UNIÃO DE ENSINO DE SANTA CRUZ - UNIESC LTDA

FACULDADE DE SANTA CRUZ DA BAHIA – FSC

(RELATÓRIO PARCIAL 2019.2)

ITABERABA-BA

2019

1. APRESENTAÇÃO

A Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC entende que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES tem contribuído de forma significativa para a condução do processo de autoavaliação, dando oportunidade para que a instituição repense a sua práxis pedagógica, uma vez que trabalha de forma articulada com todos os segmentos da IES e sociedade civil organizada. Nesse sentido, a autoavaliação tem a responsabilidade compartilhada, que exige clareza, transparência e, por conseguinte, divulgação ampla dos resultados. É dela que resultará a palavra da instituição sobre si mesma; sobre o balanço da realidade existente e daquela que é desejável e, ainda, o referencial para defendê-la enquanto Instituição de Ensino Superior.

Acreditando nessa premissa, a Comissão Própria de Avaliação – CPA, instituída através da Portaria nº 6, de 29 de setembro de 2012 tem desenvolvido um conjunto de ações, com o envolvimento da comunidade acadêmica e sociedade civil organizada, garantindo o caráter democrático do processo de autoavaliação institucional.

Os objetivos estabelecidos na proposta de Autoavaliação Institucional da FSC, têm se consolidado à medida que a cultura da avaliação tem sido disseminada em todas as dimensões que compõem a realidade da instituição, seja no âmbito de seus cursos, seja nas atividades de pesquisa, de extensão e responsabilidade social.

Dessa forma, explicar a realidade institucional para assegurar o desenvolvimento de ações conscientes que possibilitem a transformação dessa mesma realidade; definir objetivos e prioridades que viabilizem a revitalização da FSC, tornando-a politicamente capaz de contribuir para o atendimento das necessidades regionais e nacionais; e subsidiar as decisões administrativas em função dos resultados da ação avaliativa, garantindo a eficiência e a eficácia da Instituição, têm se constituído nas diretrizes gerais das atividades auto-avaliativas.

Como metas a serem alcançadas tem se buscado através das ações institucionais:

- Maior participação da comunidade nos Fóruns de debate e esclarecimento sobre os problemas institucionais; Decisão, dos Órgãos Colegiados, para refletir sobre questões inerentes aos cursos e à formação que oferecem.
- Sedimentação da sensibilização, estabelecendo-se as bases para uma cultura da autoavaliação no projeto institucional;
- Levantamento dos obstáculos para o definitivo comprometimento da comunidade acadêmica na realização da autoavaliação; e
- Consolidação do processo junto aos Órgãos Colegiados e demais setores da IES.

Para a consolidação dessas metas, o Planejamento Estratégico, Fórum de Avaliação A Comissão Própria de Avaliação –CPA, consciente de seu papel, apresenta um conjunto de ações já realizadas em consonância com os objetivos e metas institucionais, atendendo às

orientações da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES, ao mesmo tempo em que sinaliza para a importância das contribuições da referida Comissão para o amadurecimento e consolidação de seu projeto de autoavaliação institucional.

2. MANTENEDORA

União de Ensino de Santa Cruz - UNIESC LTDA, entidade jurídica com fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob nº 07.868.819/0001-14, Inscrição Municipal nº 00004359, situada à Rua Alfreo Haine, nº 230, 1º Andar, Edficio Tropical Center, Centro, CEP 46.880-000, Itaberaba – BA, telefone (0xx75) 3251-4308.

A UNIESC assume junto à sociedade e comunidade, a qual está inserida o compromisso como saber de transformação, com a ética e cidadania. O seu compromisso se cumpre por ofertar cursos relacionados à conjuntura globalizada e ao perfil sócio-econômico regional, na formação de quadros profissionais que atenda a essa realidade.

DIRIGENTE

Presidente

NOME: Maria Antonia Brandão de Andrade.

CPF: 309.444.652-34.

RG: 07932249-26 – SSP/BA.

TELEFONE: (0xx75) 3251-4308 e/ou (0xx75) 3251-3966

E-mail: mantoniaba@gmail.com.

3. INSTITUIÇÃO MANTIDA

A Faculdade de Santa Cruz da Bahia - FSC está localizada na Rua Alfreo Haine, nº 230, 1º Andar, Edficio Tropical Center, Centro, CEP 46.880-000, Itaberaba – BA, telefone (0xx75) 3251-4308.

Como Instituição Educacional, propõe-se a promover a formação de profissionais éticos, cidadãos, direcionando suas ações de forma planejada, de forma participativa, a fim de alcançar, com a colaboração da sociedade civil organizada e da comunidade em que está inserida, seus objetivos e metas institucionais.

A FSC conjugará esforços no caminho da elevação da qualidade do ensino, na criação de novos cursos e projetos educacionais. Do ponto de vista externo, a sua atuação se volta para a implantação de programas de apoio e orientação à comunidade, através das atividades de

ensino, pesquisa e extensão e de intercâmbios com outras instituições, tornando-se, dessa forma, uma instituição educacional que ofereça qualidade em seus serviços, contribuindo para o desenvolvimento local e regional.

3.1 MISSÃO INSTITUCIONAL

A Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC tem como missão promover, através de seus cursos de graduação e pós-graduação, a formação de profissionais éticos e empreendedores que zelem pelo bem-estar social e atendam aos imperativos de preservação ambiental. Assim, a FSC buscará executar uma prática educacional voltada para uma visão multidisciplinar e sistêmica, formando cidadãos agentes de mudanças e desenvolvimento.

Em síntese, a Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC tem como missão oferecer ensino superior, em nível de graduação e pós-graduação, através de uma gestão participativa e colegiada, promovendo a inclusão social e contribuindo para o desenvolvimento cultural, social e econômico do Estado da Bahia.

3.2 OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

Em consonância com as finalidades da educação superior, a Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC tem por objetivos, segundo o seu Regimento:

I - a formação de profissionais e especialistas de nível superior;

II – o incentivo à pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e tecnologia, criação e difusão da cultura, promovendo o entendimento do homem e do meio em que vive;

III - estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

IV – promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, da publicação ou de outras formas de comunicação.

V - Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

VI - promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na Instituição;

3.3 METAS INSTITUCIONAIS

A Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC tem como meta suprir a enorme carência de cursos superiores que há, não só no seu município sede, mas em todas as microrregiões de seu entorno, promovendo o ensino, incentivando a pesquisa e realizando extensão, voltados para o atendimento das demandas sociais, o incentivo e fortalecimento às manifestações culturais locais e o desenvolvimento de uma mentalidade global, contribuindo, assim, para o crescimento do homem, em sintonia com os desafios do mundo globalizado, com as novas ideias e com os problemas contemporâneos e não contemporâneos que caracterizam o social, intelectual, econômico, primando pela excelência no exercício das práticas pedagógicas, através da avaliação e autoavaliação institucional e exercitando as habilidades e competências de seus educandos.

3.4 DIRIGENTE DA INSTITUIÇÃO

PROFA. MARIA ANTONIA BRANDÃO DE ANDRADE

1. Formação Acadêmica/Titulação

Doutorado: Educação. Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil. Ano de Obtenção do Título: 2011.

Mestrado: Ciências Sociais. Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil. Ano de Obtenção do Título: 2002.

Graduação: Licenciatura em Ciências Sociais. Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil. Ano de Obtenção do Título: 1997.

4. DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Bacharelado em Administração

Total de Vagas anuais: 100 (cem)

Número de alunos por turma: 50 (cinqüenta)

Turnos de funcionamento: Noturno

Regime de matrícula: Crédito/Semestral

Carga horária total: 3.040 horas.

Integralização da carga horária: Mínima de 8 e máxima de 12 semestres.

Valor da mensalidade: R$ 688,12.

Bacharelado em Enfermagem M

Total de Vagas anuais: 100 (cem)

Número de alunos por turma: 50 (cinqüenta)

Turnos de funcionamento: Matutino/Noturno

Regime de matrícula: Crédito/Semestral

Carga horária total: 4.340 horas.

Integralização da carga horária: Mínima de 10 e máxima de 14 semestres.

Valor da mensalidade: R$ 688,12.

Licenciatura em Filosofia

Total de Vagas anuais: 100 (cem)

Número de alunos por turma: 50 (cinqüenta)

Turnos de funcionamento: Diurno

Regime de matrícula: Crédito/Semestral

Carga horária total: 2.960 horas.

Integralização da carga horária: Mínima de 6 e máxima de 9 semestres.

Valor da mensalidade: R$ 535,19.

Licenciatura em Pedagogia

Total de Vagas anuais: 100 (cem)

Número de alunos por turma: 50 (cinqüenta)

Turnos de funcionamento: Matutino e Noturno

Regime de matrícula: Crédito/Semestral

Carga horária total: 3.260 horas.

Integralização da carga horária: Mínima de 8 e máxima de 12 semestres.

Valor da mensalidade: R$ 590,71.

Bacharelado em Serviço Social

Total de vagas anuais: 100 (vagas)

Número de alunos por turma: 50 (cinqüenta)

Turnos de funcionamento: Noturno

Regime de matrícula: Crédito/Semestral

Carga horária total: 3.080 horas.

Integralização da carga horária: Mínimo de 8 e máximo de 12 semestres.

Valor da mensalidade: R$ 545,83.

5. AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

5.1 DIRETRIZES GERAIS

Procurando sempre respeitar sua identidade institucional - seu perfil, sua missão, condições, necessidades e aspirações, a Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC legitima o processo de avaliação institucional, envolvendo a participação de vários segmentos da instituição e da sociedade desde a elaboração do seu Projeto Pedagógico Institucional. Nesse sentido, a FSC está convicta de que o processo de avaliação institucional responde efetivamente a um imperativo ético de transparência pública, constituindo-se em um instrumento extremamente valioso para a melhoria da instituição e fortalecimento de suas práticas administrativas, didático-pedagógicas e institucional.

A avaliação interna, realizada pela FSC, envolve todas as instâncias e segmentos da sua comunidade acadêmica, atendendo às dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. A avaliação externa, realizada por representantes do Ministério da Educação, subsidia e contribui para a tomada de decisão e a melhoria dos processos na instituição. Tendo como pilar a gestão participativa, os resultados das avaliações e de suas análises são discutidos com toda a comunidade acadêmica, permitindo reflexões sobre a situação da IES, para elaboração de novas metas e propostas para o seu desenvolvimento.

Objetivos

Foram estabelecidos os seguintes objetivos específicos da Avaliação Institucional da Faculdade de Santa Cruz da Bahia - FSC:

- **Relações Institucionais**: aperfeiçoar o desempenho acadêmico e prestar contas à sociedade, planejando sua gestão e desenvolvendo suas práticas pedagógicas; acompanhar os diferentes órgãos institucionais e instâncias administrativas; manter um acompanhamento sistemático das relações estabelecidas entre os diferentes setores, dando ênfase aos de caráter acadêmico.

- **Relações com a sociedade**: promover o desenvolvimento econômico, tecnológico, artístico e cultural da região, do estado e do Brasil; tornar cada vez mais acessível à sociedade o que ela produz; elevar as habilidades e as competências do seu alunado; promover e estimular a convivência na diversidade de ideias, solidariedade, tolerância política, religiosa e cultural, justiça social e preservação ambiental; fornecer à sociedade profissionais capazes de atender às suas necessidades. Assim, as ações da FSC estarão sempre relacionadas com o contexto social, econômico e cultural no qual está inserida, atendendo às necessidade local, regional e nacional.

- **Produção do conhecimento**: buscar novos prismas para a construção de novos conhecimentos científico-tecnológicos, através de atitudes críticas e reflexivas, qualificando, constantemente, seu corpo docente e técnico-administrativo, atendendo, assim, às diferentes demandas sociais; disponibilizar recursos para a constante formação, qualificação e reconhecimento acadêmico do seu corpo docente; fazer, através de medidas eficazes, avançar o conhecimento, expressividade, reconhecimento e impacto da sua produção acadêmica no âmbito da comunidade científica e de toda a sociedade; levar ao conhecimento da sociedade as novas modalidades técnico-científica da área dos cursos oferecidos pela FSC; habilitar nossos egressos para o exercício ético e pleno da sua profissão. Com isso, a FSC acredita estar buscando avançar a construção do conhecimento, o que resulta na necessária transformação da sociedade.

Metas a serem alcançadas

- Fortalecimento e legitimação da Comissão Própria de Avaliação pela comunidade acadêmica e sociedade civil organizada, atendendo às diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, que deverá acompanhar e fornecer à comunidade acadêmica informações sobre o desempenho institucional, desempenho discente, recursos humanos, instalações, responsabilidade social, fontes de financiamentos, etc, assim como as avaliações externas;

- Maior participação da comunidade nos Fóruns de debate e esclarecimento sobre os problemas institucionais; decisão, dos Órgãos Colegiados, para refletir sobre questões inerentes aos cursos e à formação que oferecem;

- Sedimentação da sensibilização, estabelecendo-se as bases para uma cultura da avaliação no projeto institucional;

- Levantamento dos obstáculos para o definitivo comprometimento da comunidade acadêmica na realização da Avaliação; e

- Consolidação do processo junto aos Colegiados de Curso e demais órgãos superiores da IES.

5. 2 A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A criação da Comissão Própria de Avaliação- CPA aconteceu logo no segundo semestre de 2012, período em que foram iniciadas as atividades dos cursos de graduação, cuja atuação está baseada nas premissas da Lei 10.861/2004, que instituiu as bases para uma Avaliação e Autoavaliação Institucional, a partir das orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, que deverá acompanhar e fornecer à comunidade acadêmica informações sobre o desempenho institucional, desempenho discente, recursos humanos, instalações, responsabilidade social, etc, assim como apoiar as avaliações externas, realizadas pelo Ministério da Educação.

Para garantir o processo democrático e participativo na avaliação institucional, legitimando as orientações do SINAES, a composição da CPA atende ao disposto do Inciso I, § 2º, do art. 7º da Portaria 2.051/2004 e contempla todos os segmentos da comunidade acadêmica, sendo a escolha feita por seus pares, obedecendo a seguinte estrutura:

02 representantes do corpo docente, incluindo o Coordenador da CPA.

02 representantes do corpo técnico-administrativo;

02 representantes do corpo discente;

02 representantes da sociedade civil organizada.

O ato da nomeação da CPA se deu através da Portaria Nº 06, de 29 de setembro de 2012, atendendo aos procedimentos formais dos órgãos superiores da Faculdade de Santa Cruz da Bahia, representados pelo Diretor Geral, garantindo a legitimidade e reconhecimento da comunidade acadêmica.

Adotando-se como referência às diretrizes estabelecidas no SINAES, além das funções já citadas, à Comissão compete:

- Sedimentar a cultura de avaliação como instrumento de gestão universitária;
- Dar acompanhamento sistemático dos principais Projetos estabelecidos no
- Planejamento Estratégico da Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC;
- Coordenar o processo de diagnóstico dos principais problemas enfrentados pela instituição (insumos para o PE);
- Coordenar a avaliação interna e acompanhar o processo de avaliação externa da instituição;
- Acompanhar a evolução do tema Avaliação do Ensino Superior junto ao MEC, no sentido de manter a instituição atualizada sobre esta discussão.

5.3 METODOLOGIA DA AUTOAVALIAÇÃO

A autoavaliação institucional da Faculdade de Santa Cruz da Bahia – FSC conduzida e coordenada pela Comissão Própria de Avaliação assume as seguintes etapas:

- Avaliação semestral do desempenho do corpo docente, cujos resultados desta avaliação são encaminhadas pelos coordenadores de curso aos professores, a fim de os mesmos conhecerem o seu desempenho pelos alunos, para se auto avaliarem e buscarem a melhoria de sua atuação.
- Avaliação anual através de formulário para que o corpo discente avalie a estrutura institucional: recursos humanos, direção acadêmica, coordenador do curso, professores e disciplinas, curso (matriz curricular, carga horária, nível de professores, conteúdo programático), recursos físicos, serviços e corpo discente (relação aluno/aluno, aluno/professores, aluno/coordenação).

Os resultados destas avaliações são socializados com a comunidade acadêmica, através de fóruns de discussão, e oferece subsídios para a realização do Planejamento Estratégico que acontece uma vez por ano, com a participação de todos os segmentos da IES e da sociedade civil organizada.

A segunda etapa da autoavaliação institucional da Faculdade de Santa Cruz da Bahia foi realizada, envolvendo os segmentos discente, docente e corpo técnico-administrativo, através da aplicação de questionário. O instrumento de coleta de dados possui com perguntas fechadas, contemplando indicadores de avaliação nas dimensões pedagógica, recursos humanos e condições de oferta de serviços. O critério adotado para as respostas teve por base os seguintes conceitos:

0 – Não sei informar/não se aplica

1 – Ruim;

2 – Regular;

3 – Bom;

4 – Muito Bom;

5 – Ótimo

Foram aplicados os questionários ao corpo discente de administração, enfermagem, pedagogia e serviço social. Neste relatório estamos apresentando os primeiros dados sistematizados da avaliação.

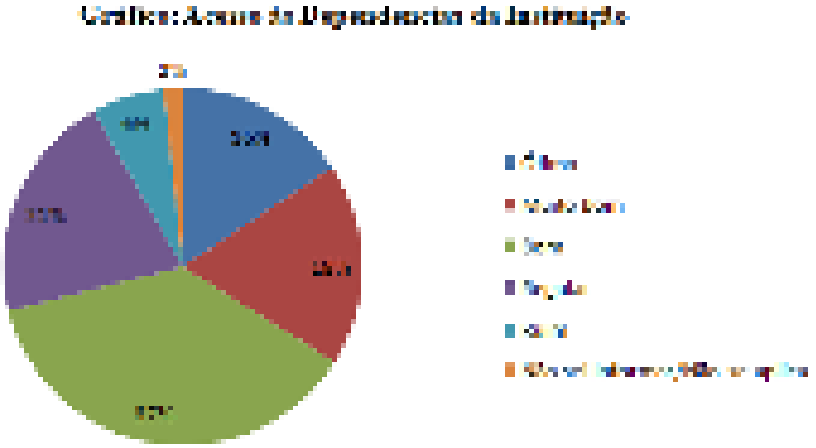
6. ANÁLISE E RESULTADOS PARCIAIS

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL SERVIÇO APLICADOS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA DA FACULDADE DE SANTA CRUZ DA BAHIA – FSC

No semestre de 2019.2, a Comissão Própria de Avaliação -CPA, aplicou o questionário na comunidade da FSC era composto por 17 professores, 190 discentes e 4 funcionários, totalizando 211 acadêmicos, desse total, 121 responderam à Avaliação Institucional 2019.2, contabilizando 57,35% de participação em relação a este segmento avaliativo. Os dados referentes ao número de professores respondentes e à Relatório de Autoavaliação - 2019.2, serão apresentados em gráficos a seguir.

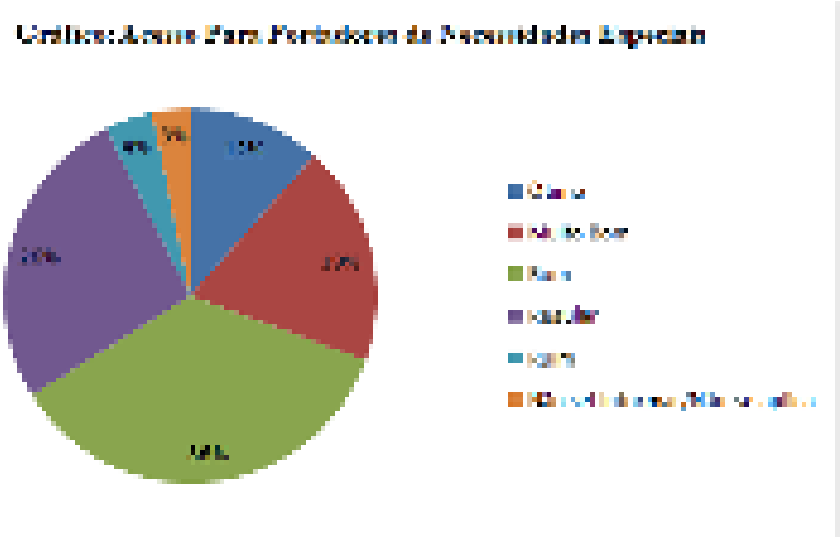
No geral a comunidade acadêmica da FSC, classifica os serviços oferecidos como Bom, Muito bom e ótimo acima de 70% sobre os seguintes itens: O acesso as dependências, as atividades culturais, instalações sanitárias, serviço da faxina, o acervo, horário de funcionamento e a localização da FSC, conforme gráficos representados abaixo:

Gráfico 01 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmica sobre o acesso as dependências da Instituição



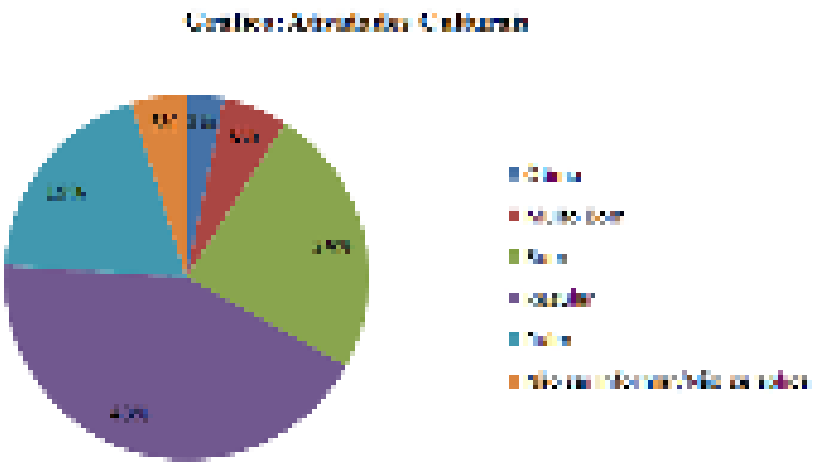
Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 02 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmica sobre o acesso para portadores de necessidades especiais.



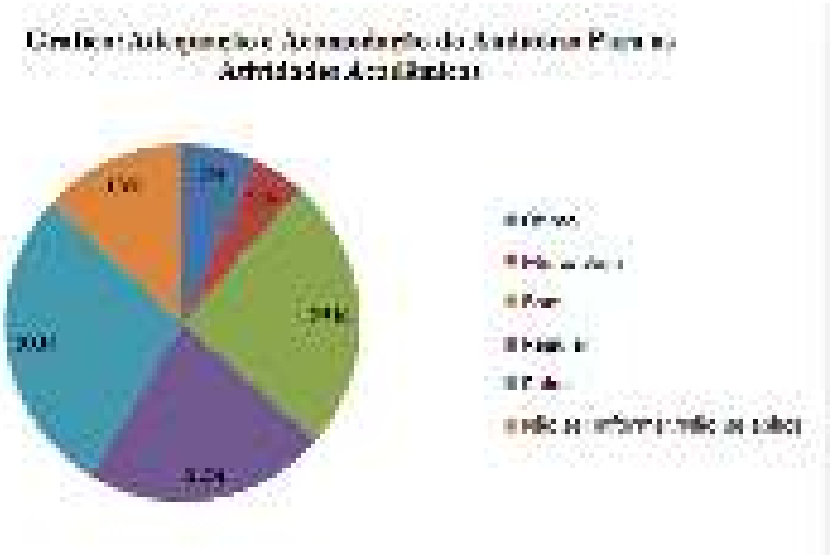
Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 03 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmica sobre atividades culturais da Instituição



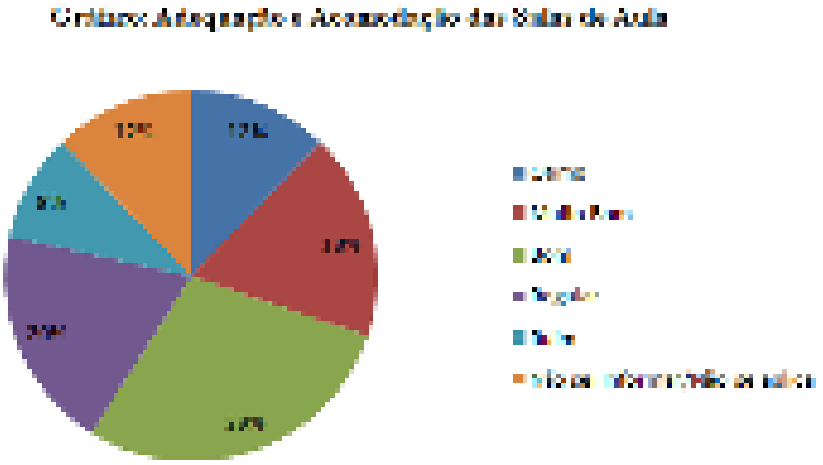
Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 04 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmica sobre adequação e acomodação do auditório para as atividades acadêmicas



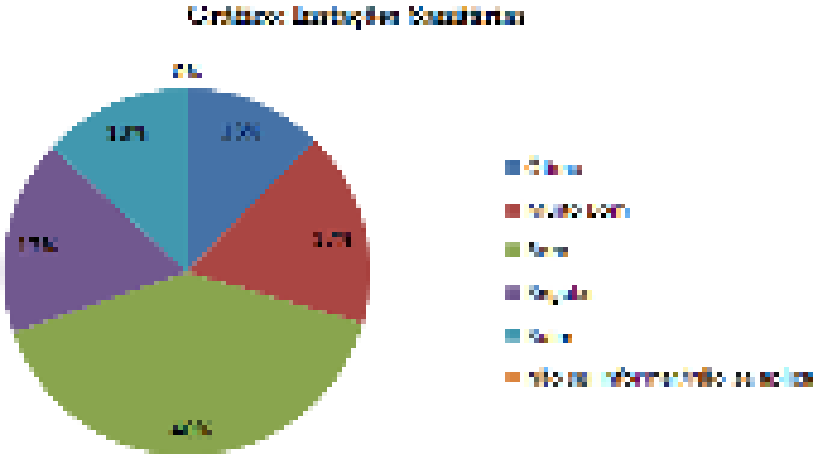
Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 05 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmicas sobre adequação e acomodação das salas de aula



Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 06 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmicas sobre as instalações sanitárias

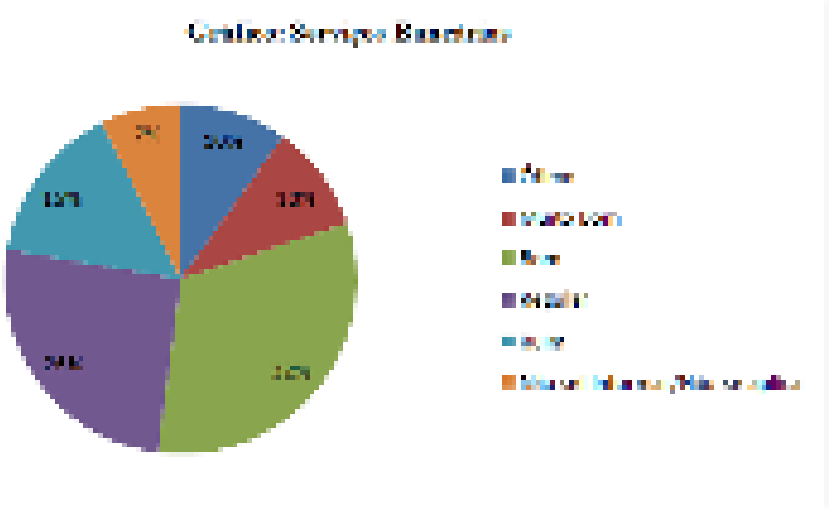


Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 07 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmicas sobre os serviços da faxina

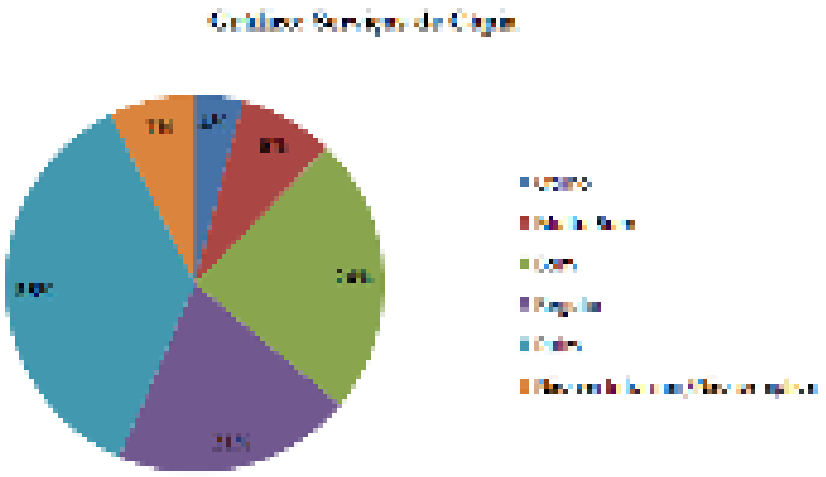
Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 08 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmicas sobre os serviços bancários



