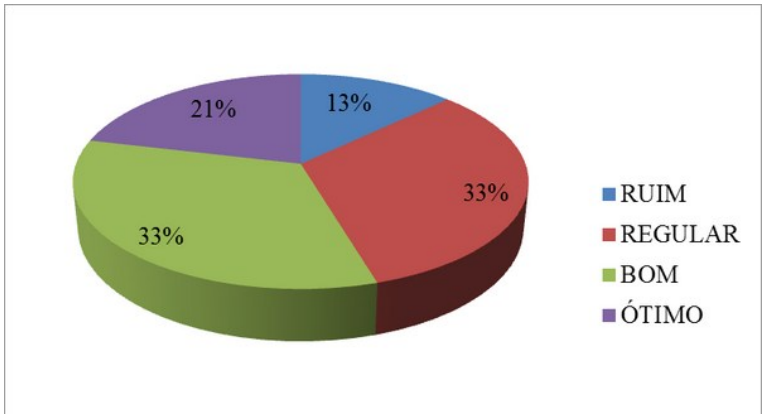
Gráfico 123-Pergunta Como você avalia Atividades e dinâmicas das aulas remotas?



Avaliação das atividades e dinâmicas das aulas remotas 14% considerou como ruim 17% como regular 44% como bom e 25% como ótimo.

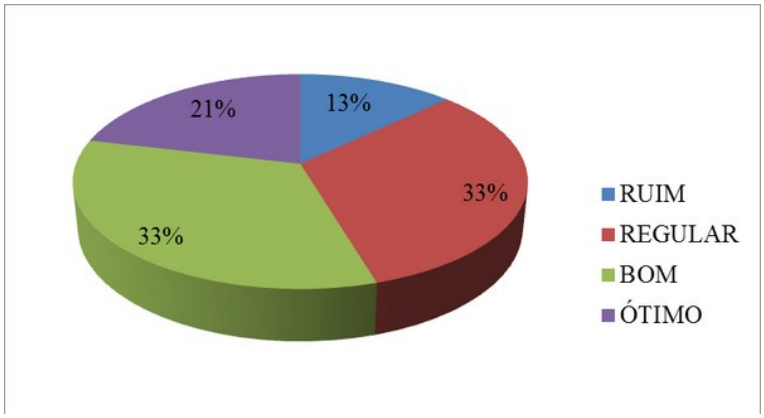
Gráfico 124-Pergunta Como você avalia capacidade de compreender e

utilizar a plataforma Meet?



Na avaliação sobre a capacidade de compreender e utilizar a plataforma Meet 13% considerou como ruim 33% como regular 33% como bom e 21% como ótimo.

Gráfico 125-Síntese da Avaliação das Aulas Remotas



Na sintese da avaliação sobre as aulas remotas foram avaliados da seguinte forma as variavéis 12% como ruim 25% como regular 40% como bom e 23% como ótimo. Pontos que merecem atenção:

- Avaliação das atividades remotas;
- Avaliação da comunicação utilizada nas aulas remotas;
- Avaliação das atividades e dinâmicas das aulas remotas;
- Avaliação da Plataforma Meet;

- Avaliação sobre a capacidade de compreender e utilizar a plataforma Meet.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Realizar a avaliação auto avaliação institucional dentro do próprio semestre tem surtido um efeito bem interessante e positivo. O que Nos aponta novas perspectivas para continuarmos com as intervenções necessárias a serem construída para o melhoramento do funcionamento institucional. Nesse processo de avaliação do semestre de 2024.2, trouxemos uma sistese ao final da analise de cada bloco de perguntas o que nóra um panorama geral de cada determinado ponto.

A comissão própria de avaliação nesse semestre de 2024.2, já conseguiu debater com a coordenação do curso de enfermagem os resultados apresentados por semestre e foram traçadas intervenções de acordo com a necessidade apresentada por cada um. Também serão apresentados os resultados durante a jornada pedagógica e com os discentes durante a semana de acolhimento e junto com o relatório final será apresentado e debatido com a direção da IESe apresentado a toda comunidade acadêmica.

A CPA acredita que o alplo processo de divulgação dos resultados obtidos nos processos avaliativos contribui de forma significativa para a garantia e credibilidade do resultado alcançado pela mesma. O relatório final será divulgado no site institucional e no mural da transparecia assim que for formalizada a entrega deste relatório a direção da IES.

O atual instrumento sirva para que a IES junto com seus pares, possam constituir novas estratégias de intervenção para além das que já foram apontadas para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão da FSC.