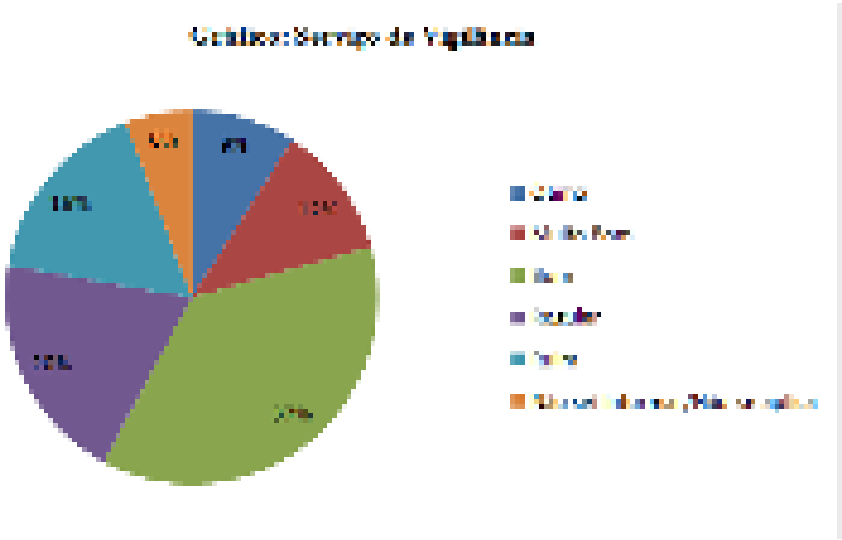
Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 09 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmicas sobre os serviços de cópias



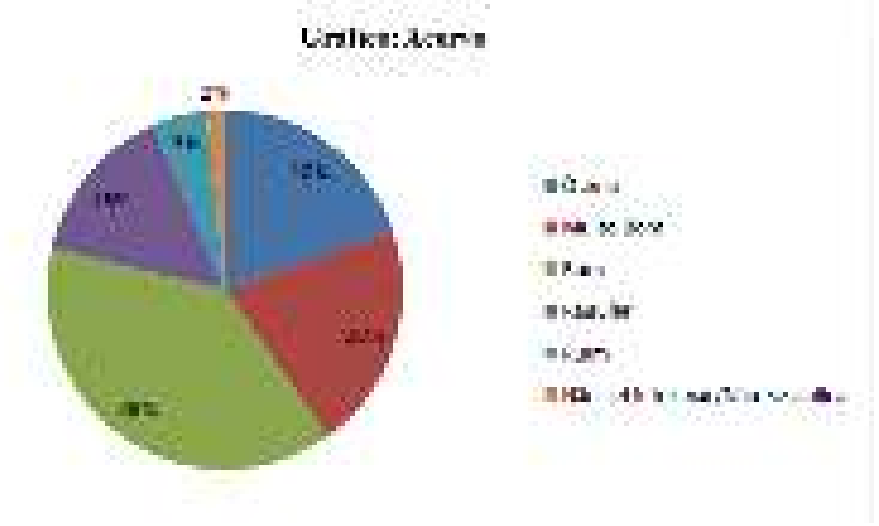
Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 10 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmicas sobre os serviços de vigilância



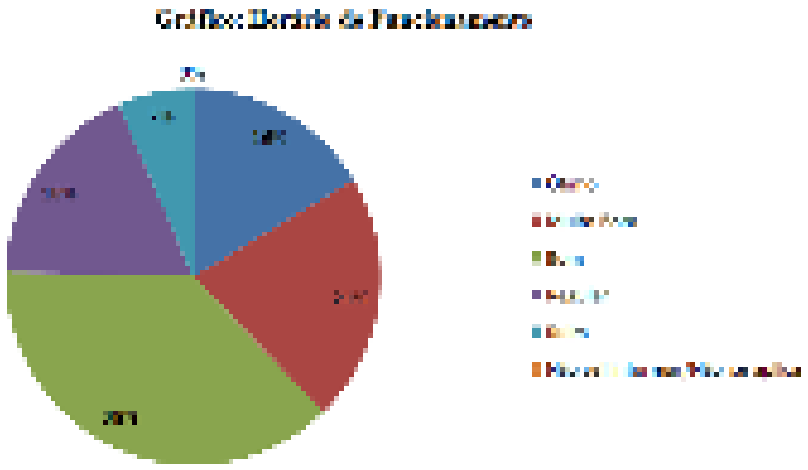
Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 11 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmicas sobre o Acervo



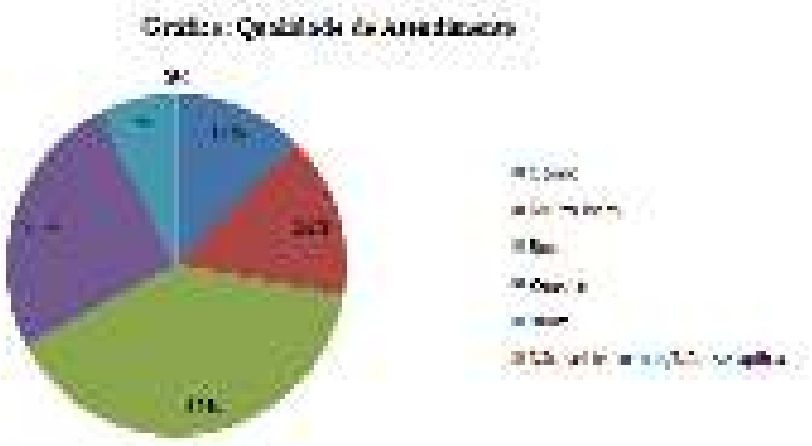
Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 12 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmicas sobre o horário de funcionamento da FSC



Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 13 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmicas sobre a qualidade do atendimento da FSC



Fonte: CPA,FSC, 2019.2

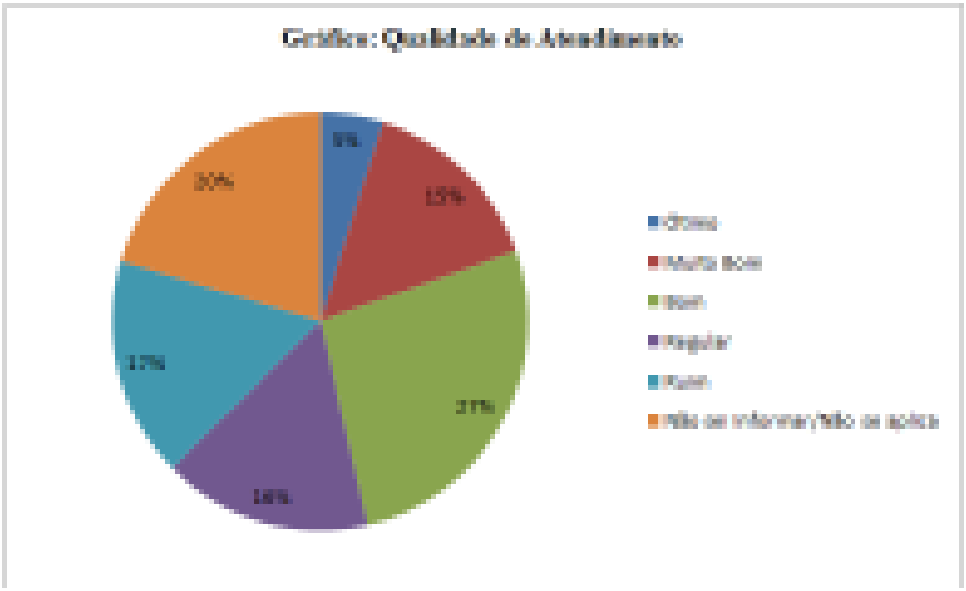
Gráfico 14 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmicas sobre o acesso da internet para uso da FSC

Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 15 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmicas sobre o acesso a disponibilidade de terminais para uso

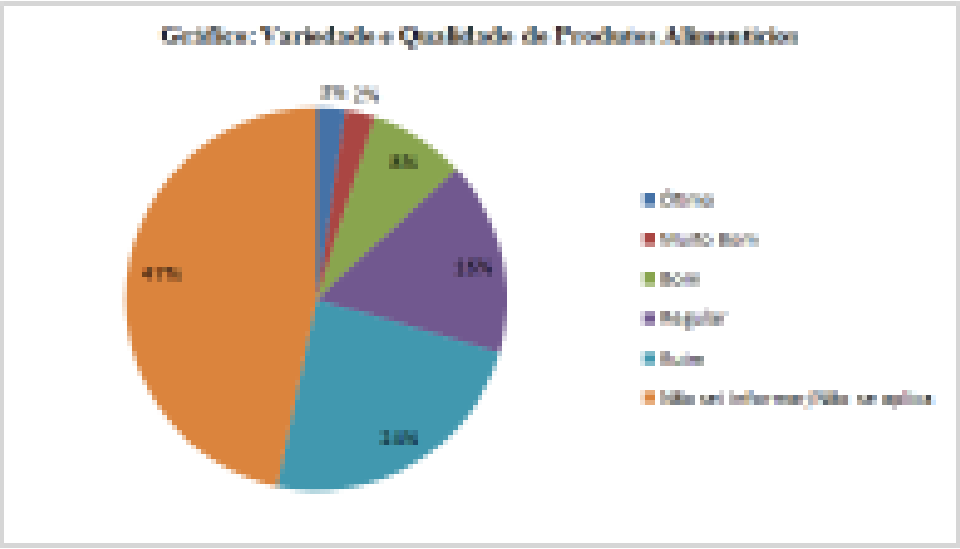
Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 16 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmicas sobre a qualidade da cantina na FSC



Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 17 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmicas sobre a qualidade e variedade dos produtos alimentícios da cantina na FSC



Fonte: CPA,FSC, 2019.2

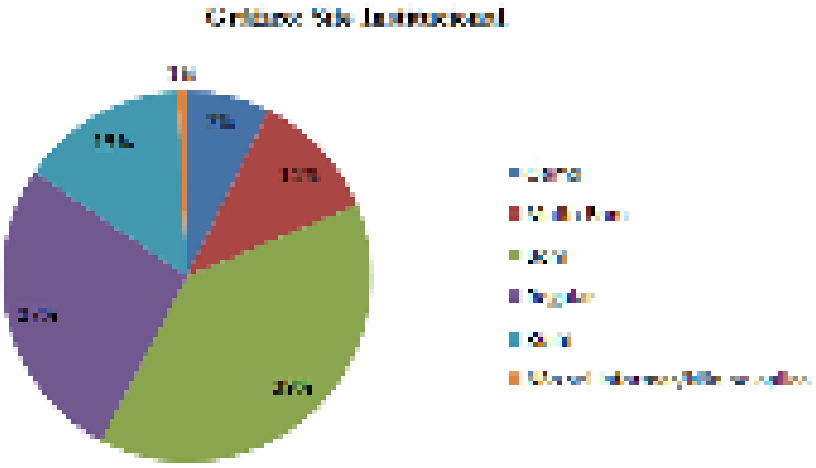
Gráfico 18 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmicas sobre a localização da FSC

Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 19 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmicas sobre o acesso a internet oferecido pela FSC

Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 20 - Resultado da a avaliação da comunidade acadêmicas sobre o site institucional



Fonte: CPA,FSC, 2019.2

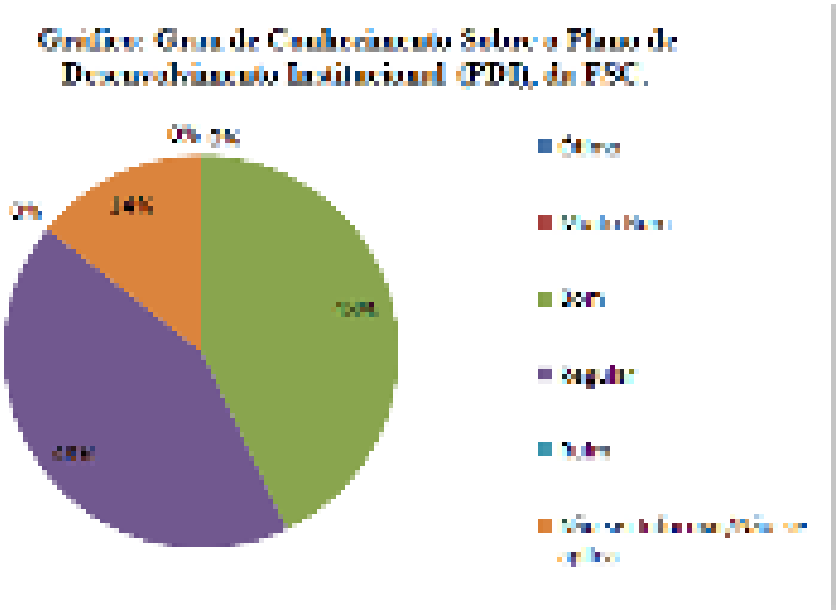
INSTRUMENTOS PARA AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES E RELAÇÕES DE TRABALHO DOS DOCENTES

No semestre de 2019.2, o corpo docente da FSC era composto por 17 professores, do total de docentes atuantes na IES, 07 responderam à Avaliação Institucional 2019.2, contabilizando 41,18% de participação em relação a este segmento avaliativo.

Pode-se observar a partir da pesquisa quanto aos aspectos mensurados sobre a avaliação das condições e relações de trabalho docente da FSC, classifica a relação de trabalho docente como: Bom, Muito bom, Ótimo e Regular com 100% sobre os seguintes itens: Relação com os colegas no trabalho, potencial no ambiente de trabalho, capacidade de identificar problemas no setor da FSC, interação do setor/departamento com o restante da FSC, conhecimento do estatuto, regimentos e estrutura administrativa, motivação para o trabalho, desenvolvimento das atividades que necessita de equipamentos de proteção individual e disponível com condições de uso, o trabalho em equipe na FSC, em ter oportunidade de expor suas ideias na FSC, na atualização didático-pedagógico, condições das salas de aula, laboratório de aulas práticas, os recursos audiovisuais, apoio e Orientação didático-pedagógica, as atividades de pesquisa, a infraestrutura e equipamentos.

Também foram visualizados alguns pontos que precisam de mais atenção tais como a classificação dos acadêmicos sobre: a preocupação com o servidor se aplica, afim de tornar mais coesa a gestão de comunicação dos processos implementados pela CPA. Conforme gráficos representados abaixo:

Gráfico 21 - Resultado da avaliação do grau de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), da FSC.



Fonte: CPA,FSC, 2019.2

Gráfico 21 - Resultado da a avaliação sobre a definição e elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), da FSC.

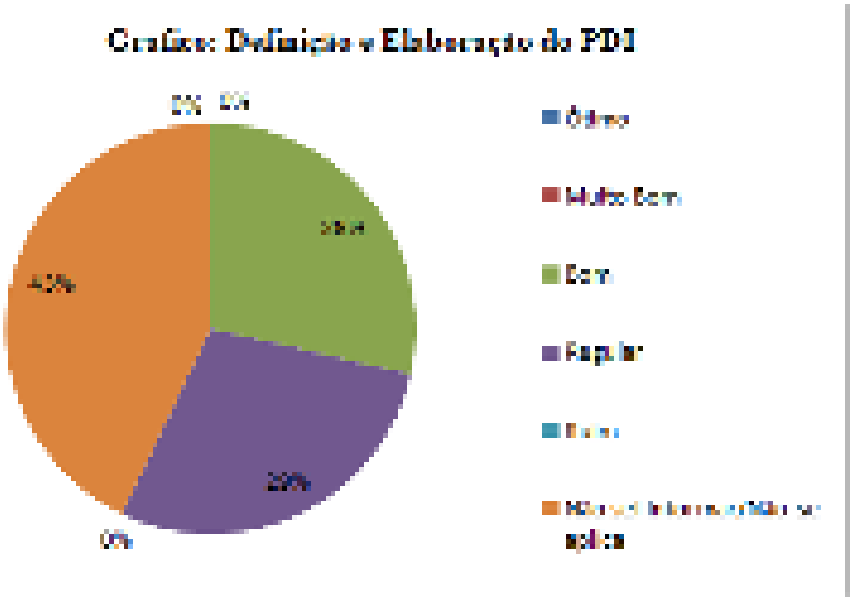
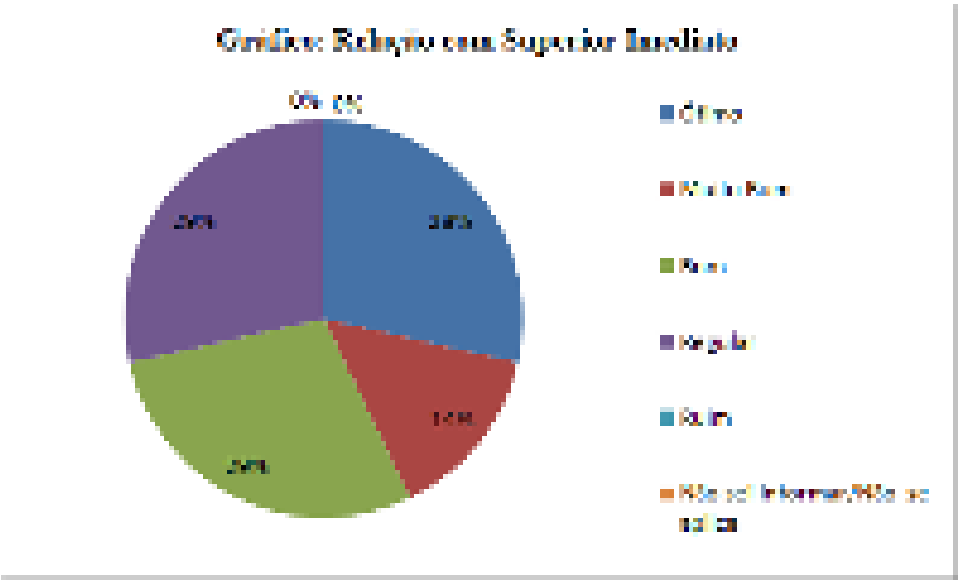


Gráfico 22 - Resultado da a avaliação da relação do docente com seu superior imediato, da FSC.



.

Entre os itens que mais requerem ações para melhorias são:

Gráfico 23 - Resultado da a avaliação da relação com os colegas de trabalho da FSC.

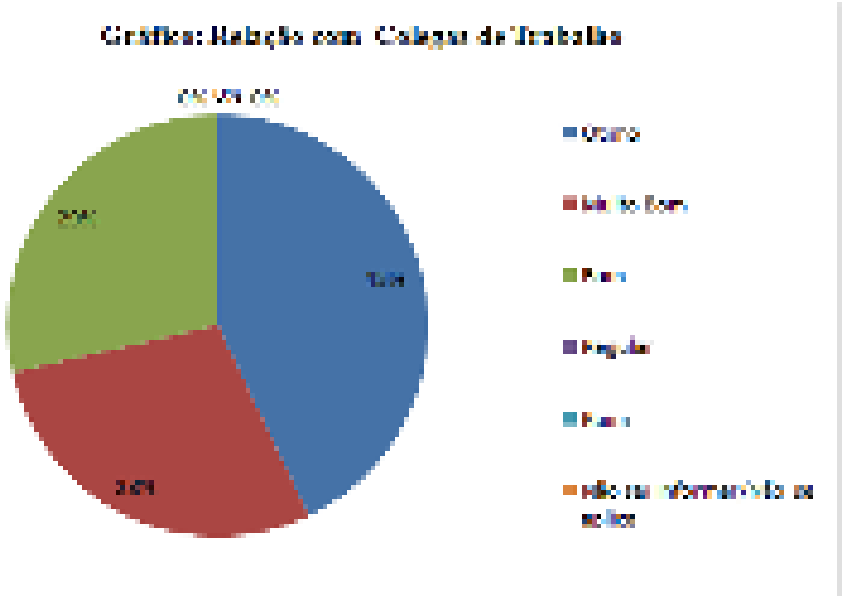


Gráfico 24 - Resultado da a avaliação da relação ao aproveitamento no ambiente de trabalho da FSC.

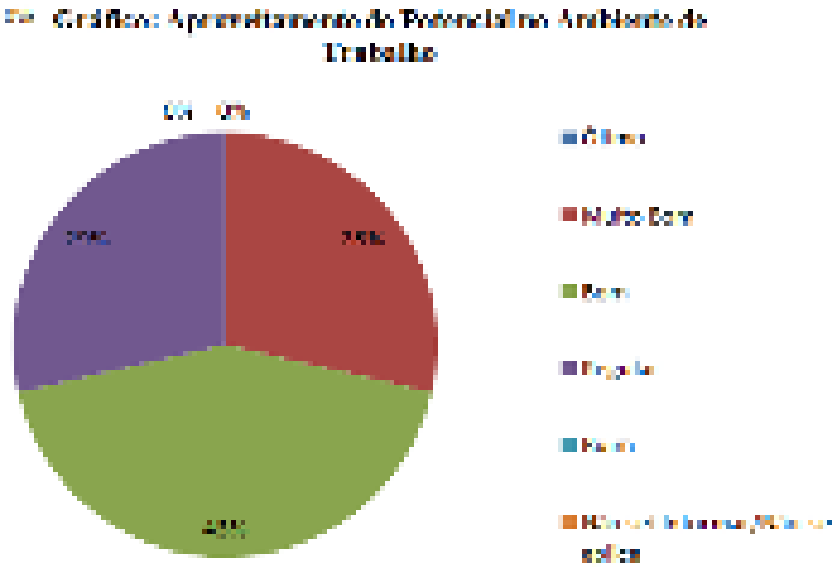


Gráfico 25 - Resultado da a avaliação da relação a capacidade de identificar problemas no setor.

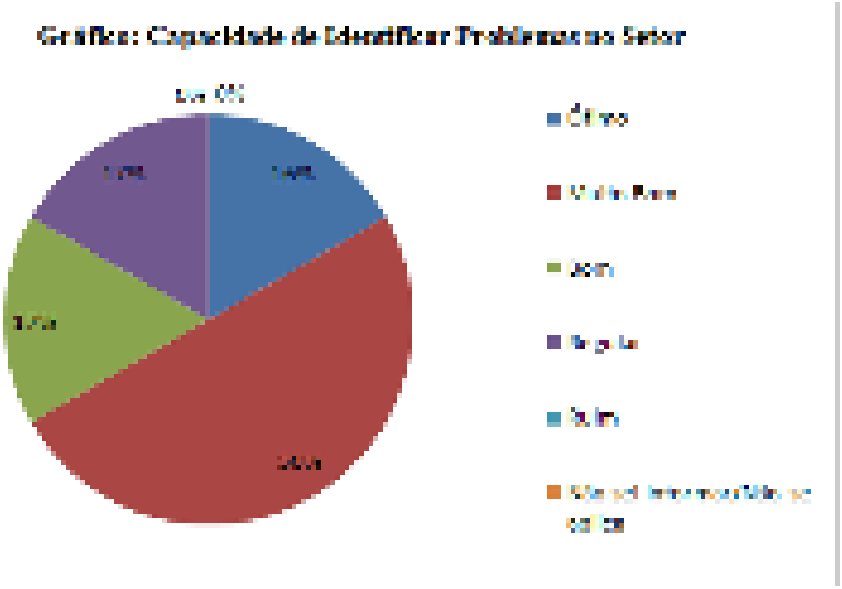


Gráfico 26 - Resultado da a avaliação da interação do setor/departamento com o restante da FSC.

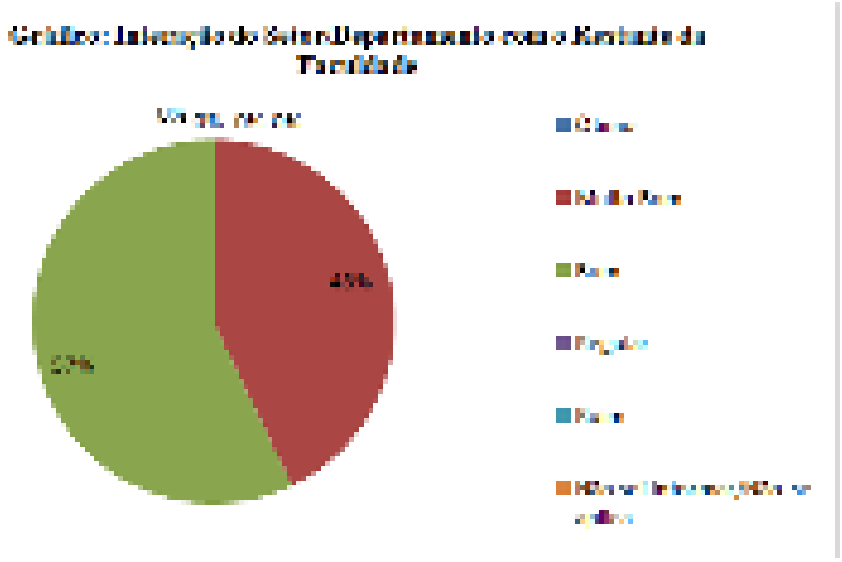


Gráfico 27 - Resultado da a avaliação a preocupação da Instituição com seus servidores

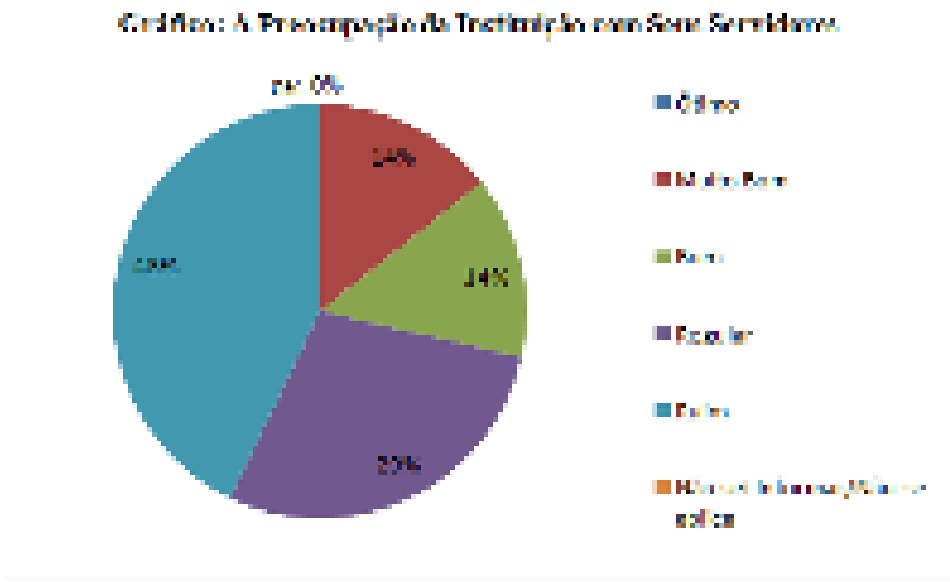


Gráfico 28 - Resultado da a avaliação sobre o conhecimento do estatuto, regimentos e estrutura administrativas da FSC

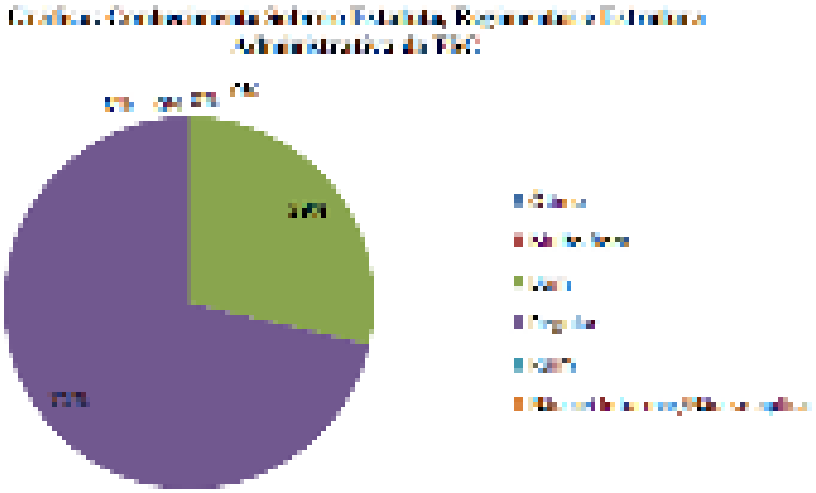


Gráfico 29 - Resultado da a avaliação das condições do local de trabalho, levando em consideração o espaço físico e os recursos materiais

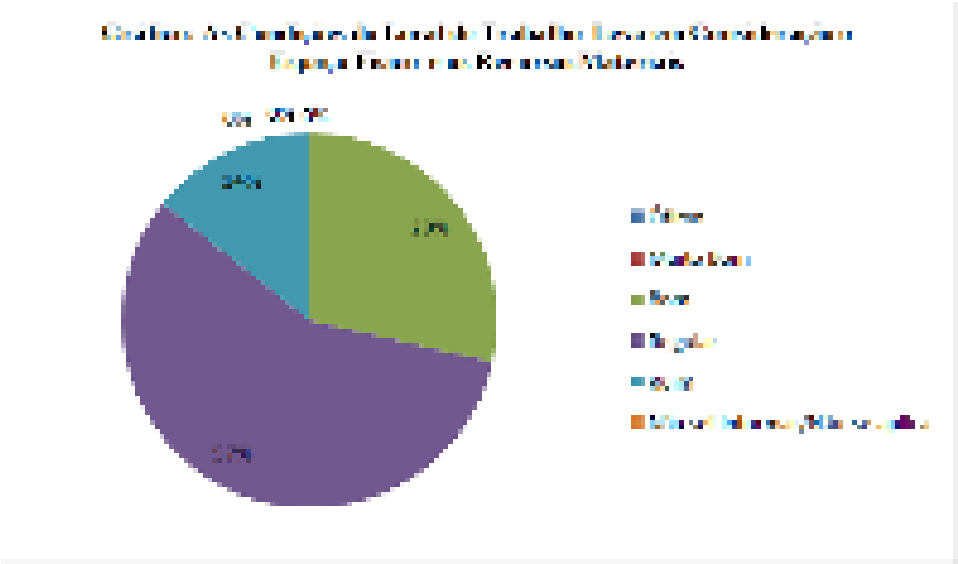


Gráfico 30 - Resultado da a avaliação sobre a motivação para o trabalho

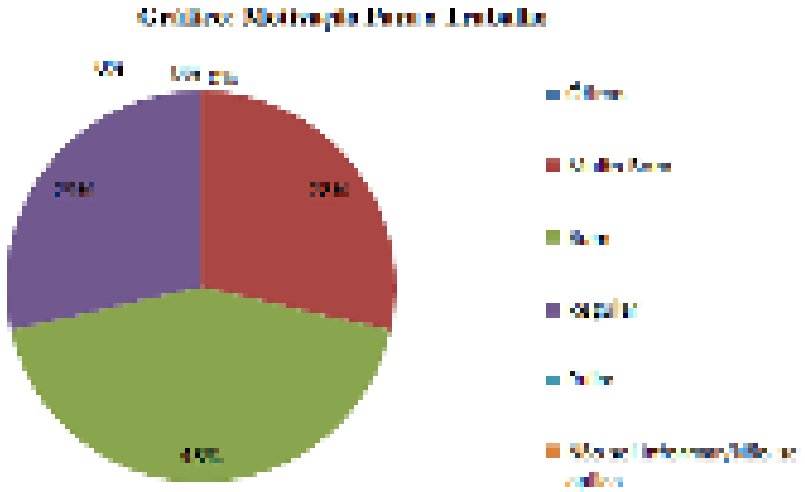


Gráfico 31 - Resultado da a avaliação sobre o desenvolvimento das atividades que necessita de equipamentos de proteção individual e disponível com condições de uso

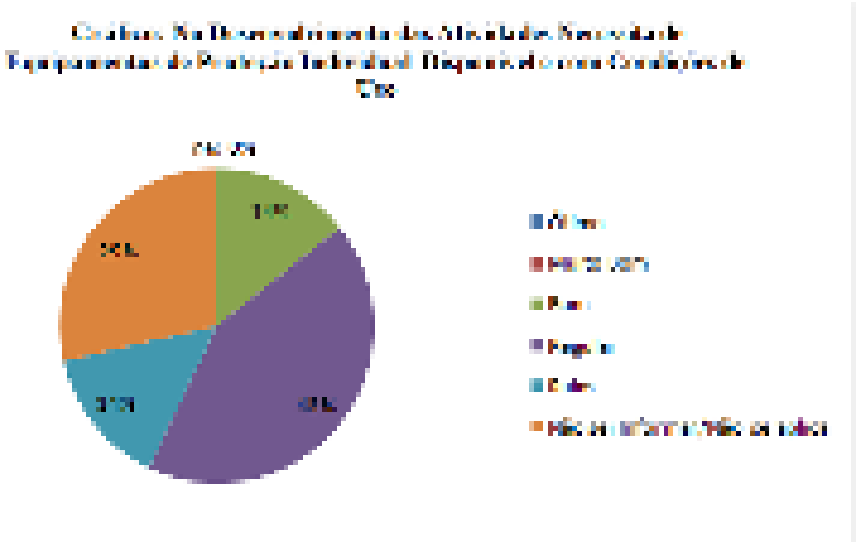


Gráfico 32 - Resultado da a avaliação com o trabalho em equipe na FSC

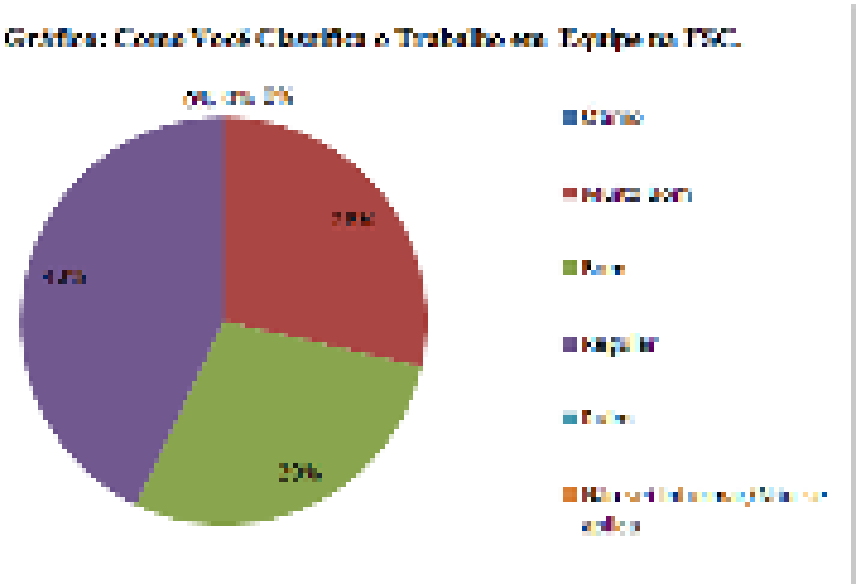


Gráfico 33 - Resultado da a avaliação em ter oportunidade de expor suas ideias na FSC

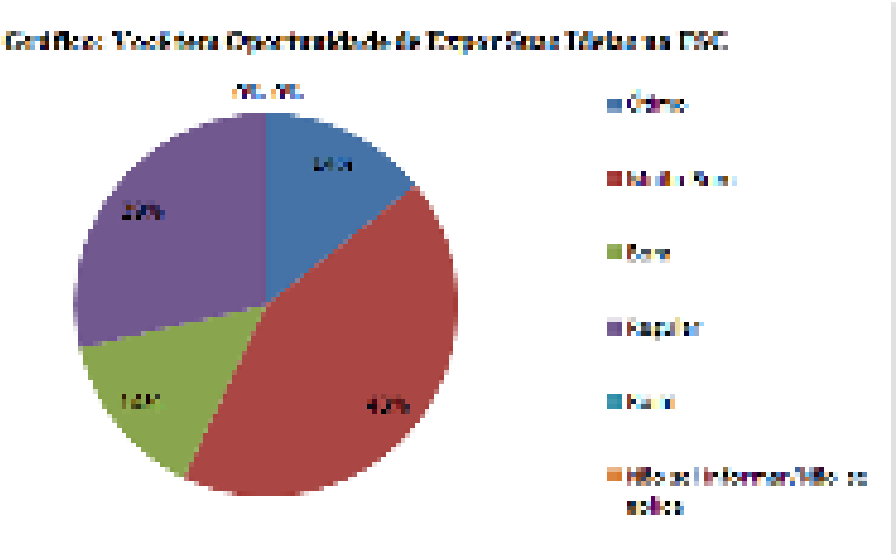


Gráfico 34 - Resultado da a avaliação na atualização didática-pedagógicas

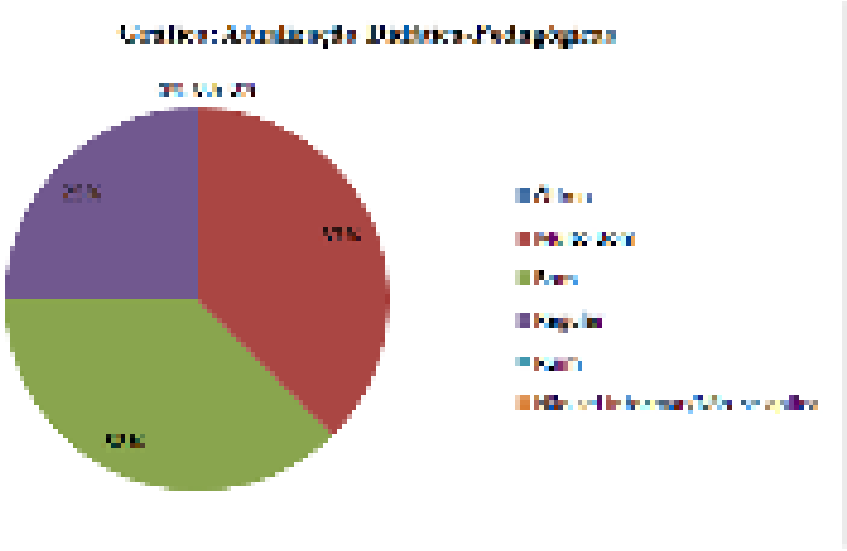


Gráfico 35 - Resultado da a avaliação das condições das salas de aula

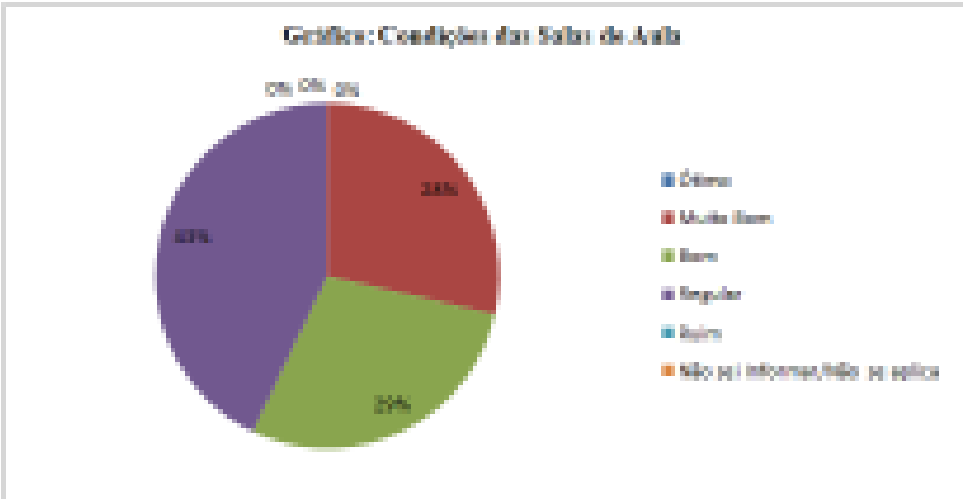


Gráfico 36 - Resultado da a avaliação sobre o laboratório de aulas práticas

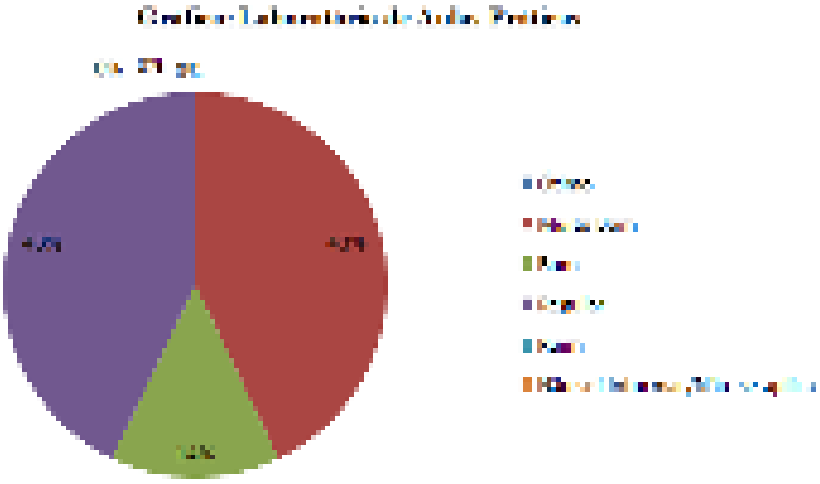


Gráfico 37 - Resultado da a avaliação sobre os recursos audiovisuais

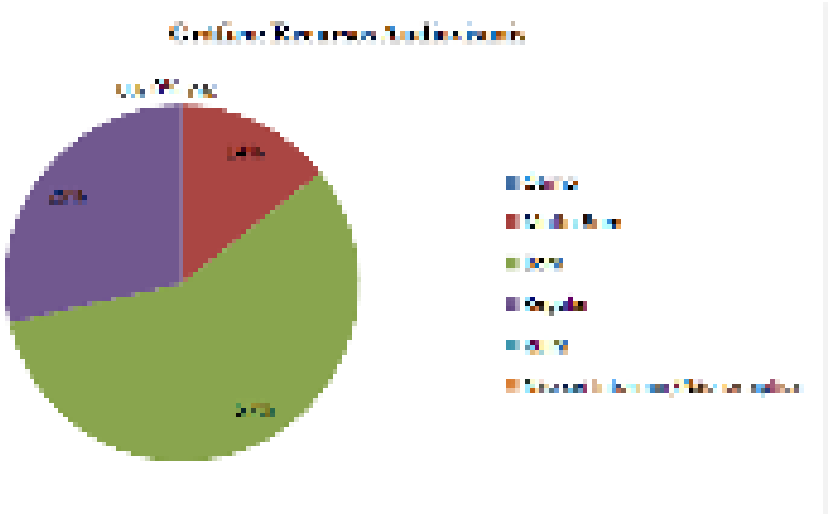


Gráfico 38 - Resultado da a avaliação apoio e Orientação didático-pedagógica

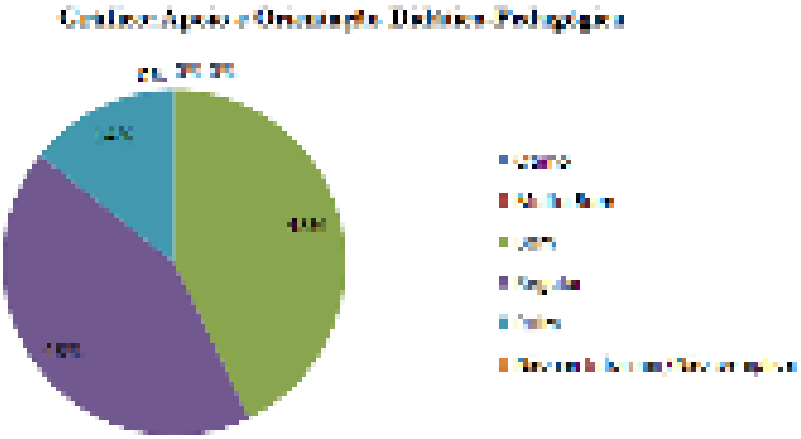


Gráfico 39 - Resultado da a avaliação sobre as atividades de pesquisa

Gráfico 40 - Resultado da a avaliação sobre a infraestrutura e equipamentos

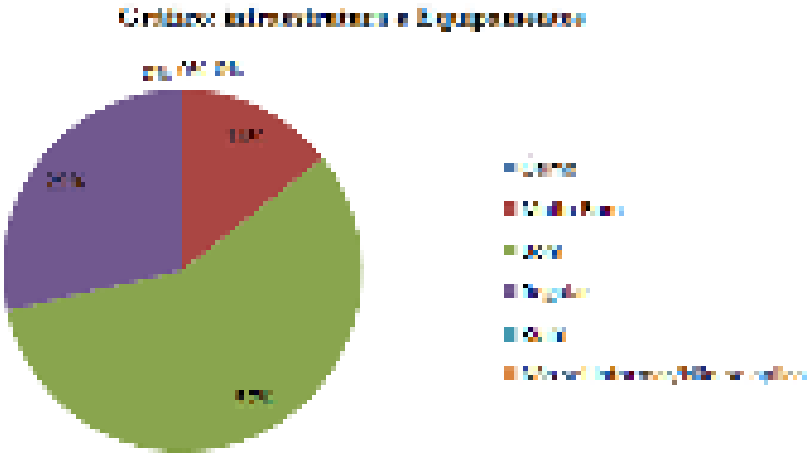


Gráfico 41 - Resultado da a avaliação de apoio a publicação cientifica

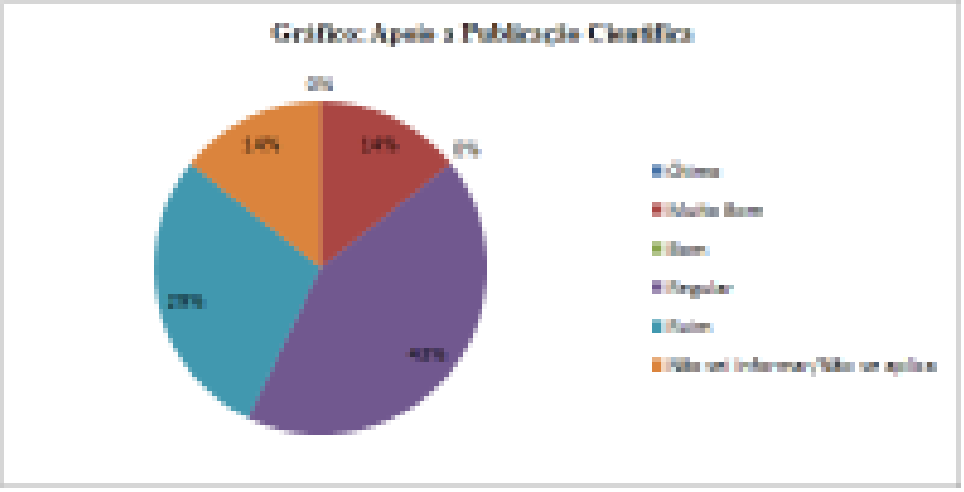


Gráfico 42 - Resultado da a avaliação participação em eventos científicos

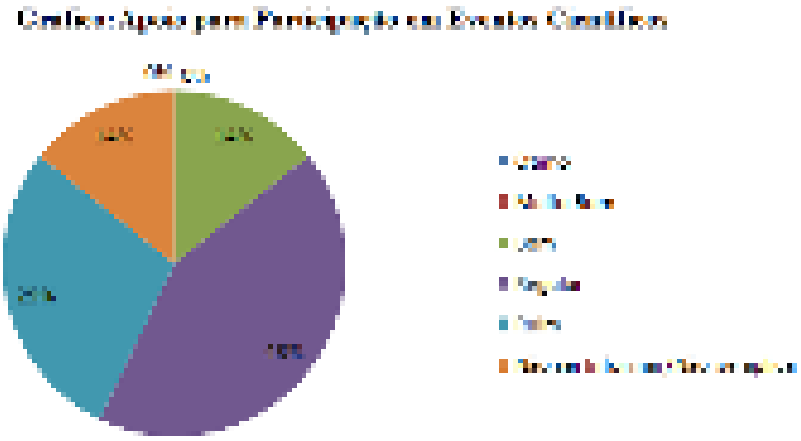


Gráfico 43 - Resultado da a avaliação sobre extensão da FSC

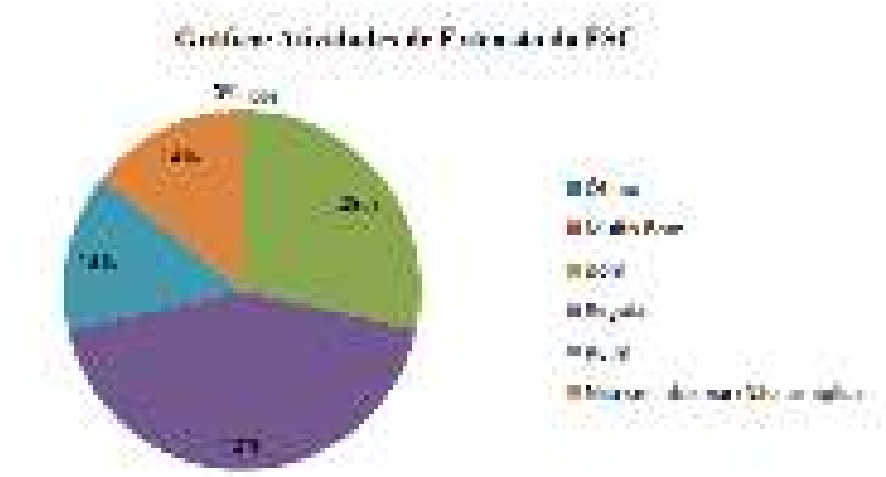


Gráfico 44 - Resultado da a avaliação sobre o apoio institucional para a captação de financiamento externo

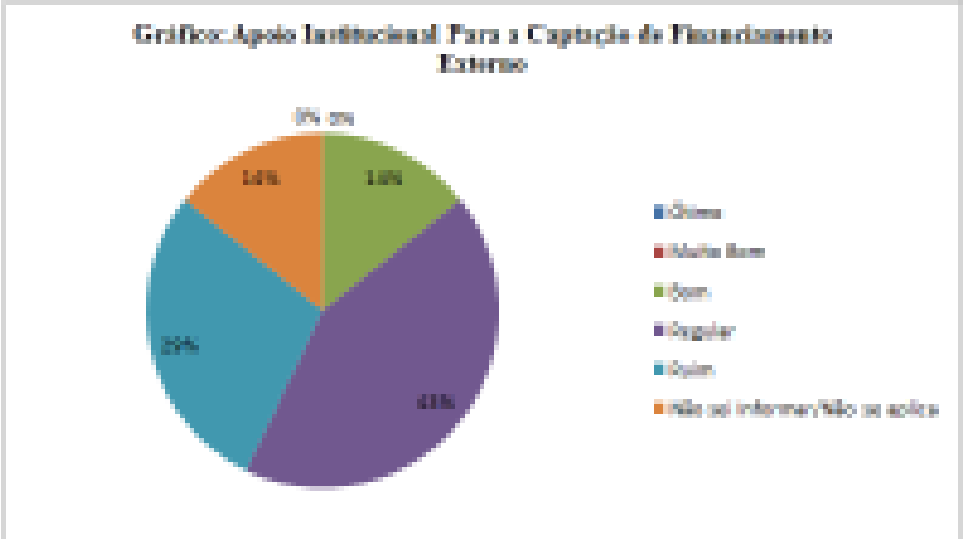
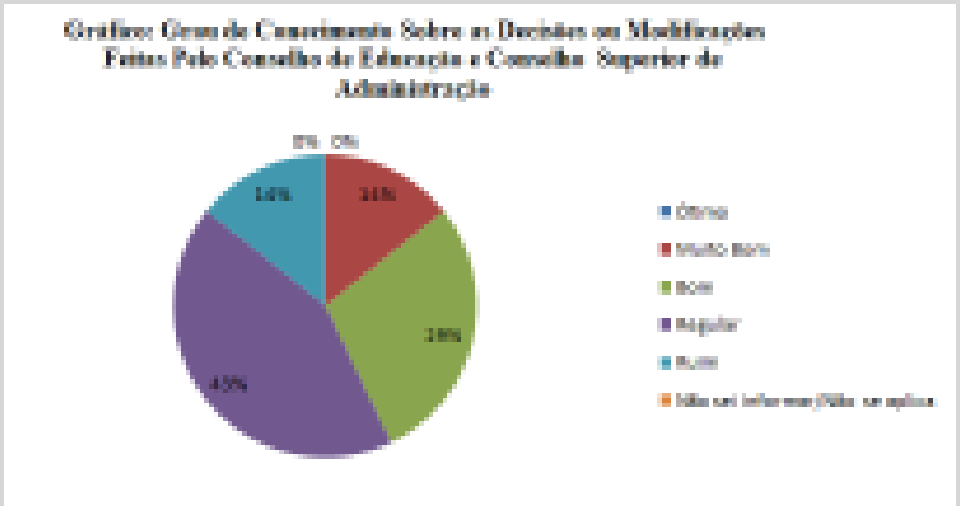


Gráfico 45 - Resultado da a avaliação o grau de conhecimento sobre as decisões ou modificações feitas pelo conselho de educação e conselho superior de administração



INSTRUMENTOS PARA AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES E RELAÇÕES DE TRABALHO DOS SERVIDORES

O quadro de servidores da FSC era composto por 4 funcionário, do total de docentes atuantes na IES, 07 responderam à Avaliação Institucional 2019.2, contabilizando 41,18% de participação em relação a este segmento avaliativo.

Pode-se observar a partir da pesquisa quanto aos aspectos mensurados sobre a avaliação das condições e relações de trabalho docente da FSC, classifica a relação de trabalho docente como: Bom, Muito bom, Ótimo e Regular com 100% sobre os seguintes itens: Relação com os colegas no trabalho, potencial no ambiente de trabalho, capacidade de identificar problemas no setor da FSC, interação do setor/departamento com o restante da FSC, conhecimento do estatuto, regimentos e estrutura administrativa, motivação para o trabalho, desenvolvimento das atividades que necessita de equipamentos de proteção individual e disponível com condições de uso, o trabalho em equipe na FSC, em ter oportunidade de expor suas ideias na FSC, na

atualização didático-pedagógico, condições das salas de aula, laboratório de aulas práticas, os recursos audiovisuais, apoio e Orientação didático-pedagógica, as atividades de pesquisa, a infraestrutura e equipamentos.

Também foram visualizados alguns pontos que precisam de mais atenção tais como a classificação dos acadêmicos sobre: a preocupação com o servidor se aplica, afim de tornar mais coesa a gestão de comunicação dos processos implementados pela CPA. Conforme gráficos representados abaixo:

Gráfico 46 - Resultado da a avaliação sobre o conhecimento do PDI da FSC.

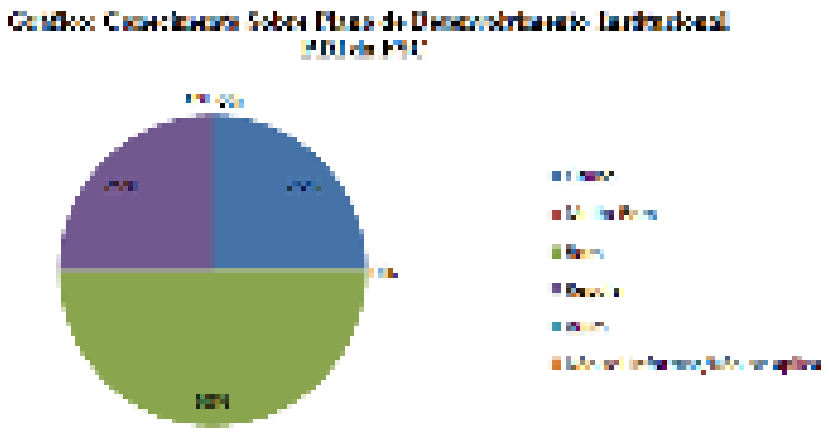


Gráfico 47 - Resultado da a avaliação capacidade de identificar problemas no setor

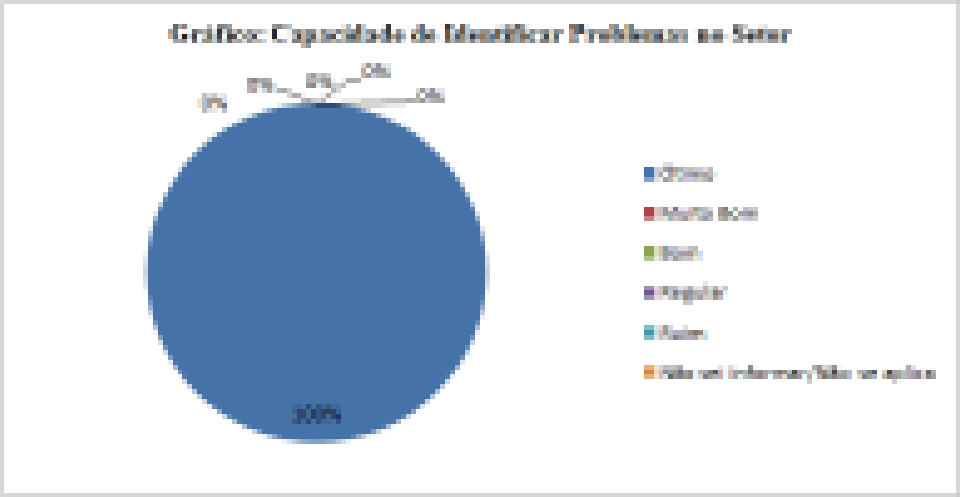


Gráfico 48 - Resultado da a avaliação Interação do setor/departamento com o restante da Faculdade

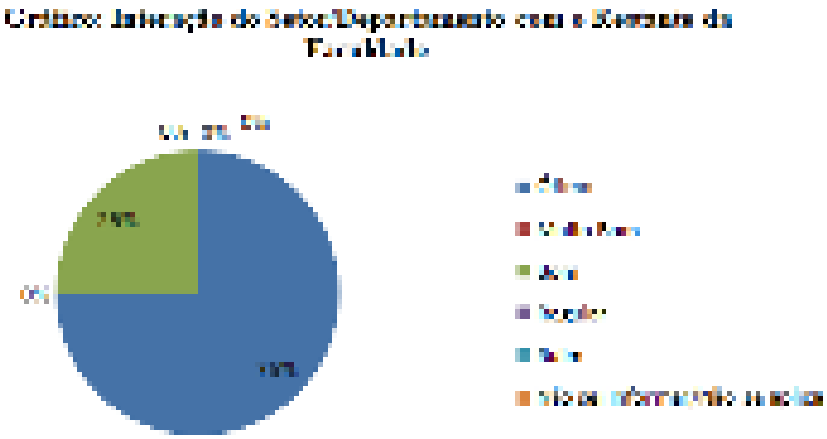


Gráfico 48 - Resultado da a avaliação sobre a preocupação da Instituição com seus servidores

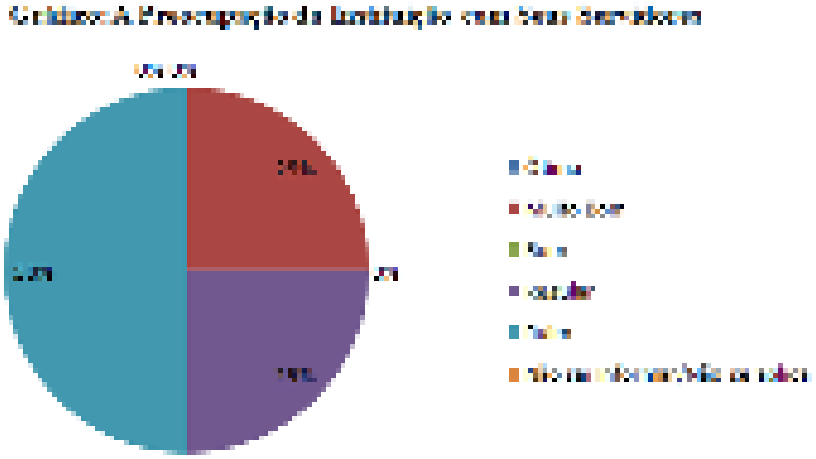


Gráfico 49 - Resultado da a avaliação sobre a preocupação da Instituição com seus servidores

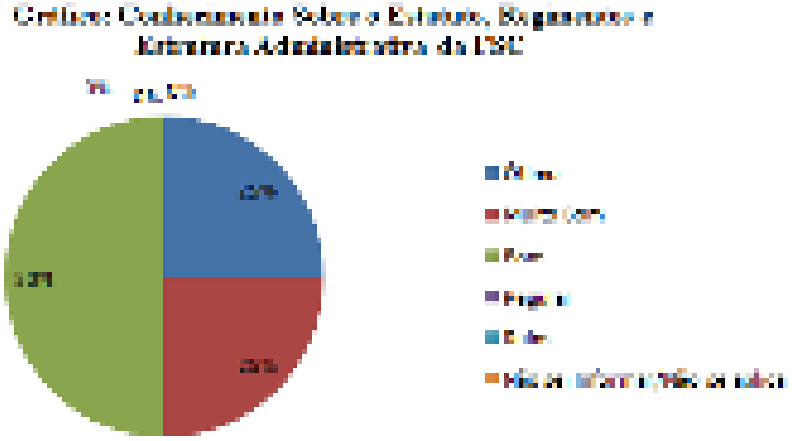


Gráfico 50 - Resultado da a avaliação sobre a motivação para o trabalho

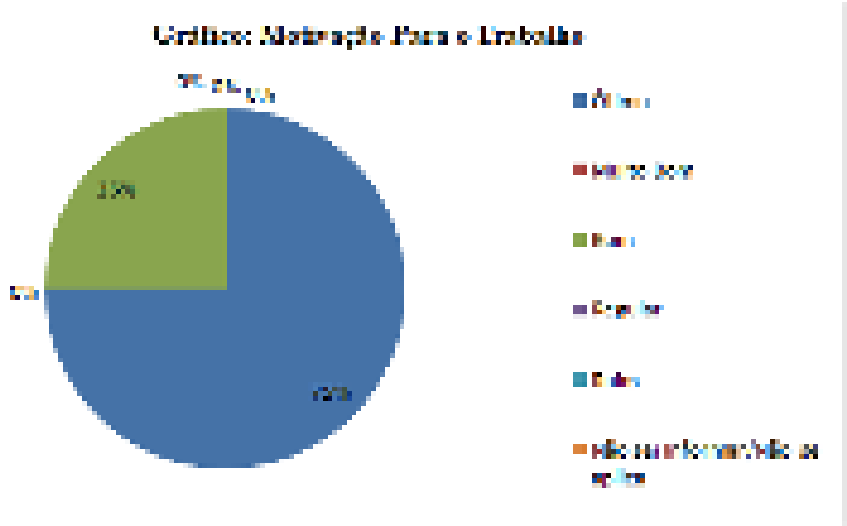


Gráfico 51 - Resultado da a avaliação sobre a política de qualificação profissional da Faculdade

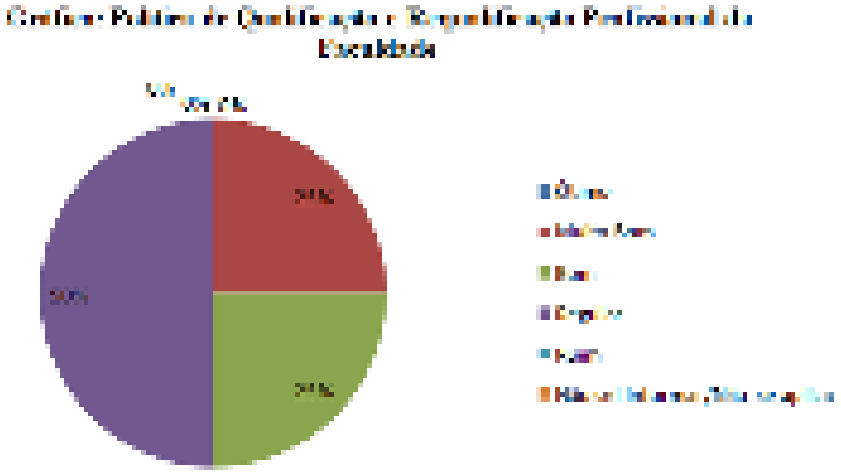


Gráfico 52 - Resultado da a avaliação sobre o desenvolvimento das atividades que necessita de equipamentos de proteção individual disponível e com condições de uso

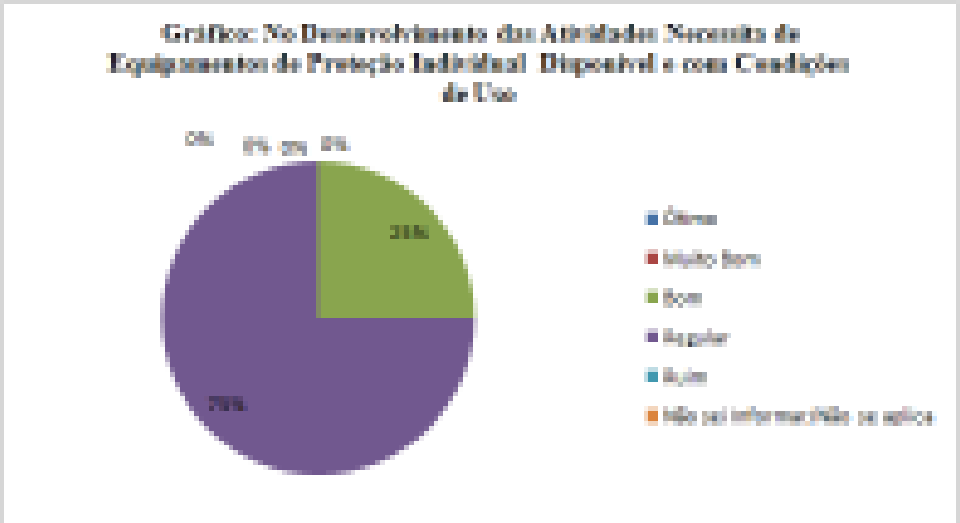


Gráfico 53 - Resultado da a avaliação sobre como você classifica o trabalho em Equipe na FSC.

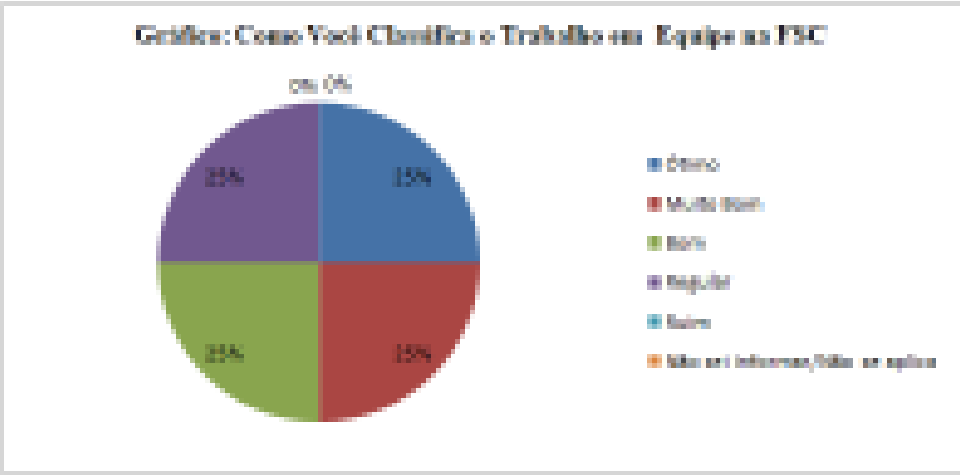


Gráfico 54 - Resultado da a avaliação sobre como você classifica o trabalho em Equipe na FSC.

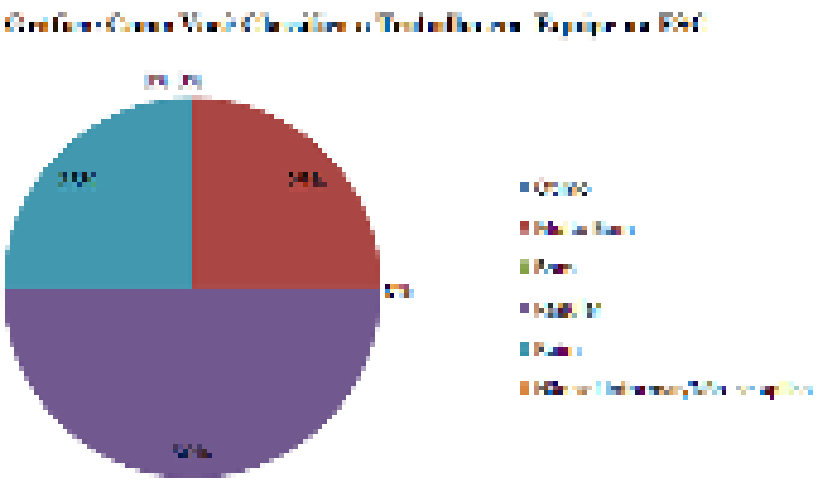


Gráfico 55 - Resultado da a avaliação sobre o grau de conhecimento sobre as decisões ou modificações feitas pelo conselho de educação e conselho superior de administração.

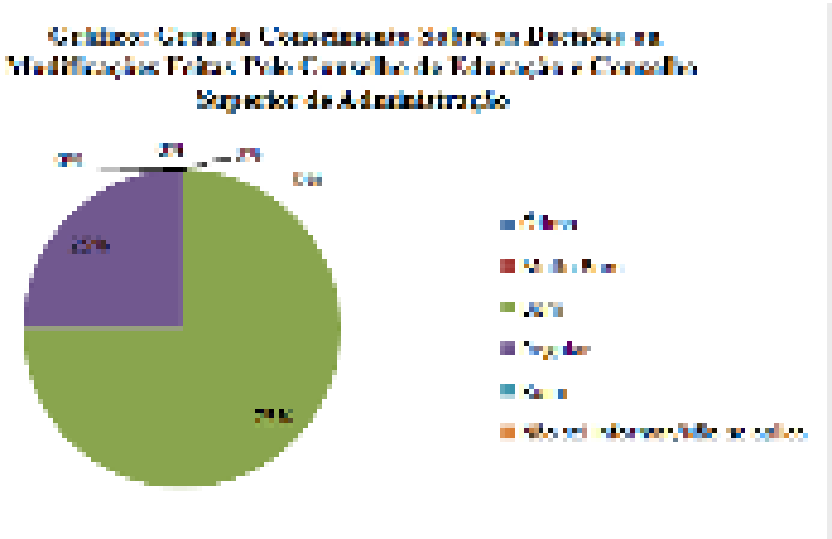


Gráfico 56 - Resultado da a avaliação sobre o plano de cargos e salários.

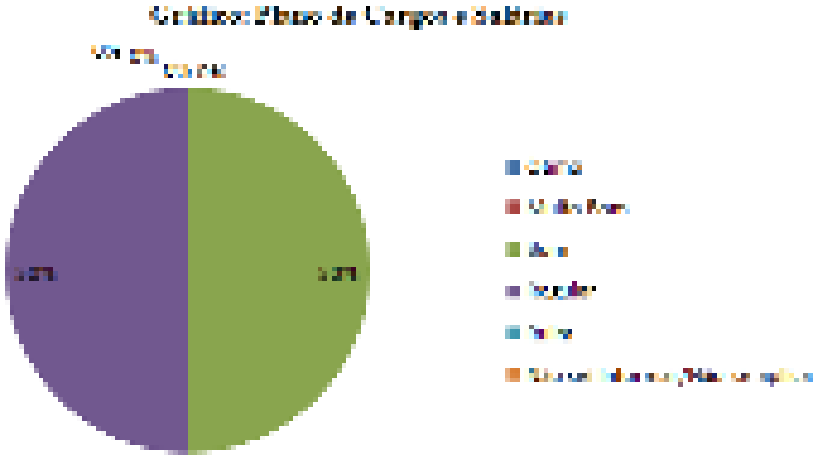


Gráfico 57 - Resultado da a avaliação sobre projeto pedagógico do seu curso.

Apêndice C

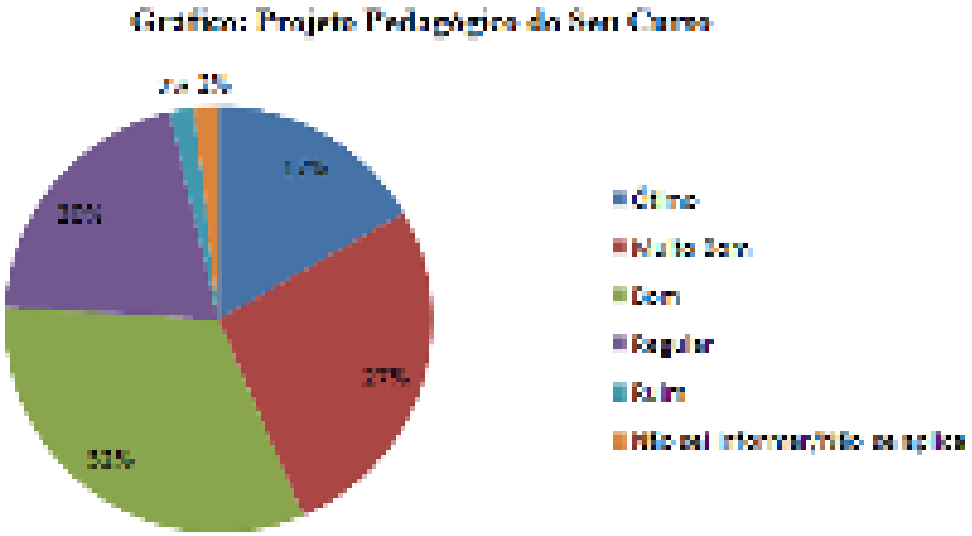


Gráfico 58 - Resultado da a avaliação sobre a escolha do curso de graduação.

Gráfico 59 - Resultado da a avaliação o curso atende ás expectativas.

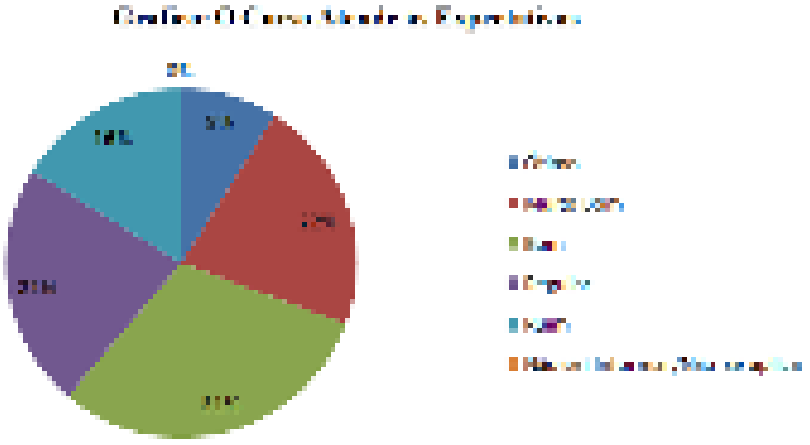


Gráfico 60 - Resultado da a avaliação sobre o perfil profissional dos concluintes.

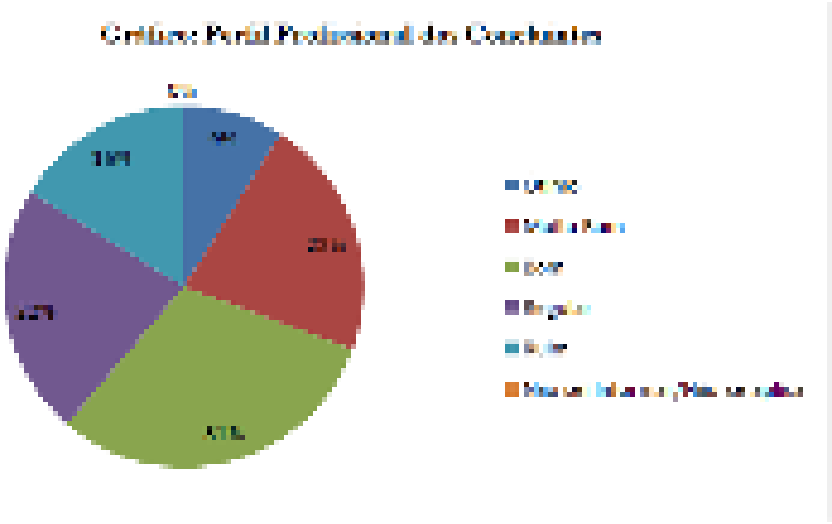


Gráfico 61 - Resultado da a avaliação sobre o perfil profissional dos concluintes.

Gráfico 62 - Resultado da a avaliação sobre o curso que está atendendo á formação do perfil profissional previsto.

Gráfico 63 - Resultado da a avaliação sobre a instituição estimulo para a iniciação e produção cientifica.

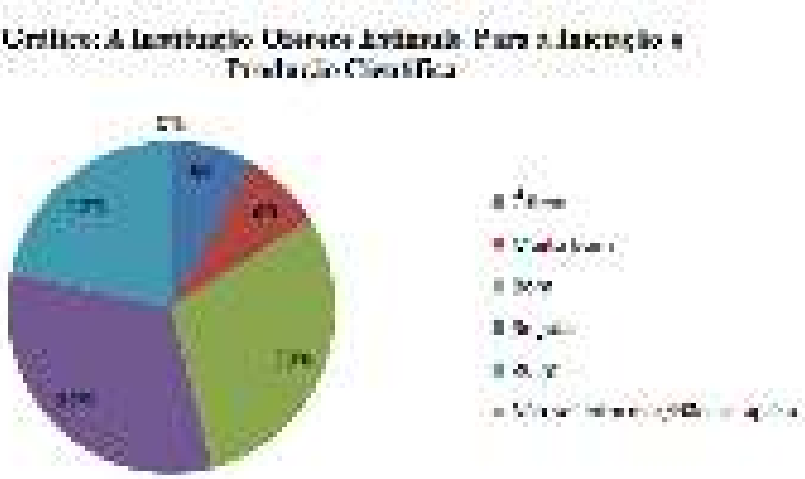


Gráfico 64 - Resultado da a avaliação sobre o serviço de apoio ao sócio pedagógico do NUSPA atendendo as necessidades apresentadas pelos alunos.

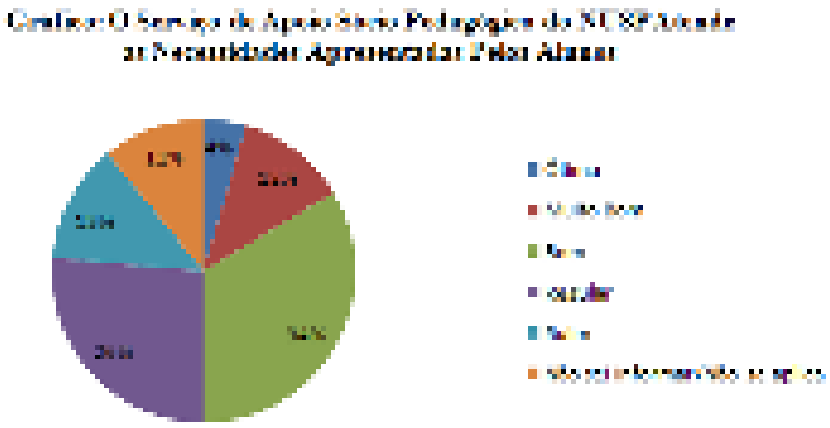


Gráfico 65 - Resultado da a avaliação sobre as atividades acadêmicas previstas no projeto pedagógico contribui para a atividade profissional.

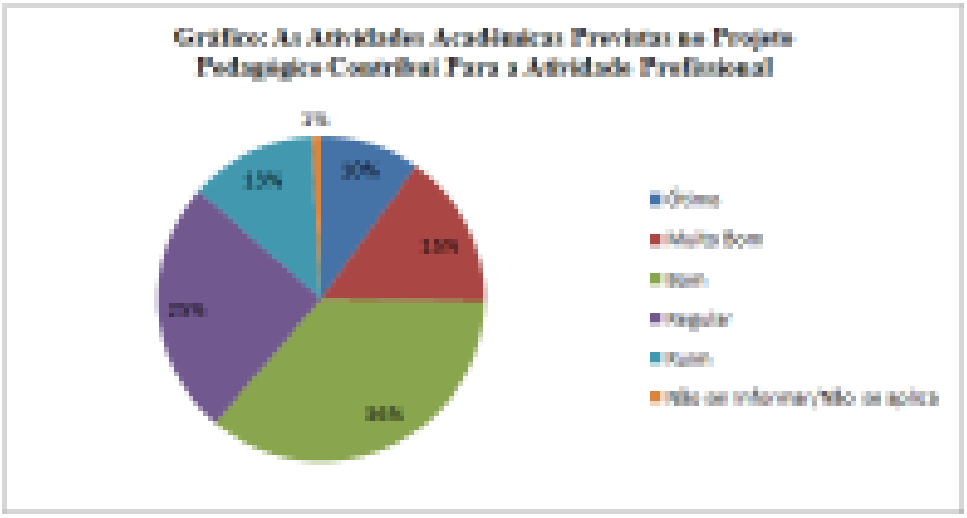


Gráfico 66 - Resultado da a avaliação sobre a coordenação do curso atua satisfatoriamente.

Gráfico 67 - Resultado da a avaliação sobre o programa possui mecanismos para avaliação da qualidade das disciplinas constantes na estrutura curricular.

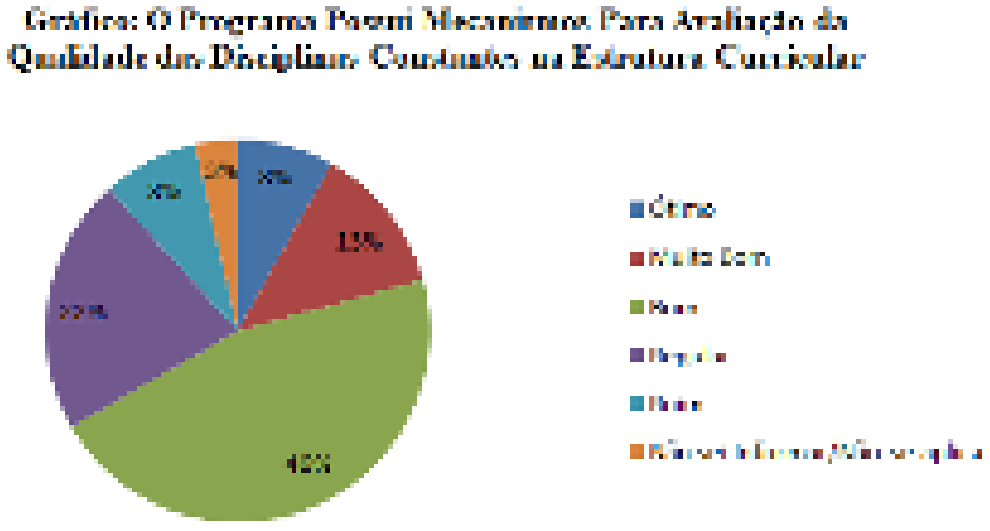


Gráfico 68 - Resultado da a avaliação sobre a qualidade do atendimento da central de atendimento da FSC.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DOCENTE APLICADOS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO- CPA, AOS ALUNOS(AS) DA FACULDADE DE SANTA CRUZ DA BAHIA - FSC

De um total de 190 alunos matriculados nos cursos de graduação em Administração, Enfermagem, Pedagogia e Serviço Social, somente 103 responderam aos formulários de Avaliação Institucional.

De acordo com a percepção dos alunos de cada curso. Os índices de conhecimento de seu próprio curso (projeto pedagógico, objetivos, perfil de egresso), expectativas quanto a formação profissional, identificação de trabalho de coordenação de curso, de apoio e de atendimento da IES, foram avaliados positivamente, entre o conceito de bom e ótimo, pelos cursos de graduação em Administração e Pedagogia. Esta constatação reflete o trabalho cotidiano da IES e dos respectivos docentes e coordenadores de curso na busca por uma melhor qualidade de ensino e formação profissional que atenda o proposto nos projetos pedagógicos, na filosofia da IES e nas demandas da atualidade.

Os cursos de Enfermagem e Serviço Social identificaram como conceito regular muitos dos tópicos avaliados. Esses resultados se mostram preocupantes, mas também indicam a necessidade de uma avaliação mais aprofundada, pois se torna contraditório, por exemplo, o serviço da Central de Atendimento ao Aluno FSC realizar um atendimento satisfatório com conceitos entre bom a ótimo para os alunos de Administração e Pedagogia, conceitos entre ruim e regular para os alunos de Serviço Social e Enfermagem. Todos os alunos são atendimentos sob as mesmas condições seguindo o exposto no Regimento Interno. Torna-se necessária, uma avaliação aprofundada acerca da insatisfação apontada pelos discentes.

A pesquisa aponta que a maioria dos docentes de todos os cursos, obteve em sua avaliação o conceito entre bom e muito bom, refletindo todo o investimento que a IES vem realizando no processo de incentivo à educação continuada, além dos eventos acadêmicos internos, como as reuniões e as jornadas pedagógicas. Com relação às avaliações das disciplinas identifica-se a predominância do conceito entre muito bom e ótimo, indicando resultado positivo aos investimentos da IES em acompanhar mais de perto o trabalho docente além dos incentivos destinado a este grupo.

Gráfico 96 - Resultado da a avaliação sobre o professor os conteúdos da disciplina com clareza destacando aspectos importantes.

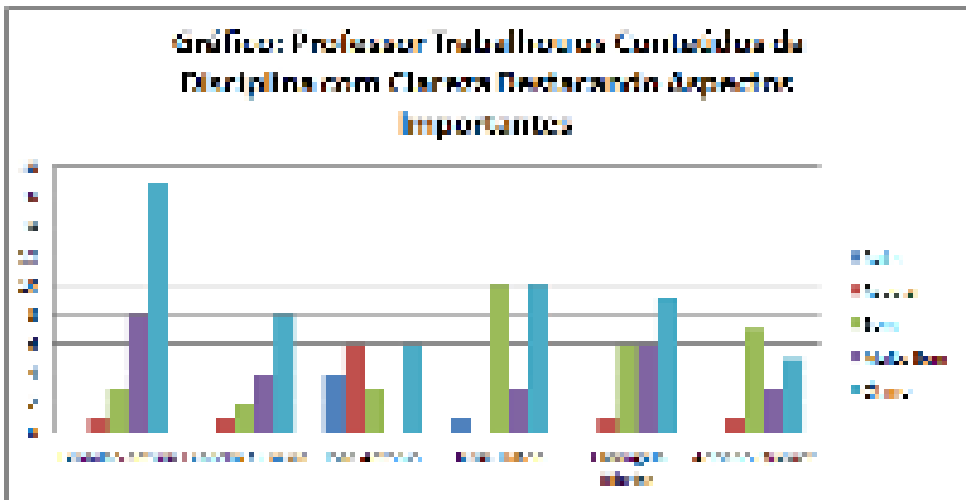


Gráfico 97 - Resultado da a avaliação sobre o professor enriqueceu as aulas com resultados de pesquisa e/ou material atualizado.

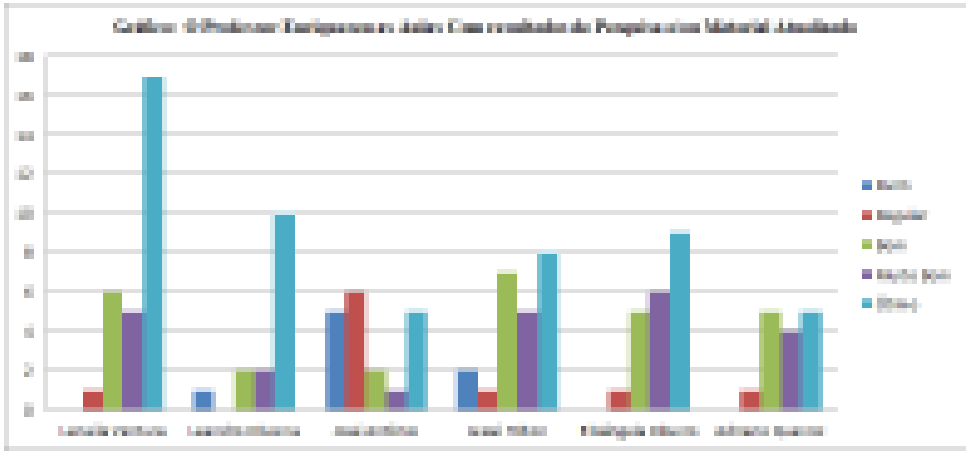


Gráfico 98 - Resultado da a avaliação sobre o professor desenvolveu as aulas com objetividade utilizando recurso e procedimentos apropriados.

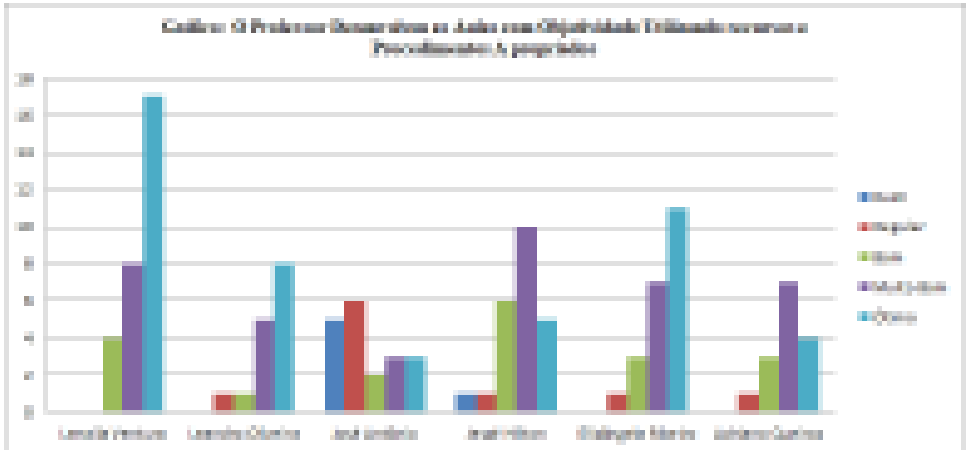


Gráfico 99 - Resultado da a avaliação sobre o professor incentivou a participação dos alunos considerando os seus questionamentos críticos e suas contribuições.

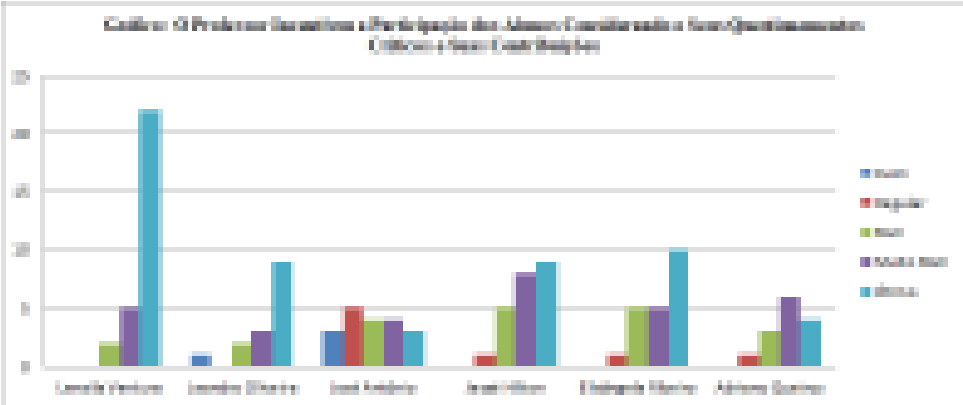


Gráfico 100 - Resultado da a avaliação sobre o professor mostrou-se disponível para atender aos alunos sempre que possivel.

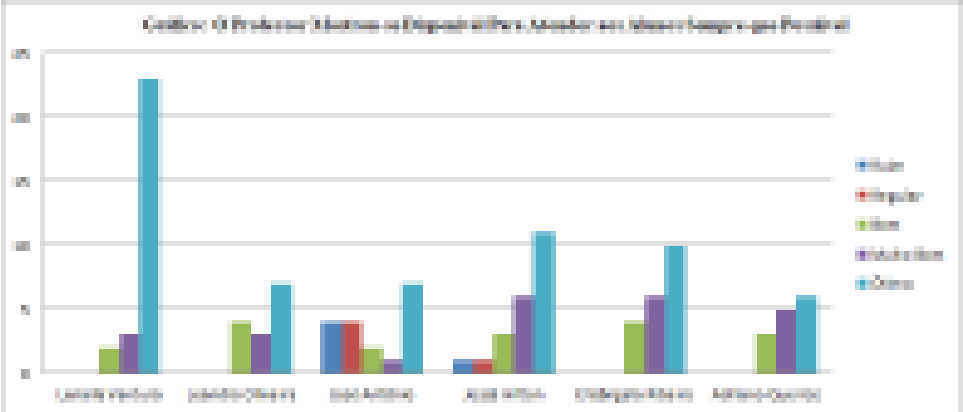


Gráfico 101 - Resultado da a avaliação sobre o professor apresentou e deixou claro para os alunos os procedimentos e critérios de avaliação.

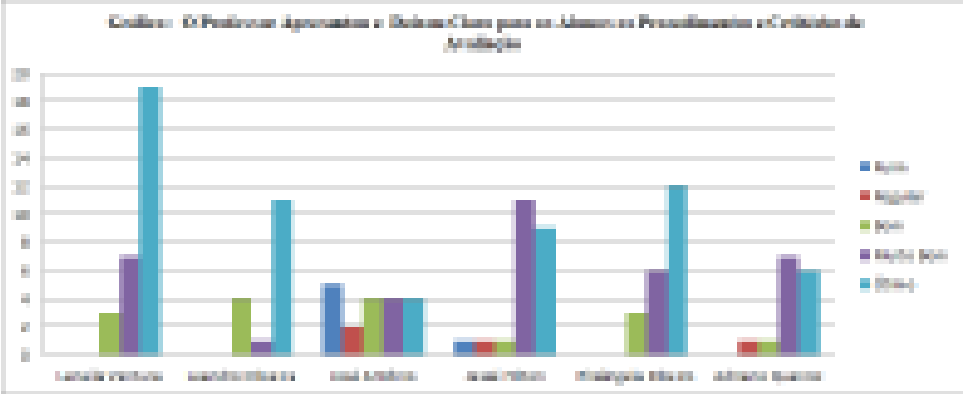


Gráfico 102 - Resultado da a avaliação sobre o professor utilizou instrumentos de avalição compatíveis com os conhecimentos e habilidades e atitudes desenvolvidos na disciplina.

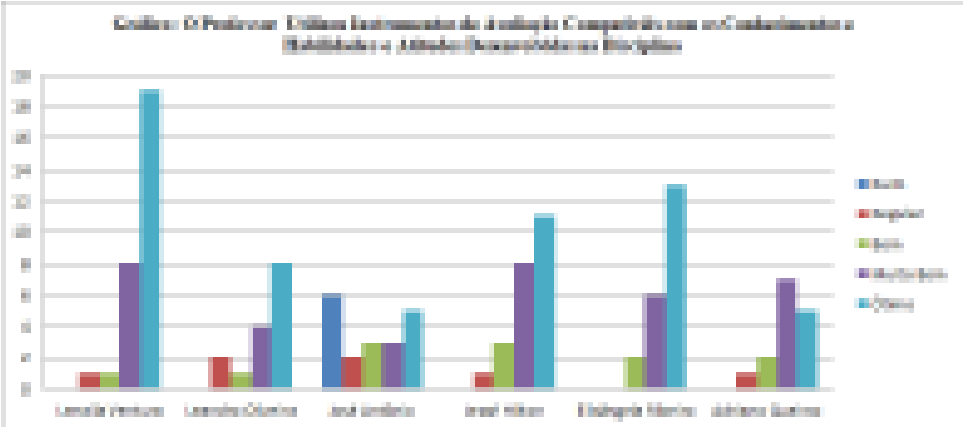


Gráfico 103 - Resultado da a avaliação sobre o professor analisou com os alunos os resultados das avaliações e esclarecer as dúvidas.

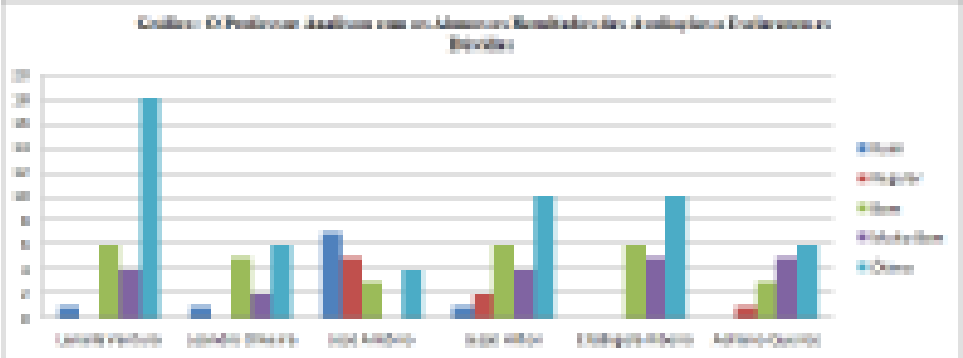


Gráfico 104 - Resultado da a avaliação sobre o professor possibilitou dinâmicas que favoreçam relações entre o conteúdo da disciplina com os demais conteúdo do curso.

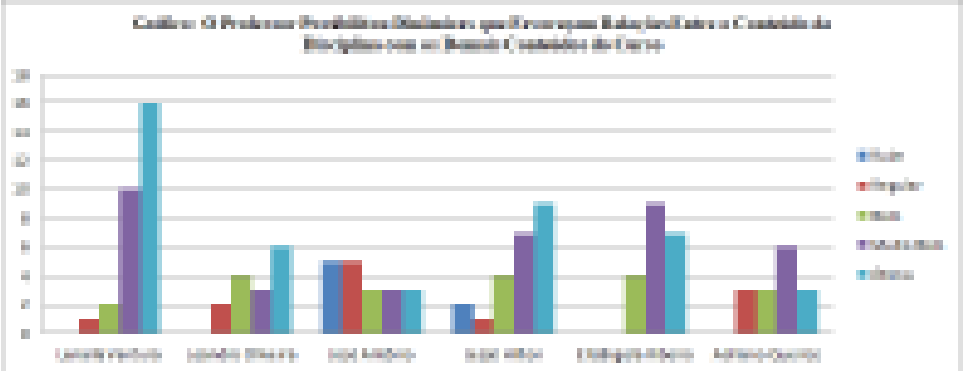
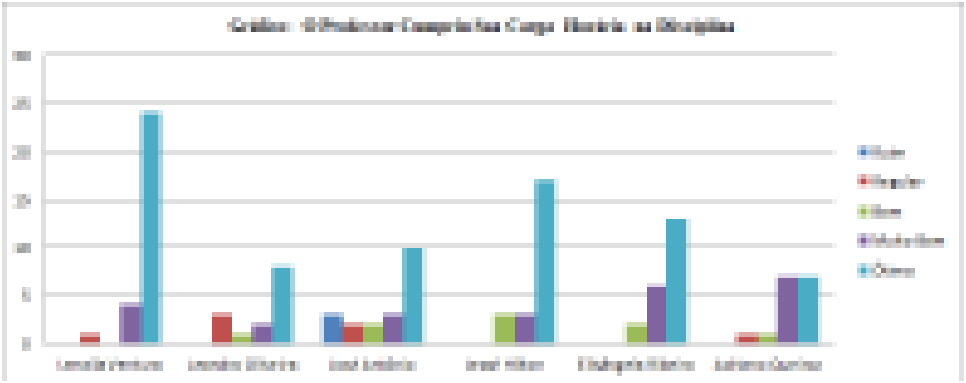


Gráfico 105 - Resultado da a avaliação sobre o professor cumpriu sua carga horário da disciplina.



Avaliação Da Disciplina com Base no Trabalho Docente

Gráfico 106 - Resultado da a avaliação sobre o plano de ensino foi apresentado pelo docente e contém objetivos, conteúdo bibliográfica, sistema de avaliação a serem realizadas.

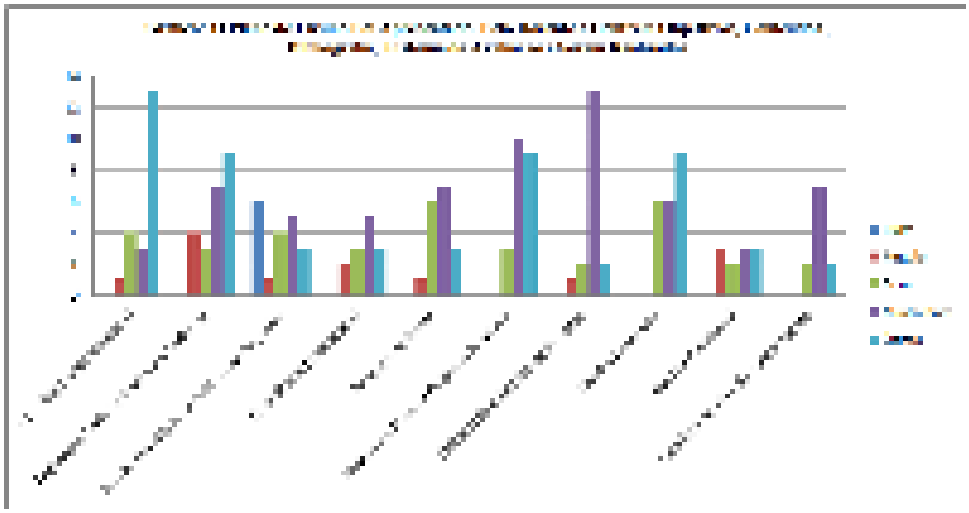


Gráfico 107 - Resultado da a avaliação sobre os objetivos de aprendizagem das disciplinas foram alcançados.

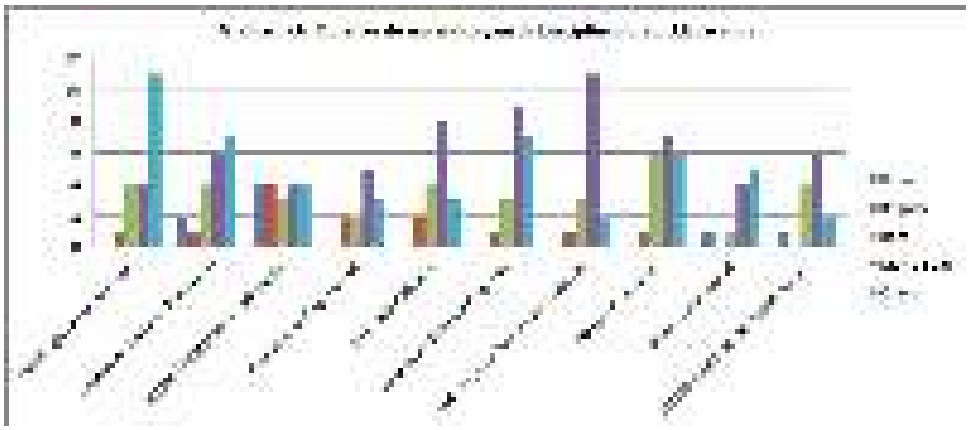


Gráfico 108 - Resultado da a avaliação sobre a disciplina contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade intelectual crítica analítica e reflexiva não se restringindo à memorização.

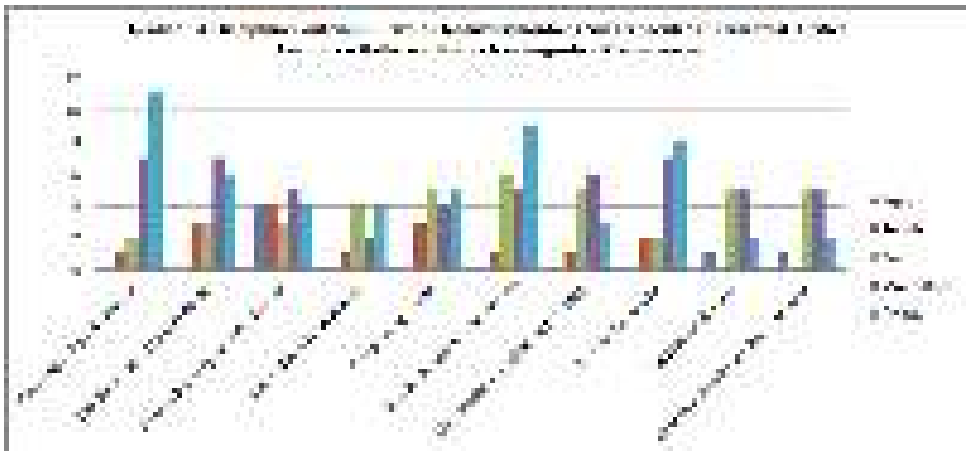


Gráfico 109 - Resultado da a avaliação sobre a carga horária total da disciplina foi cumprida e bem aproveitada pelo docente e pelos alunos.

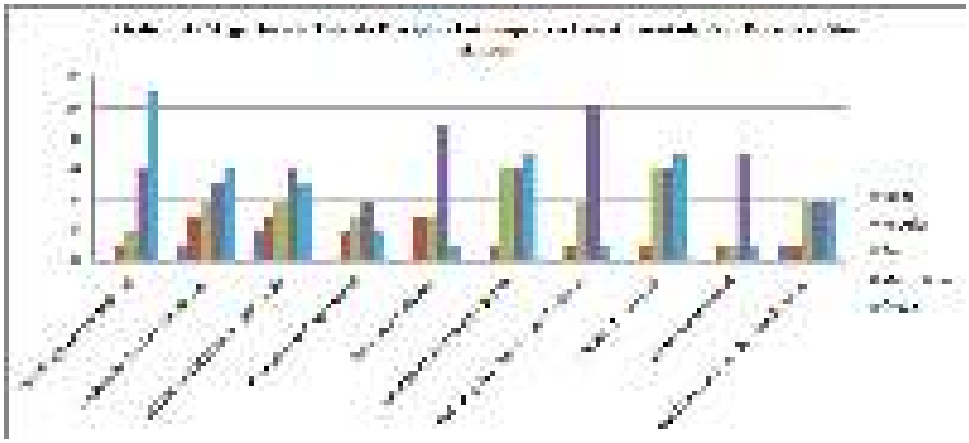


Gráfico 110 - Resultado da a avaliação sobre disciplina foram utilizados exercícios práticos laboratoriais ou outros quando adequado.

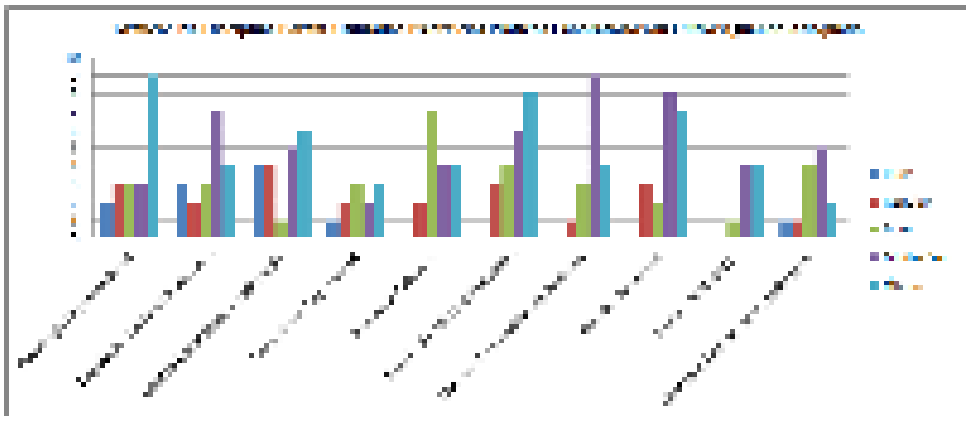


Gráfico 111 - Resultado da a avaliação sempre que possível foram estabelecidas relações entre conteúdo das disciplinas e os campos de trabalho da profissão.

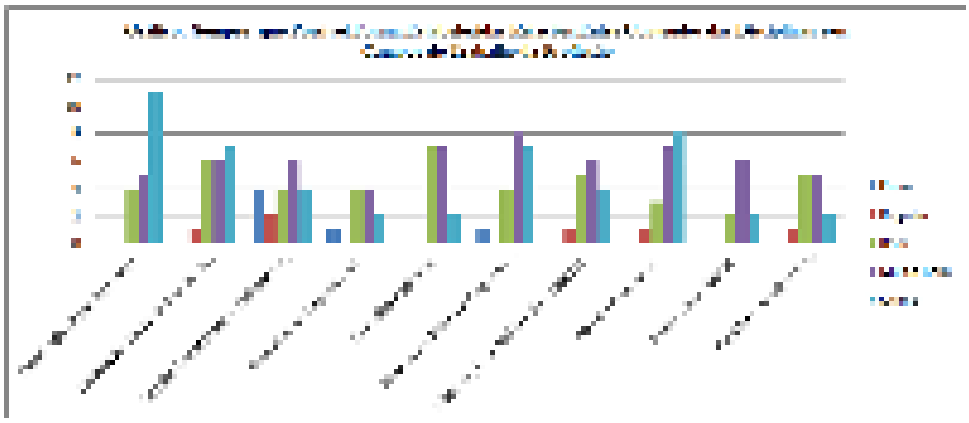


Gráfico 112 - Resultado da a avaliação sempre que possível os conhecimentos desenvolvidos na disciplina foram contextualizados na realidade social, econômica, política e/ou ambiental brasileira.

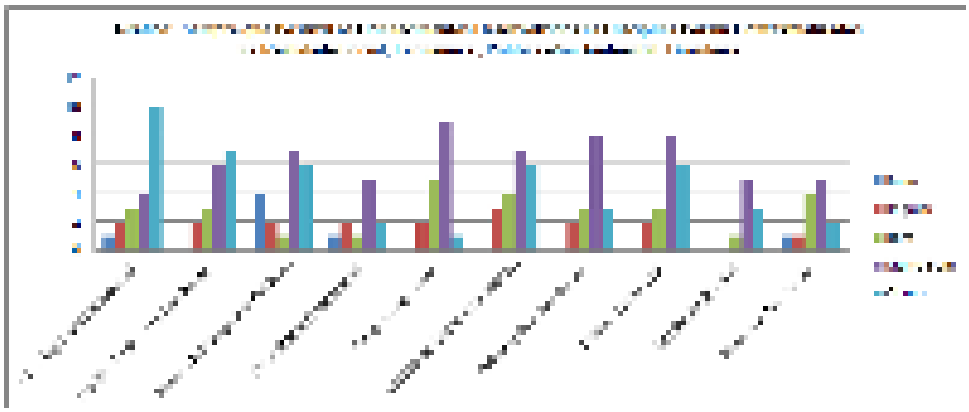


Gráfico 113 - Resultado da a avaliação sobre eu possuía os pré- requisitos necessários para o bom acompanhamento da disciplina desenvolvida pelo professor.

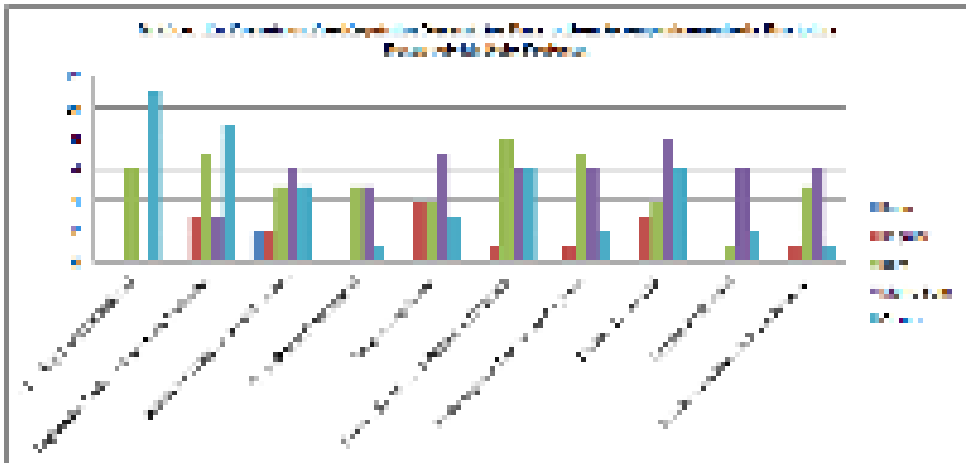


Gráfico 114 - Resultado da a avaliação sobre estou satisfeito com o que aprendi na disciplina desenvolvida pelo professor.

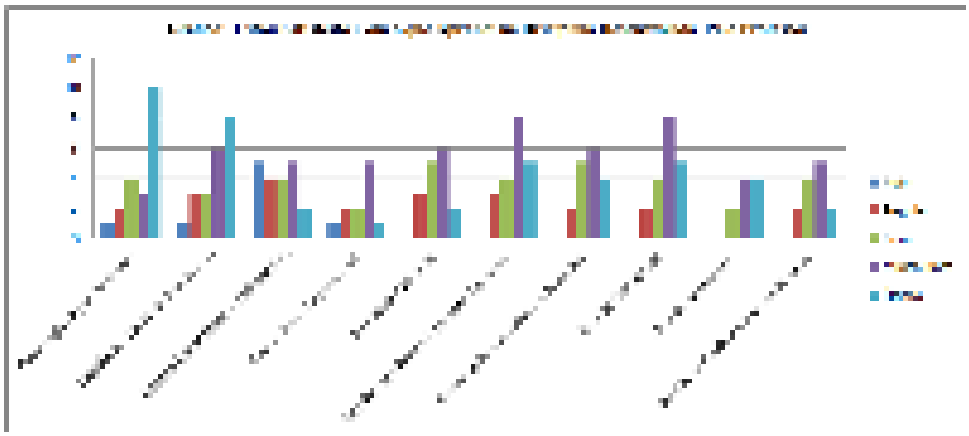


Gráfico 115 - Resultado da a avaliação sobre dediquei o esforço necessário à disciplina diante das demandas solicitadas pelo professor.

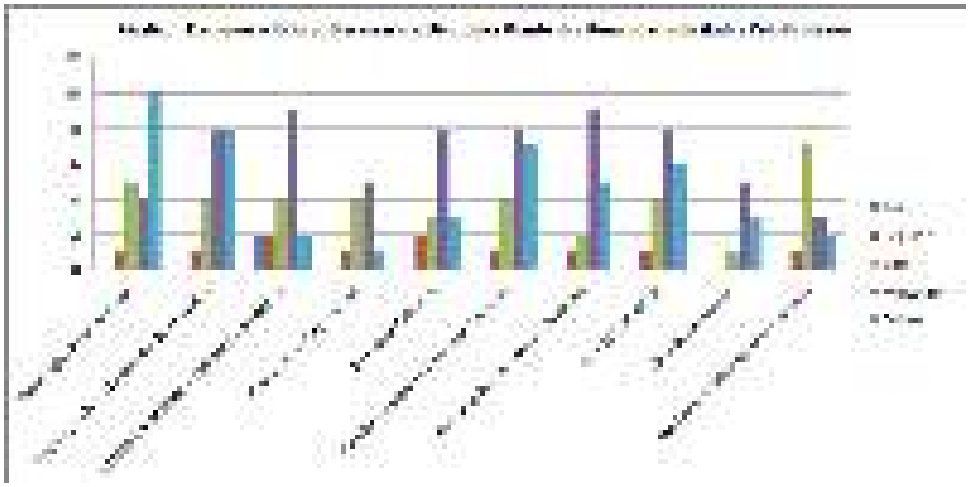
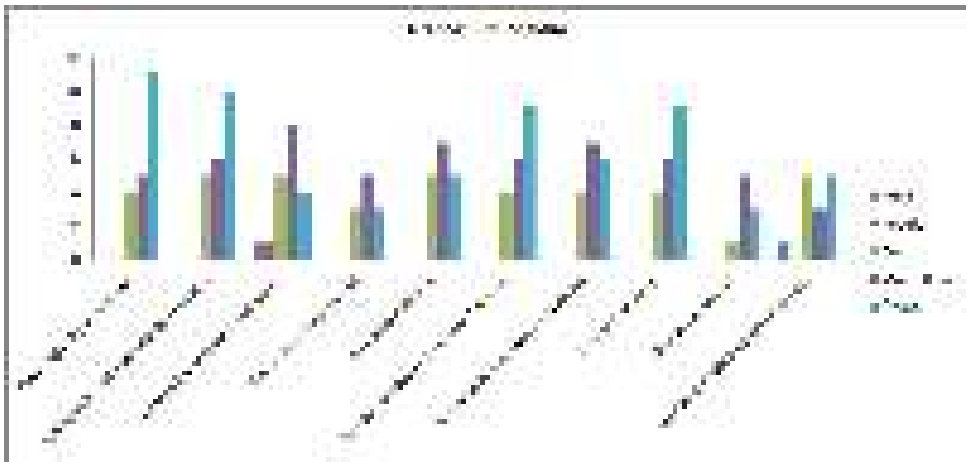


Gráfico 116 - Resultado da a avaliação sobre fui assíduo.



(ENFERMAGEM) APÊNDICE A– INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DOCENTE APLICADOS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA DA FACULDADE DE SANTA CRUZ DA BAHIA - FSC

Gráfico 117 - Resultado da a avaliação sobre o professor trabalhou os conteúdos da disciplina com clareza, destacando aspectos importantes da disciplina.

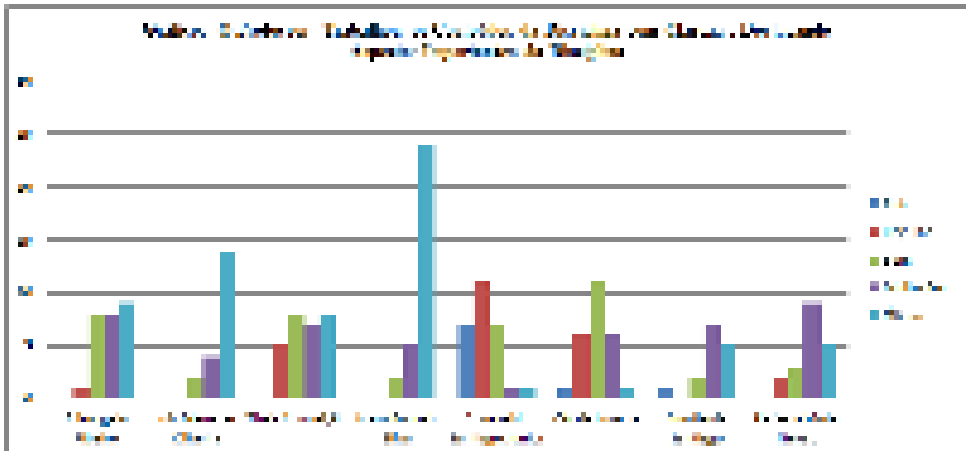


Gráfico 118 - Resultado da a avaliação sobre o professor enriqueceu as aulas com resultados de pesquisa e/ou material atualizado.

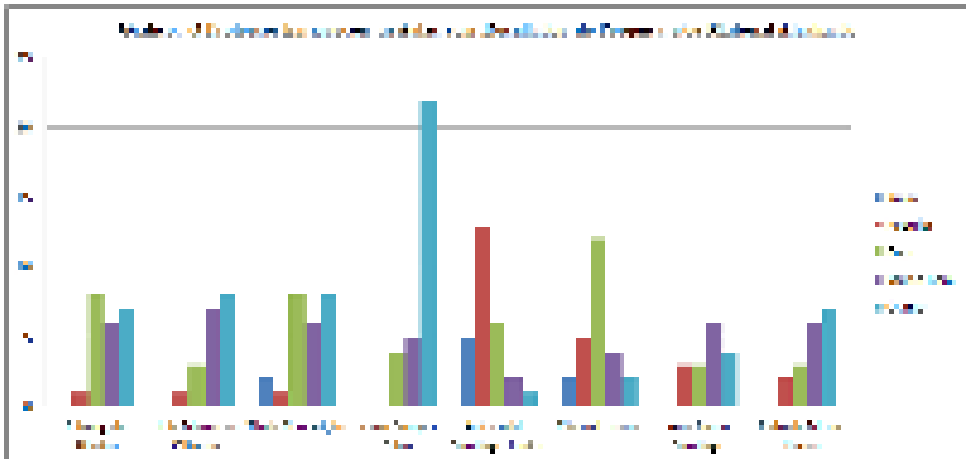


Gráfico 119 - Resultado da a avaliação sobre o professor enriqueceu as aulas com objetividade utilizando recursos e procedimentos apropriados.

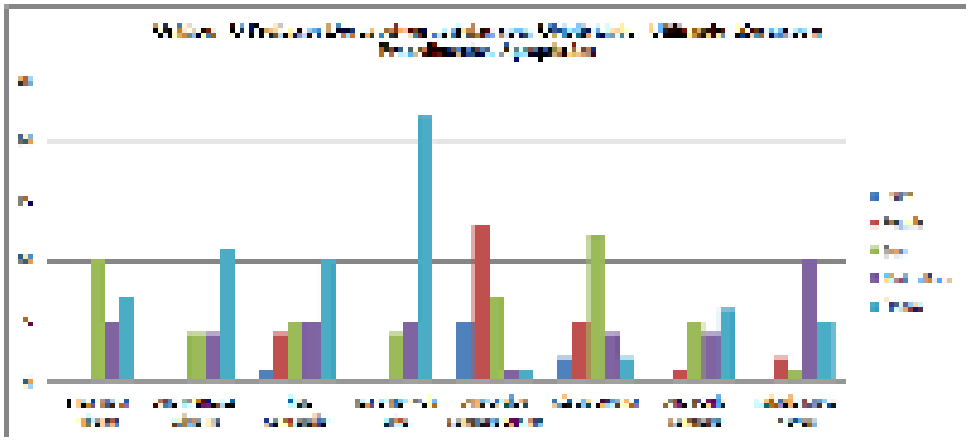


Gráfico 120 - Resultado da a avaliação sobre o professor incentivou a participação dos alunos considerando o seu questionamento crítico e suas contribuições.

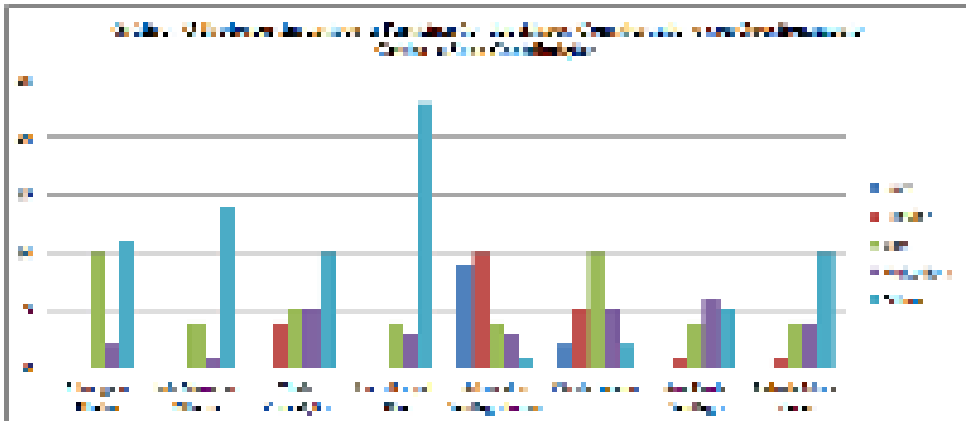


Gráfico 121 - Resultado da a avaliação sobre o professor mostrou se disponível para atender os alunos sempre que possível.

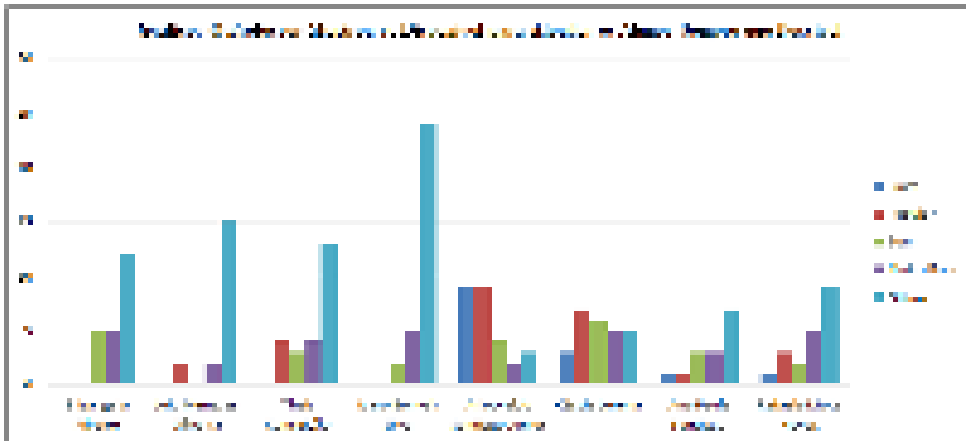


Gráfico 122 - Resultado da a avaliação sobre o professor e deixou claro para os alunos os procedimentos e critérios de avaliação.

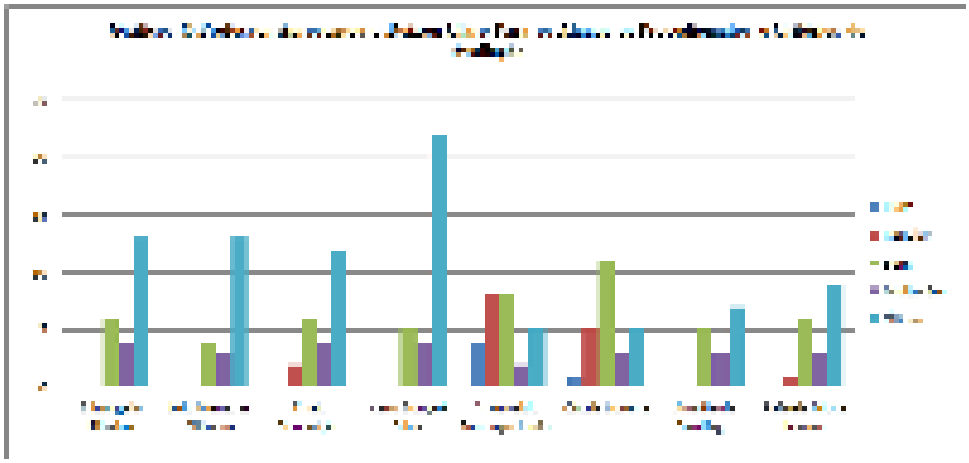


Gráfico 123 - Resultado da a avaliação sobre o professor mostrou se disponível para atender os alunos sempre que possível.

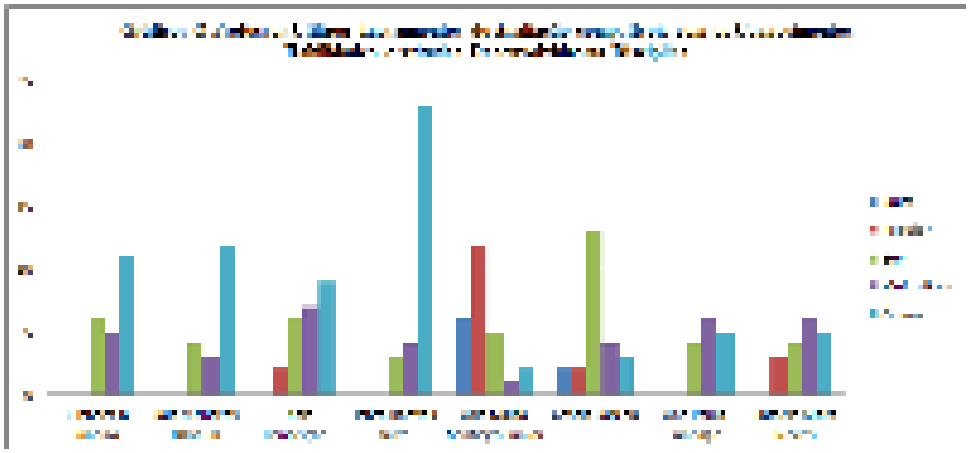


Gráfico 124 - Resultado da a avaliação sobre o professor analisou com os alunos os resultados das avaliações e esclareceu as dúvidas.

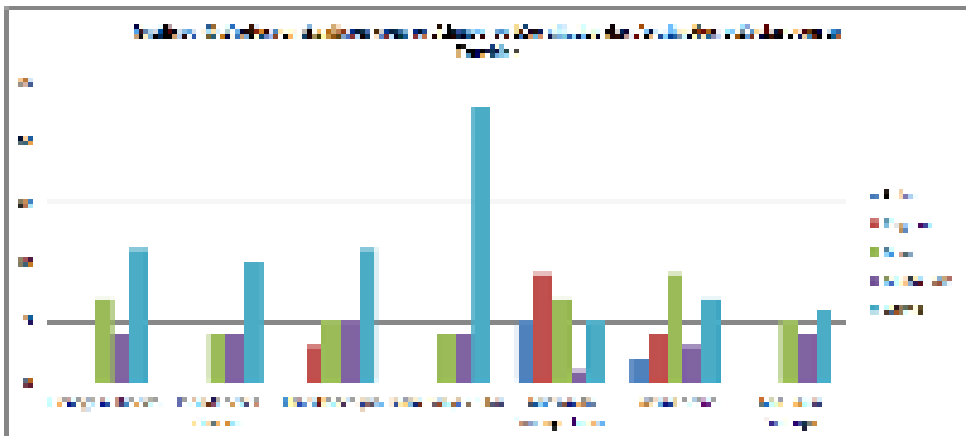


Gráfico 125 - Resultado da a avaliação sobre o professor analisou com os alunos os resultados das avaliações e esclareceu as dúvidas.

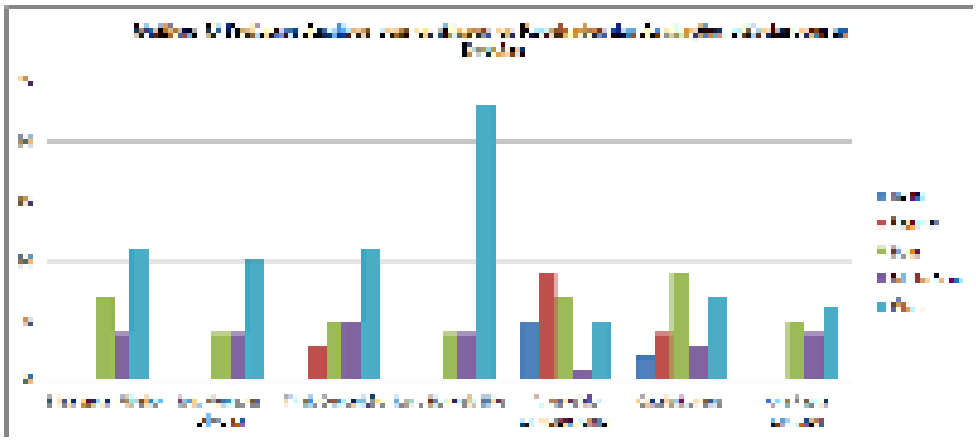


Gráfico 126 - Resultado da a avaliação sobre o professor cumpriu a sua carga horária na disciplina.

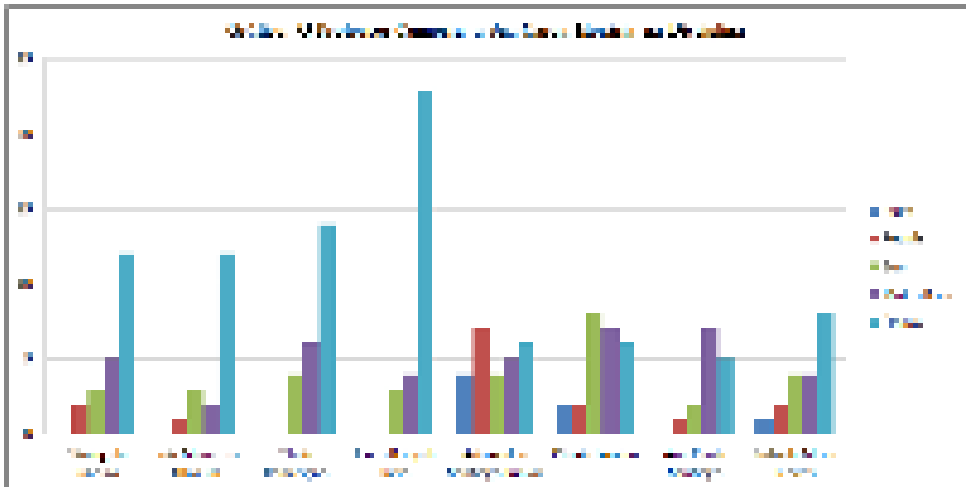


Gráfico 127 - Resultado da a avaliação sobre o plano de ensino da disciplina foi apresentado pelo docente e contém objetivos, bibliografia, sistema de avaliação e atividades a serem realizadas.

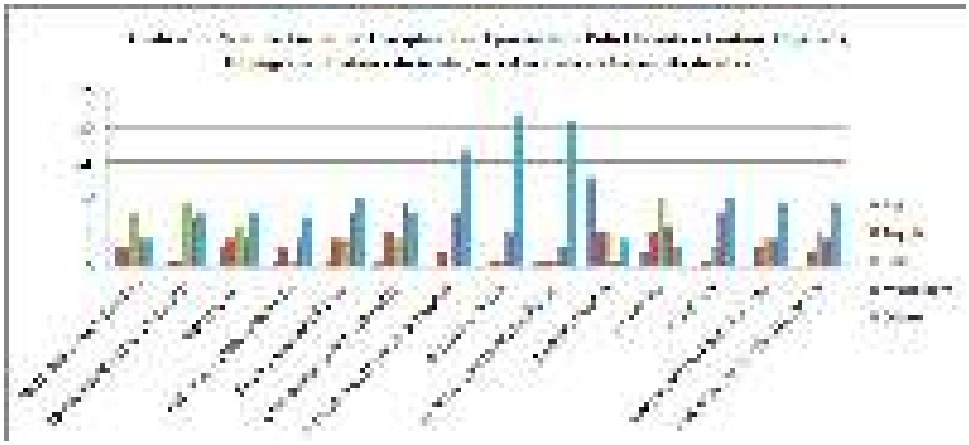


Gráfico 128 - Resultado da avaliação sobre os objetivos de aprendizagem da disciplina foram alcançados.

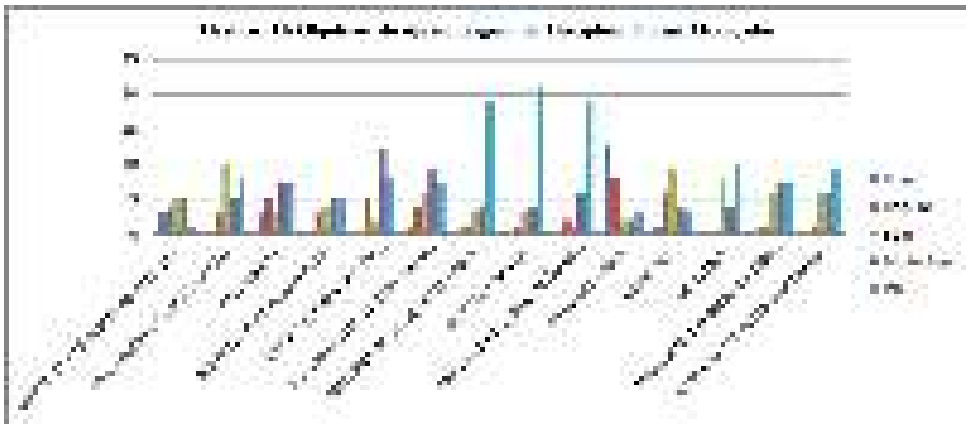


Gráfico 129 - Resultado da a avaliação sobre a disciplina contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade intelectual critica, analítica e reflexiva, não de restringindo à memorização.

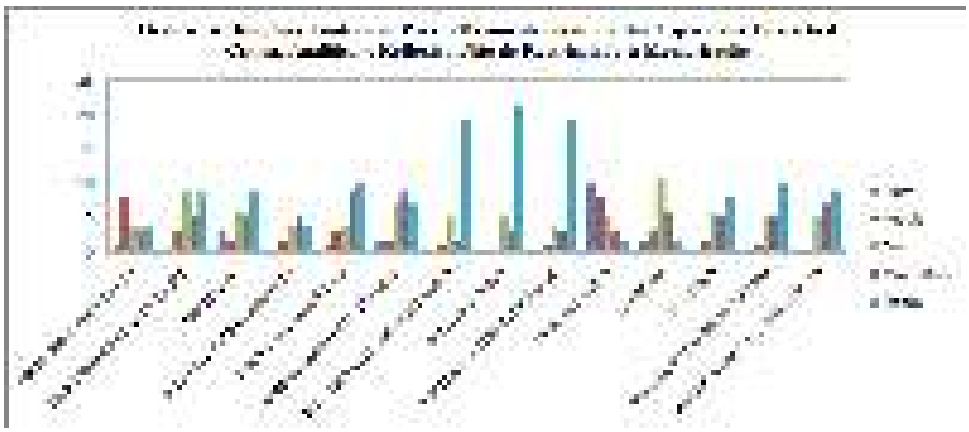


Gráfico 130 - Resultado da a avaliação sobre a carga horaria total da disciplina foi cumprida e bem aproveitada pelo docente e pelos alunos.

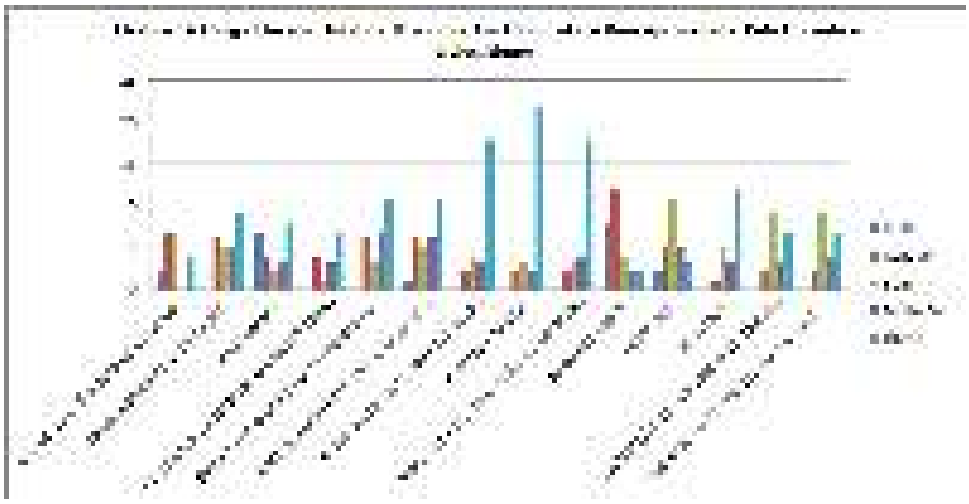


Gráfico 131 - Resultado da a avaliação sobre disciplina que foram utilizados exercícios, trabalhos práticos e laboratoriais ou outros quando adequados.

Gráfico 132 - Resultado da a avaliação sobre sempre que possível foram estabelecidas relações entre os conteúdos da disciplinas e os campos de trabalho da profissão.

Gráfico 133 - Resultado da a avaliação sobre sempre que possível conteúdos desenvolvidos nas disciplinas foram contextualizados na realidade social, econômica, política e/ou ambiental brasileira.

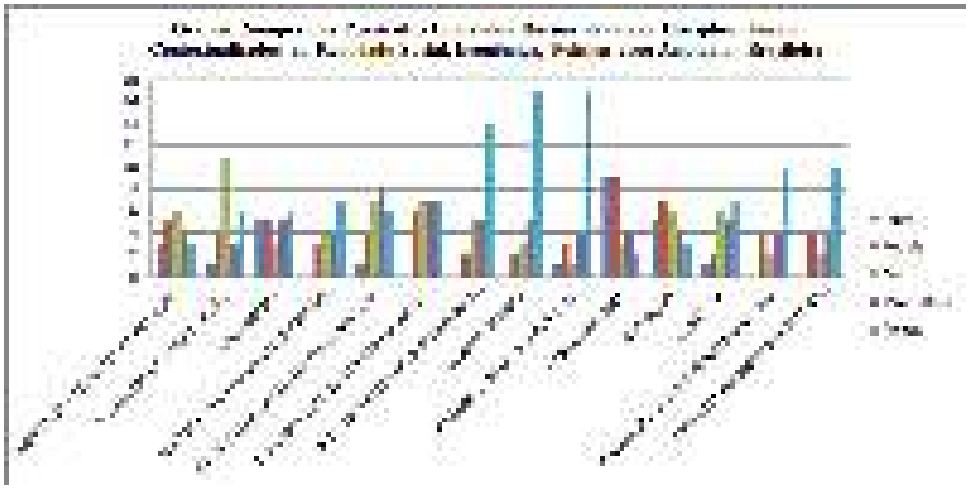


Gráfico 134 - Resultado da a avaliação sobre eu possuía os pré-requisitos necessários para o bom acompanhamento da disciplina desenvolvida pelo professor.

Gráfico 135 - Resultado da a avaliação sobre estou satisfeito com o que aprendi na disciplina pelo professor.

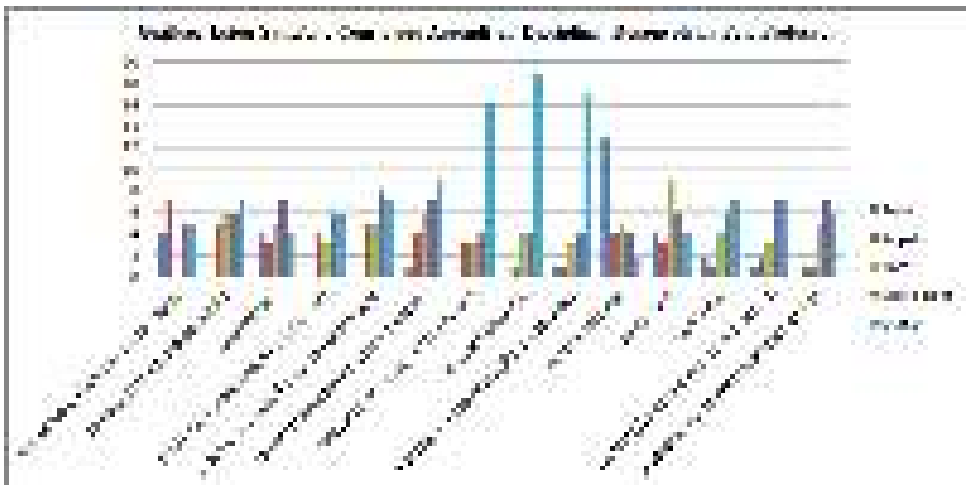
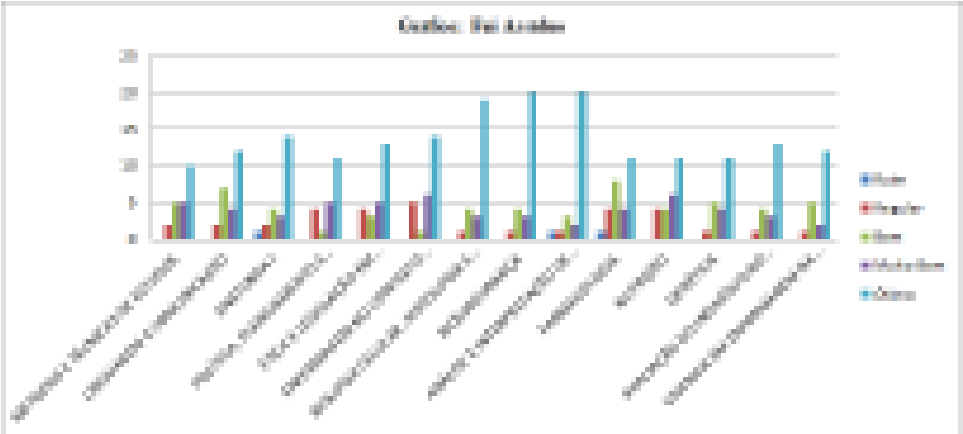


Gráfico 136 - Resultado da a avaliação sobre dediquei o esforço necessário à disciplina diante das demandas solicitadas pelo professor.

Gráfico 137 - Resultado da a avaliação sobre fui assiduo.



(PEDAGOGIA) APÊNDICE A– INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DOCENTE APLICADOS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA DA FACULDADE DE SANTA CRUZ DA BAHIA – FSC

Gráfico 138 - Resultado da a avaliação sobre o professor trabalhou os conteúdos da disciplina com clareza destacando aspectos importantes da disciplina.

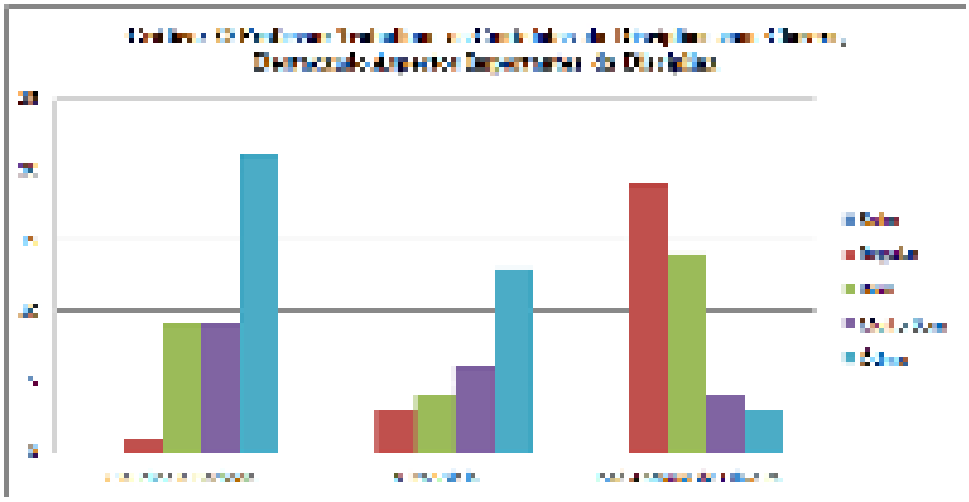


Gráfico 139 - Resultado da a avaliação sobre o professor enriqueceu as aulas com resultados de pesquisa e/ou material atualizado.

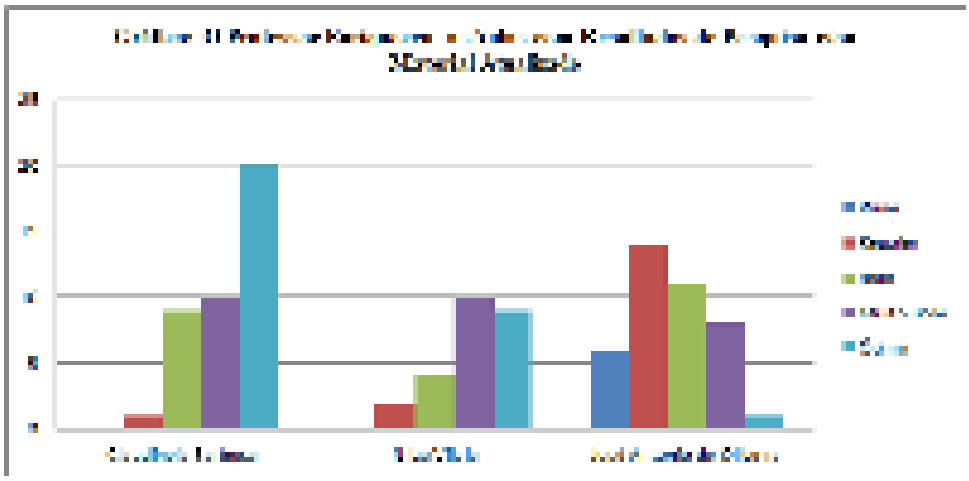


Gráfico 140 - Resultado da a avaliação sobre o professor desenvolveu as aulas com objetividade, utilizando recursos e procedimentos apropriados.

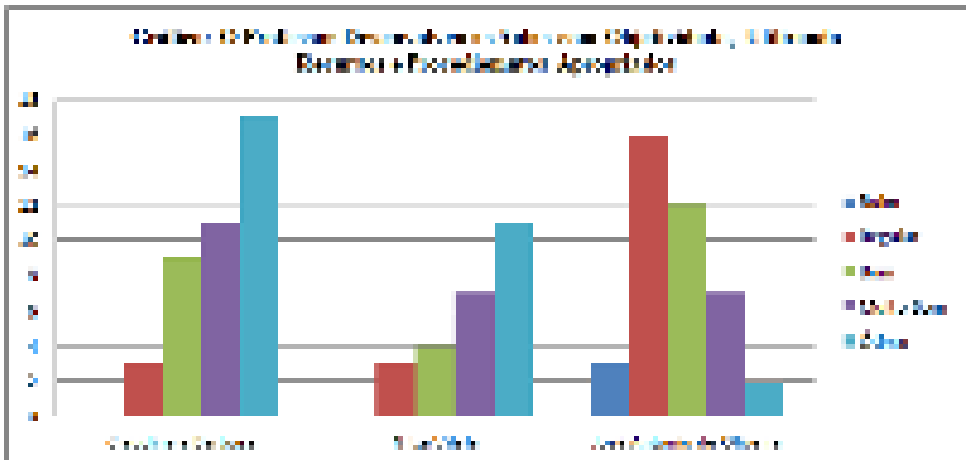


Gráfico 141 - Resultado da a avaliação sobre o professor incentivou a participação dos alunos, considerando a participação dos alunos, considerando o seu questionamento críticos e suas contribuições.

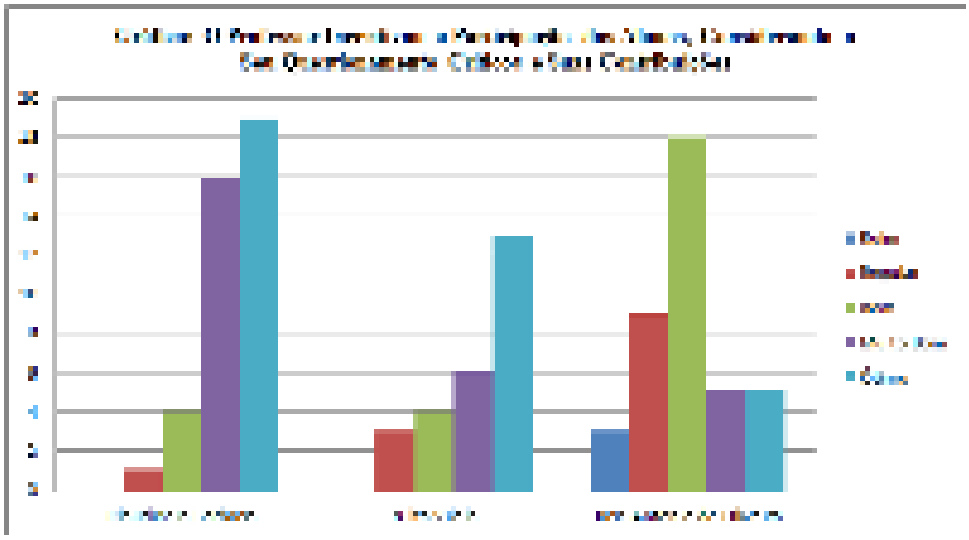


Gráfico 142 - Resultado da a avaliação sobre o professor mostrou-se disponível para atender alunos sempre que possivel.

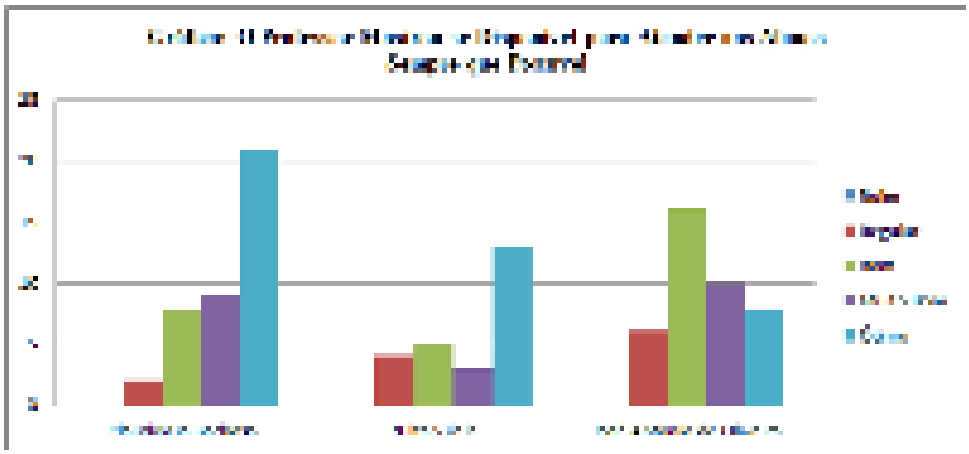


Gráfico 143 - Resultado da a avaliação sobre o professor apresentou e deixou claro para os alunos procedimentos e critério de avaliação.

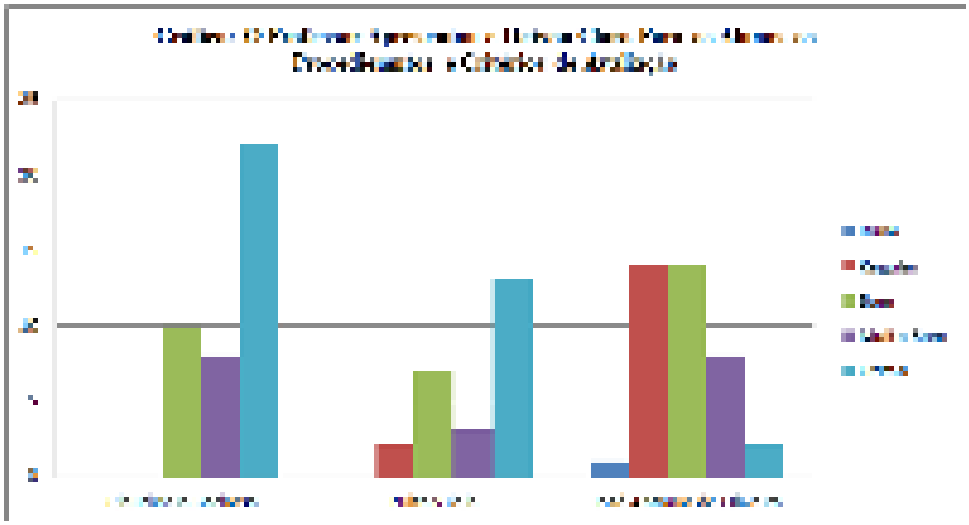


Gráfico 144 - Resultado da a avaliação sobre o professor utilizou instrumentos de avaliação compatíveis com os conhecimentos e habilidades desenvolvidas na disciplina.

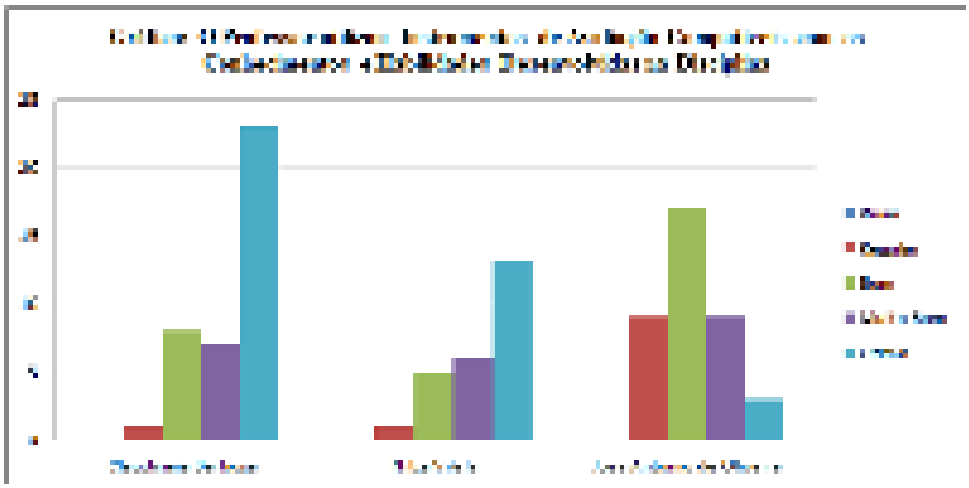


Gráfico 145 - Resultado da a avaliação sobre o professor analisou com os alunos os resultados das avaliações e esclareceu as dúvidas.

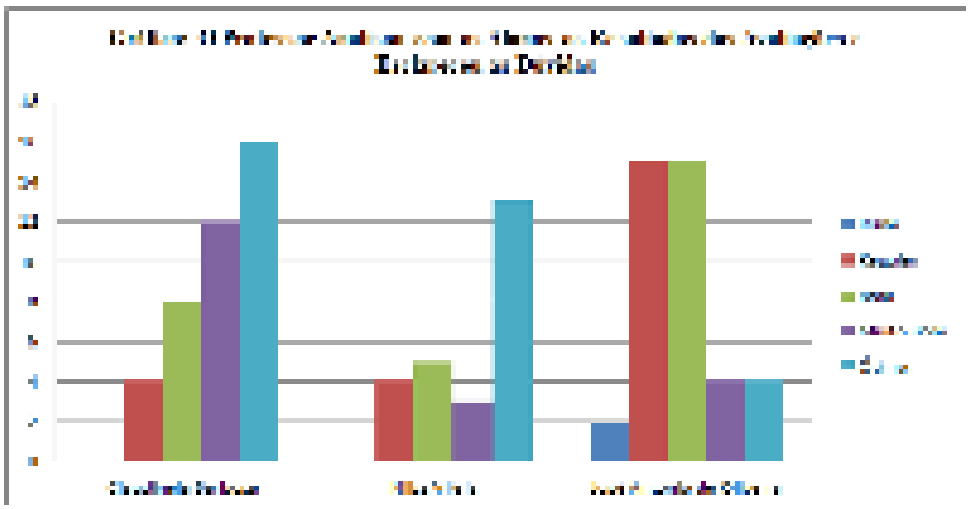


Gráfico 146 - Resultado da a avaliação sobre o professor possibilitou dinâmicas que favoreceram relações entre o conteúdo da disciplina com os demais conteúdos do curso.

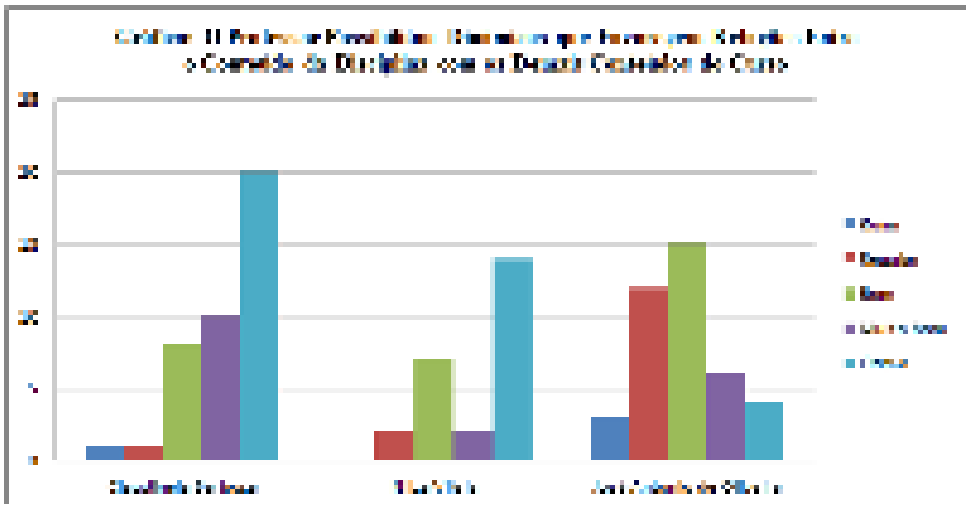


Gráfico 147 - Resultado da a avaliação sobre se o professor cumpriu a carga horária na disciplina

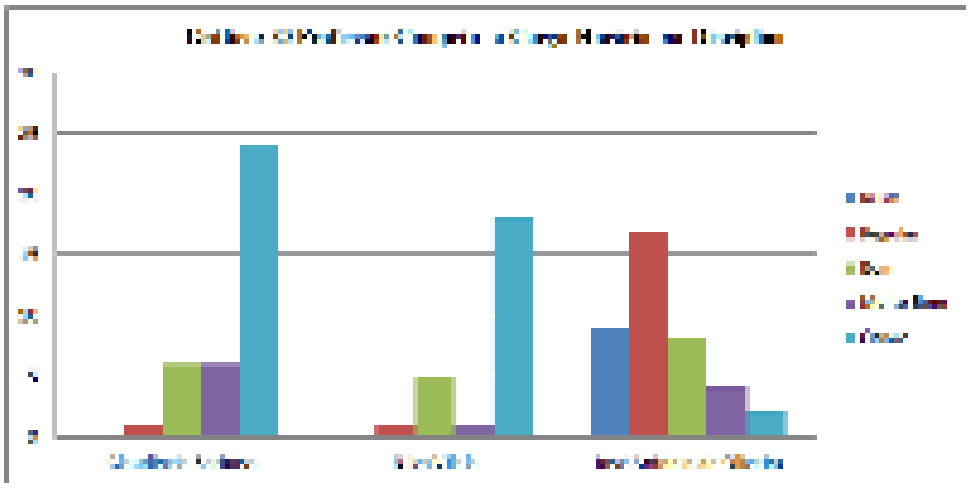


Gráfico 148 - Resultado da a avaliação sobre o plano de Ensino da disciplina, foi apresentado pelo docente e contem objetivos, conteudos, bibliografia, sistema de avaliação e atividades a serem realizadas.

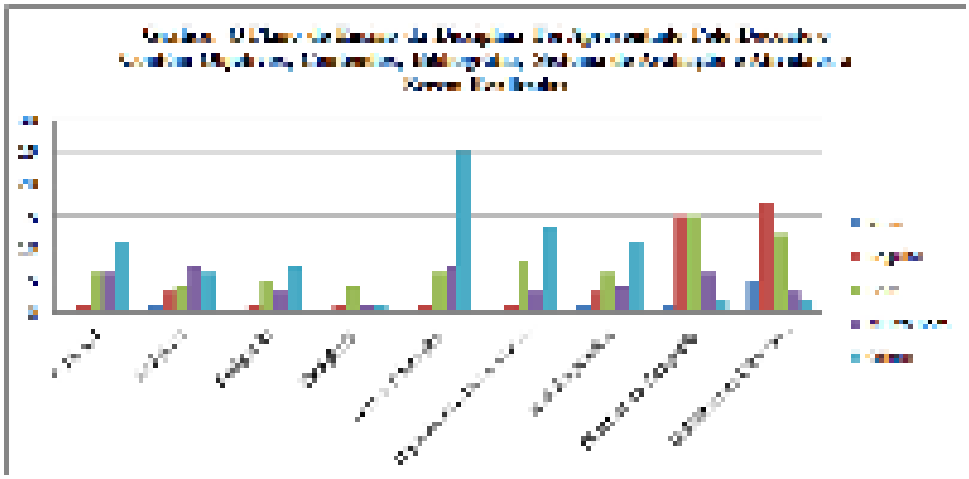


Gráfico 149 - Resultado da a avaliação sobre resultados alcançados

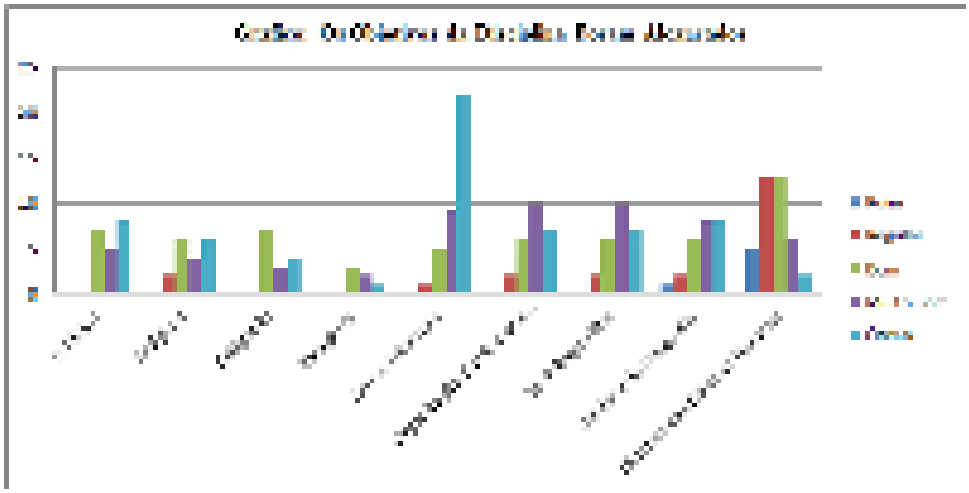


Gráfico 150 - Resultado da a avaliação sobre a disciplina contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade intelectual, critica, analítica e reflexiva, não se restringindo a memorização

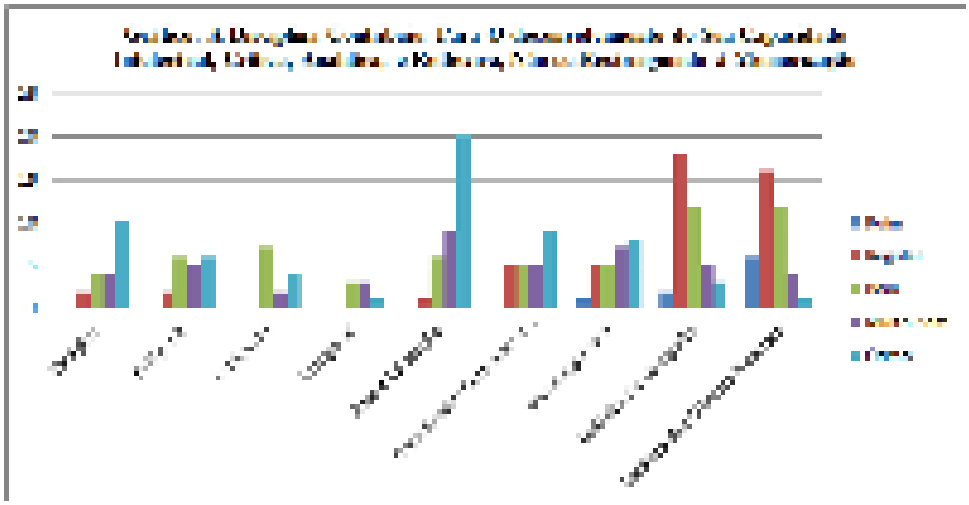


Gráfico 151 - Resultado da a avaliação sobre a carga horária da disciplina foi cumprida e bem aproveitada pelo docente e pelo aluno

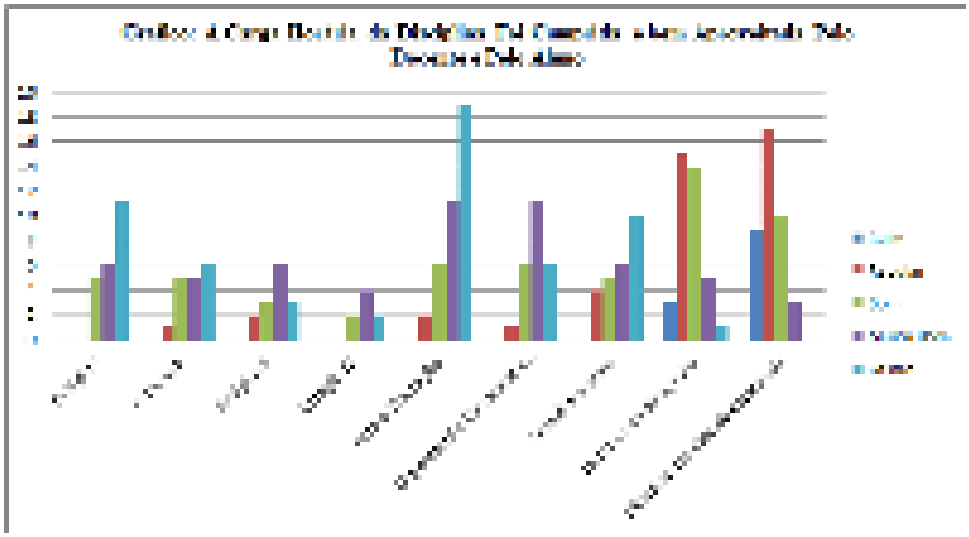
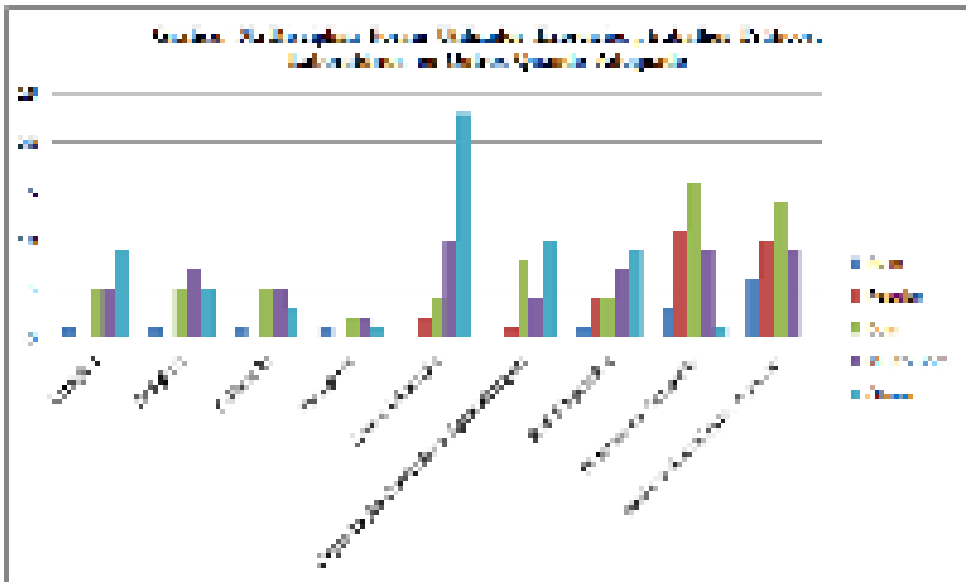
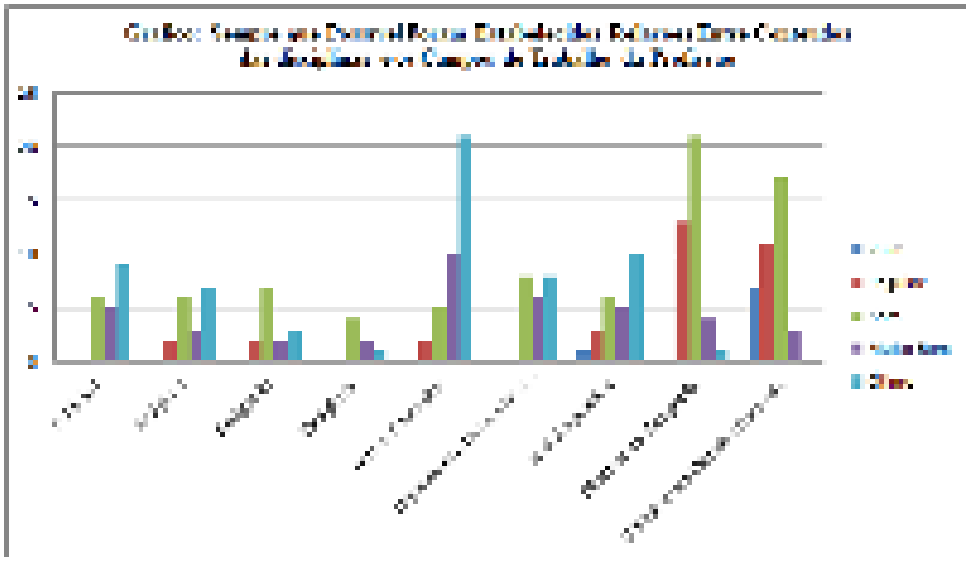
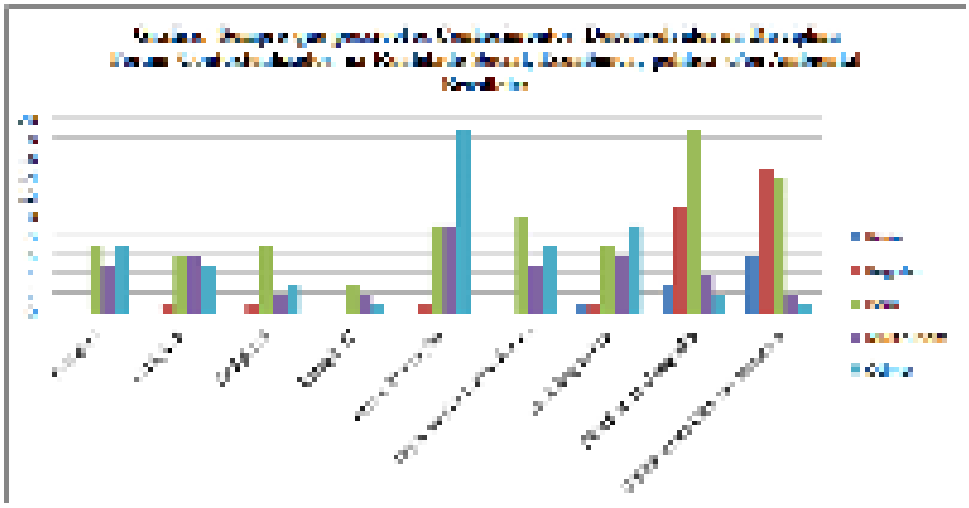


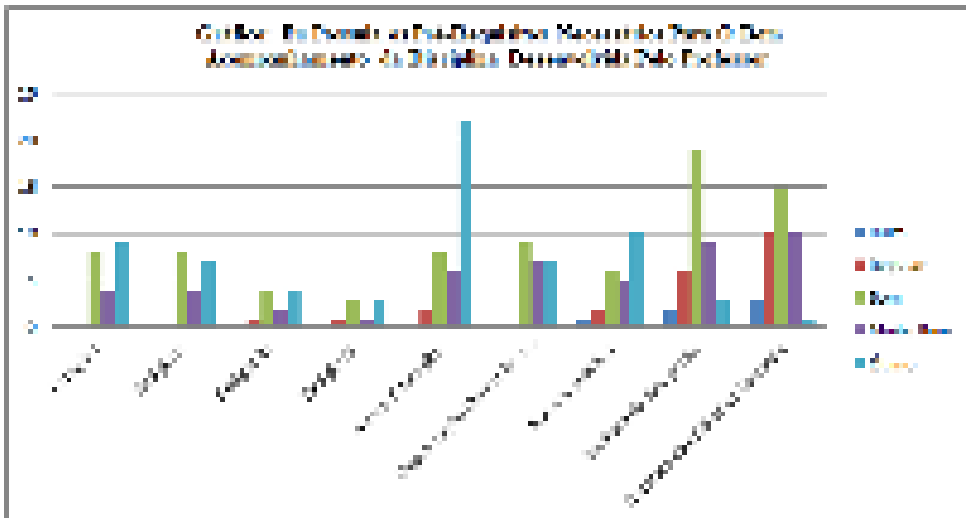
Gráfico 152 - Resultado da a avaliação na disciplina foram utilizados exercicios, trabalhos, práticos, laboratórios ou outros quando adequado

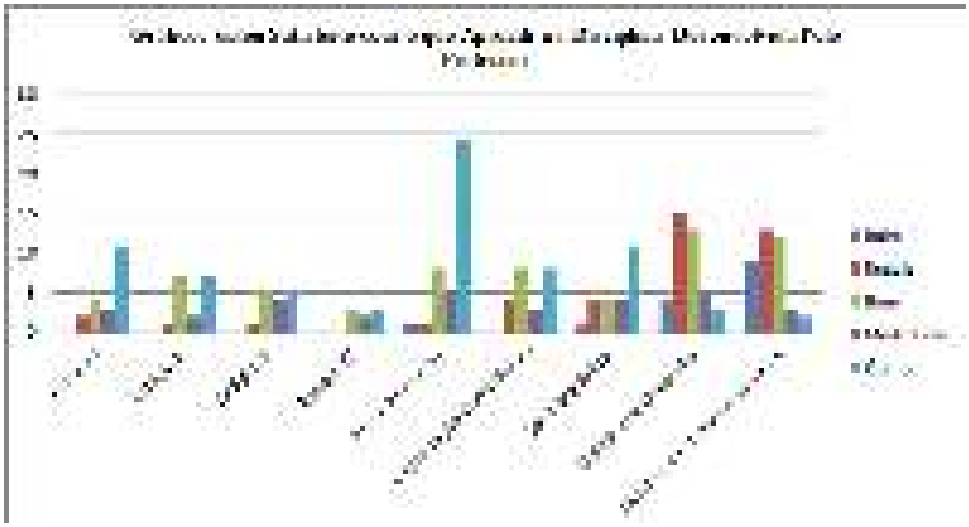


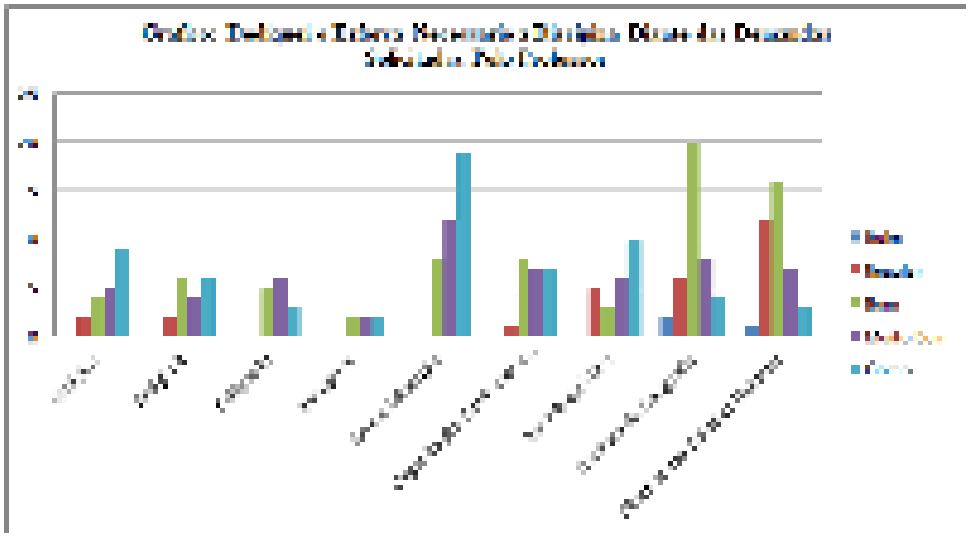


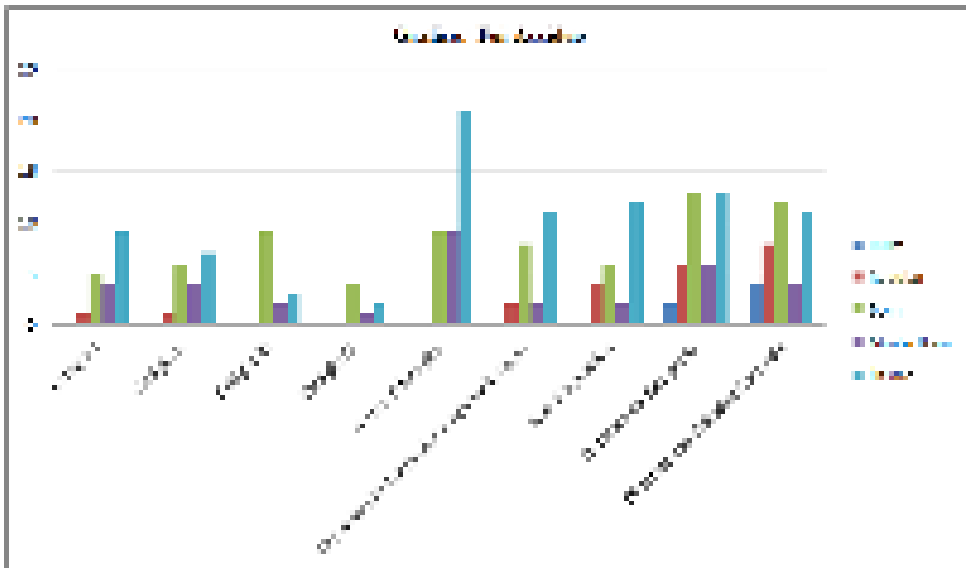
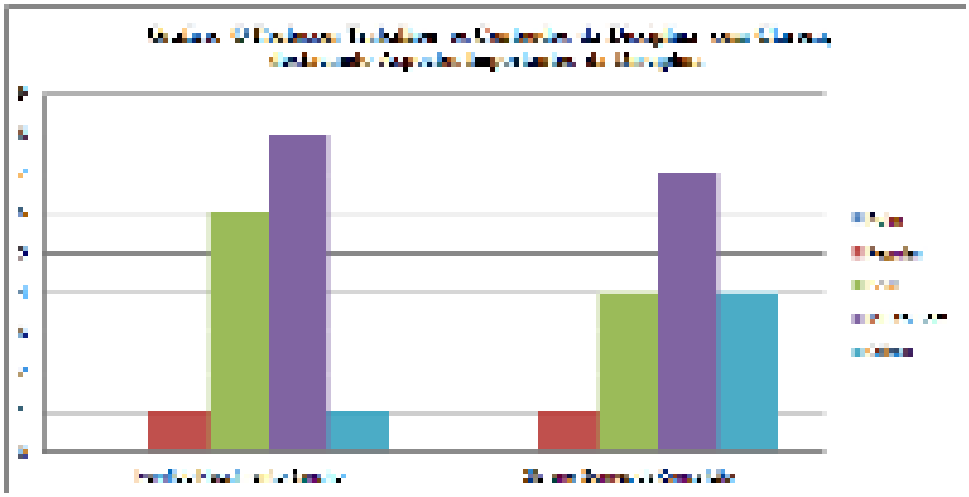
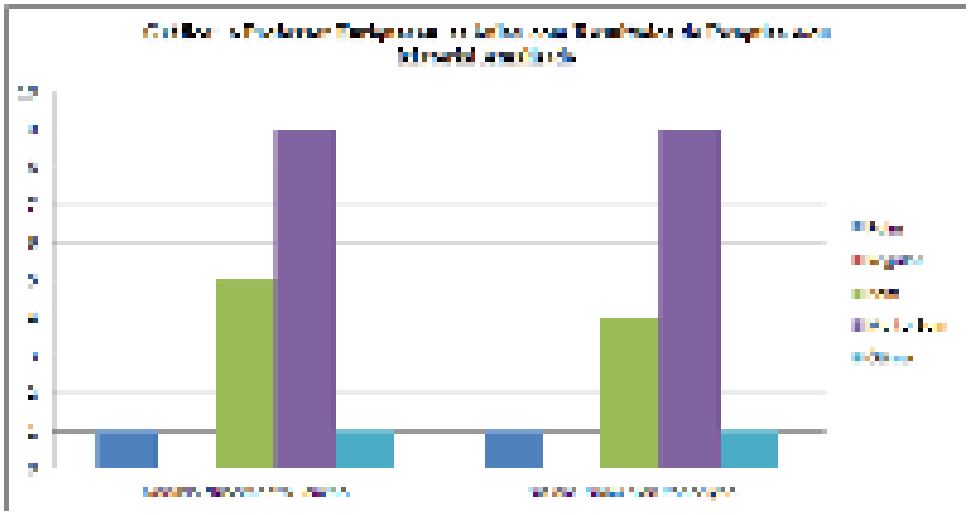
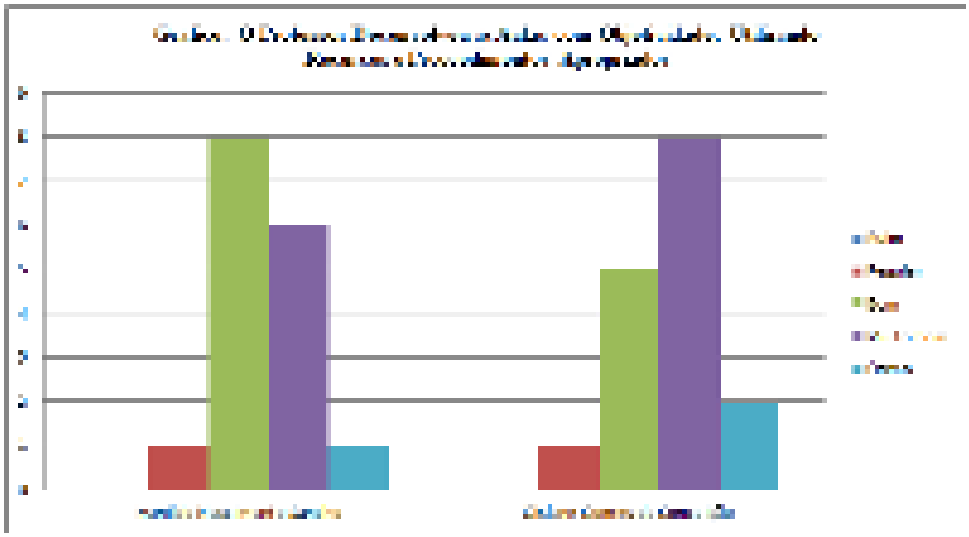
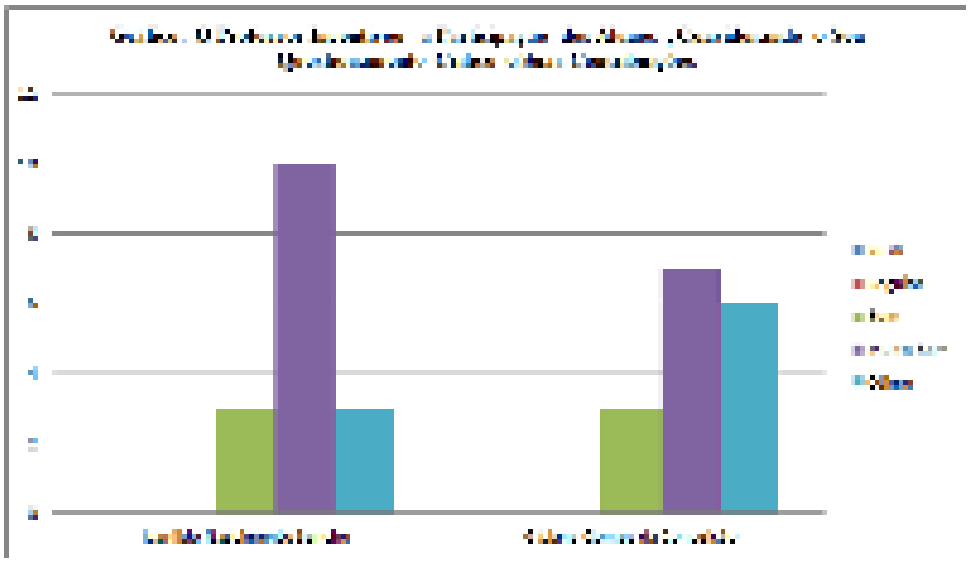
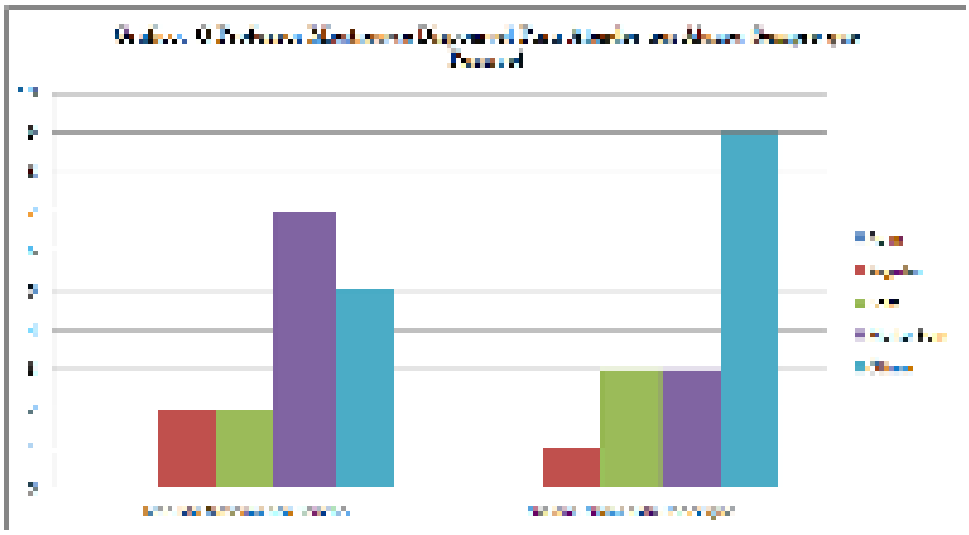
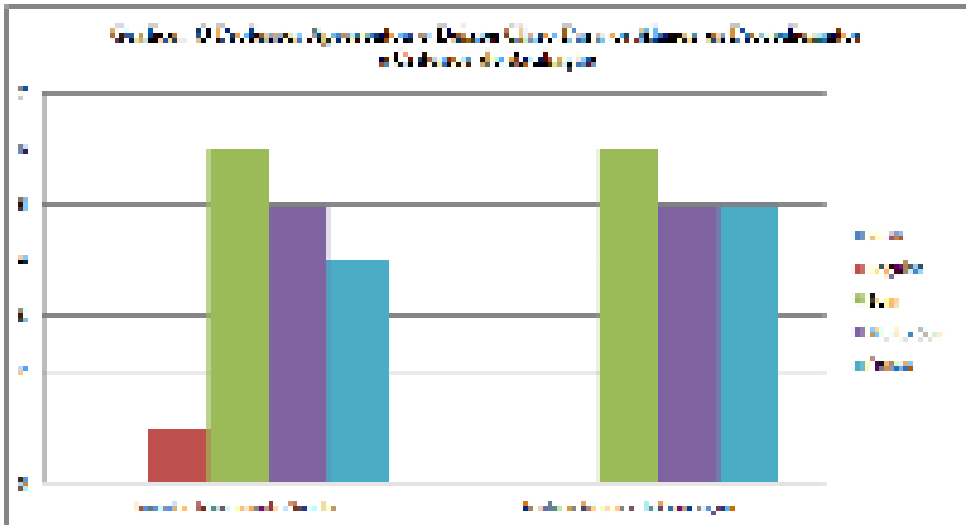
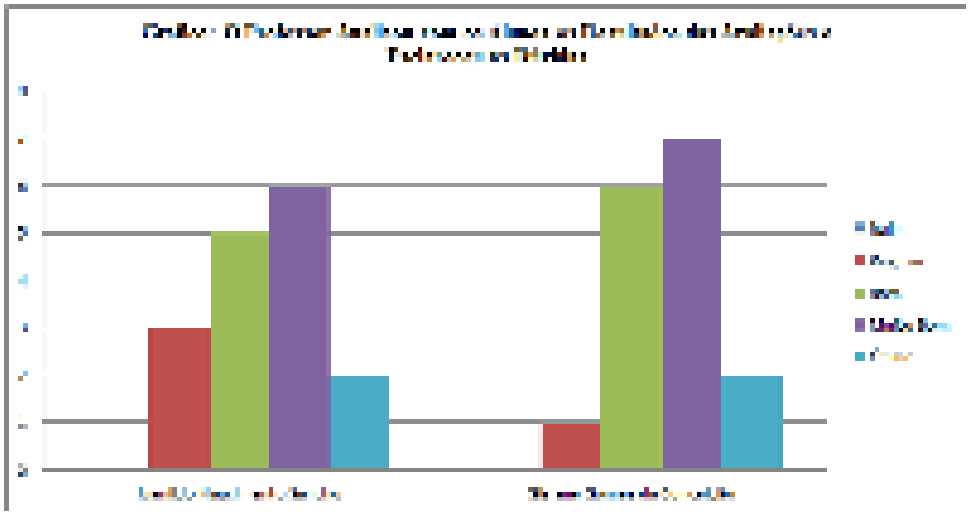
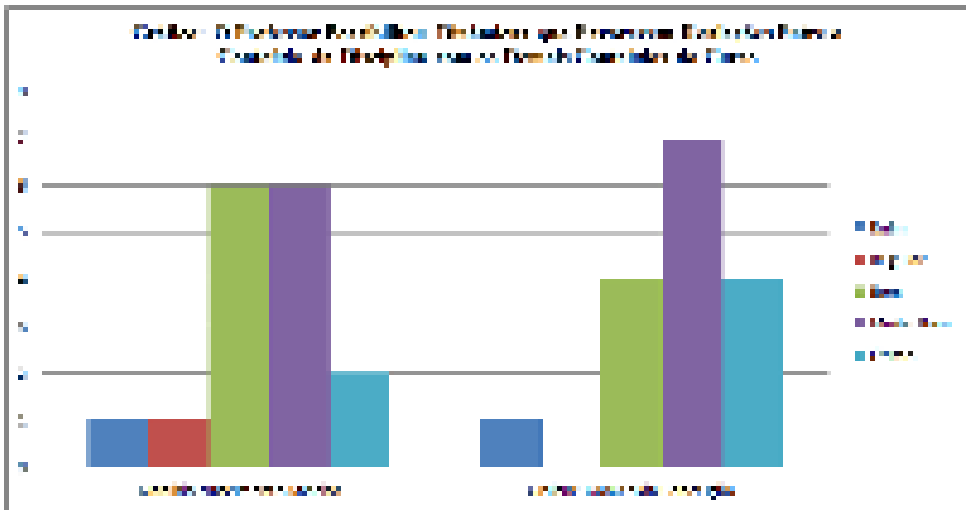
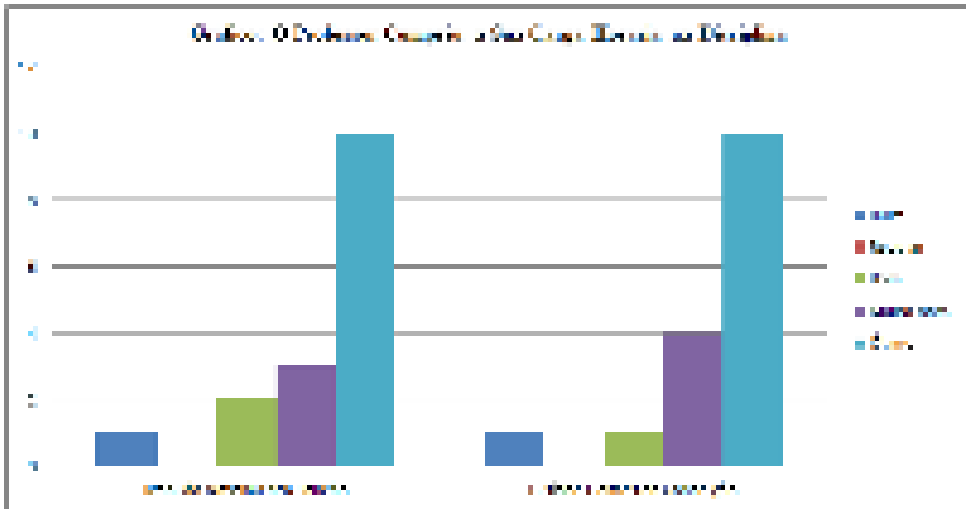
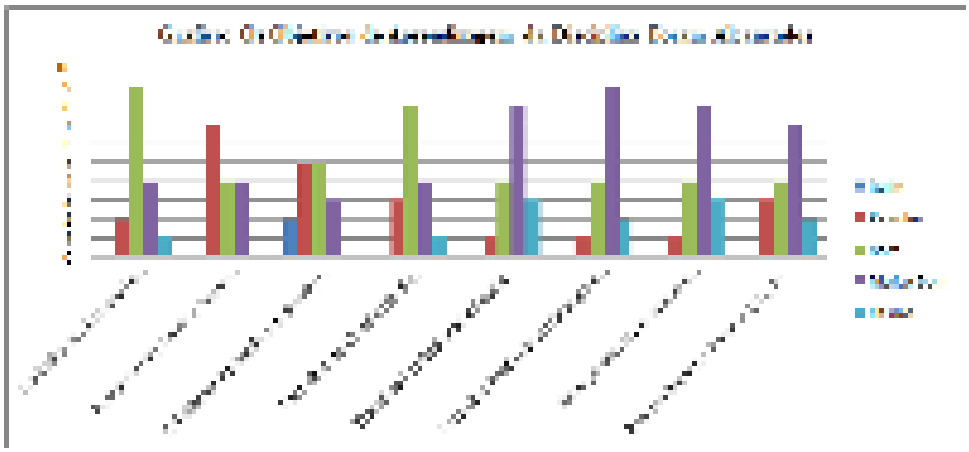
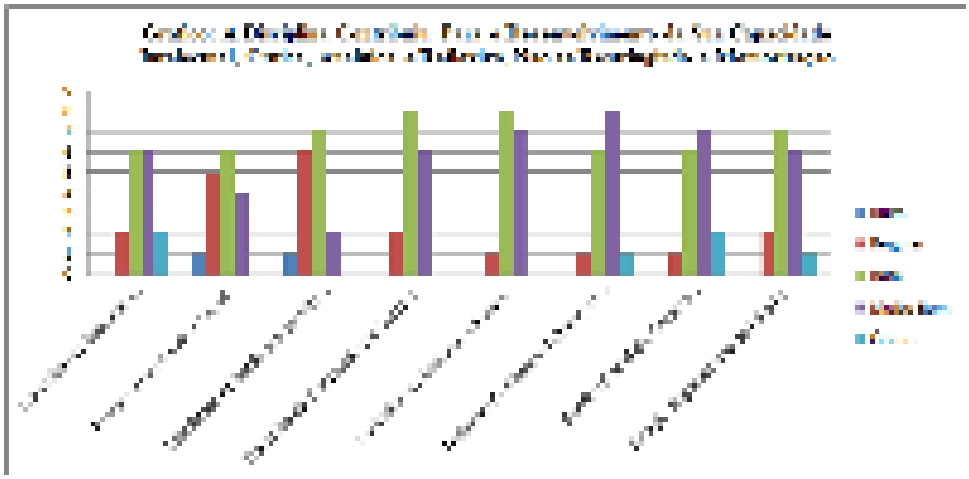
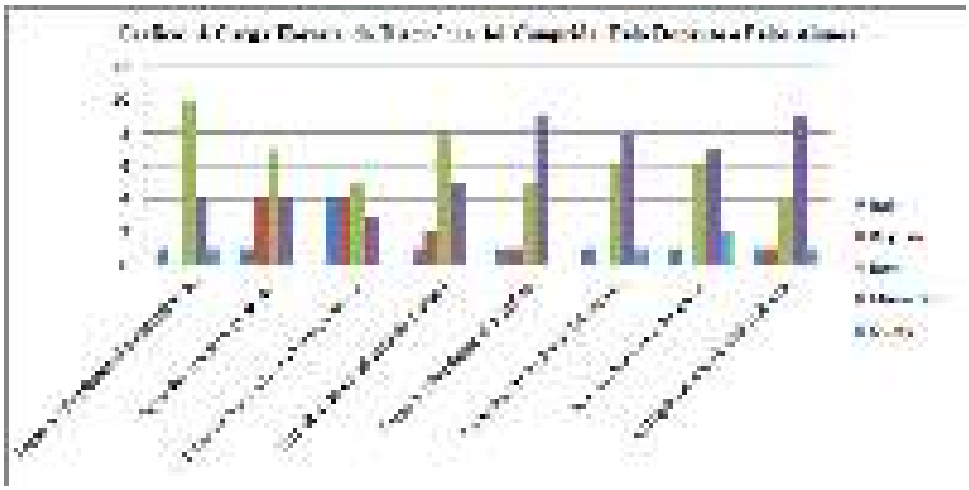
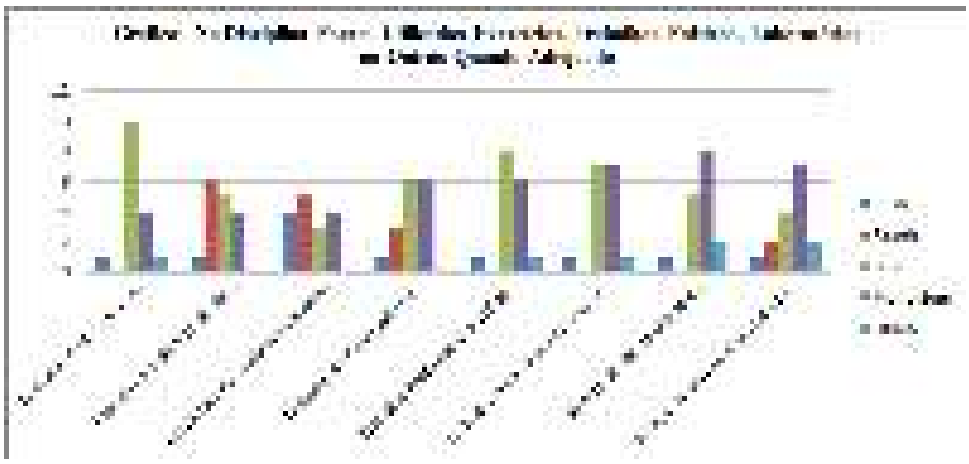
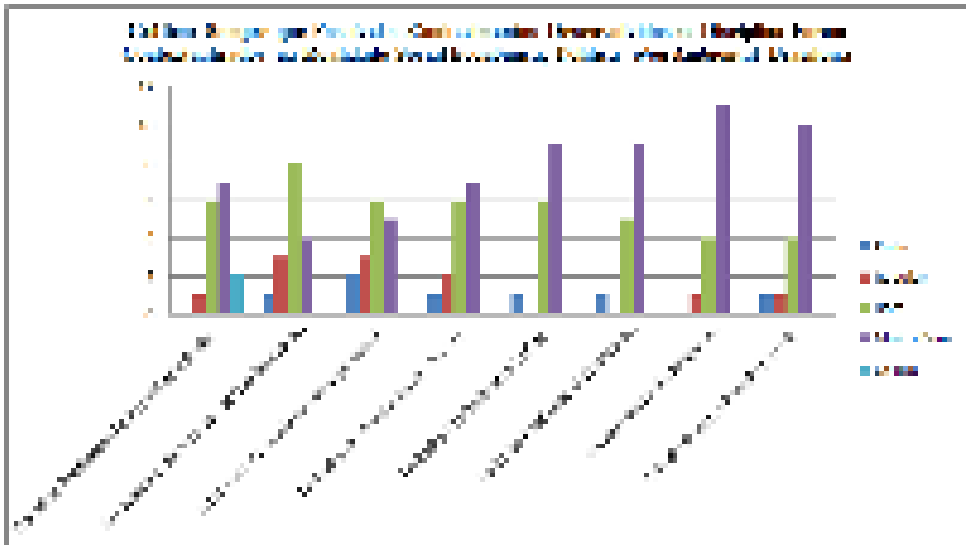
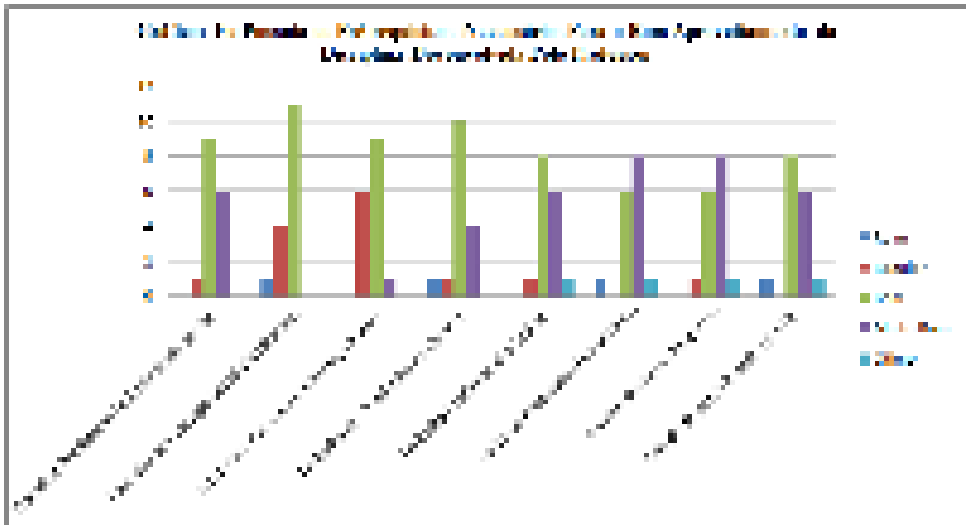
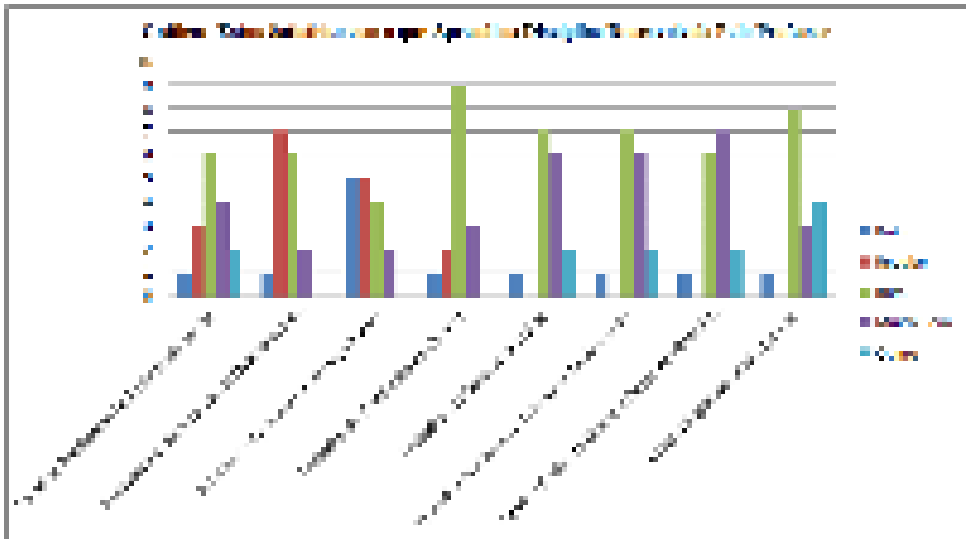
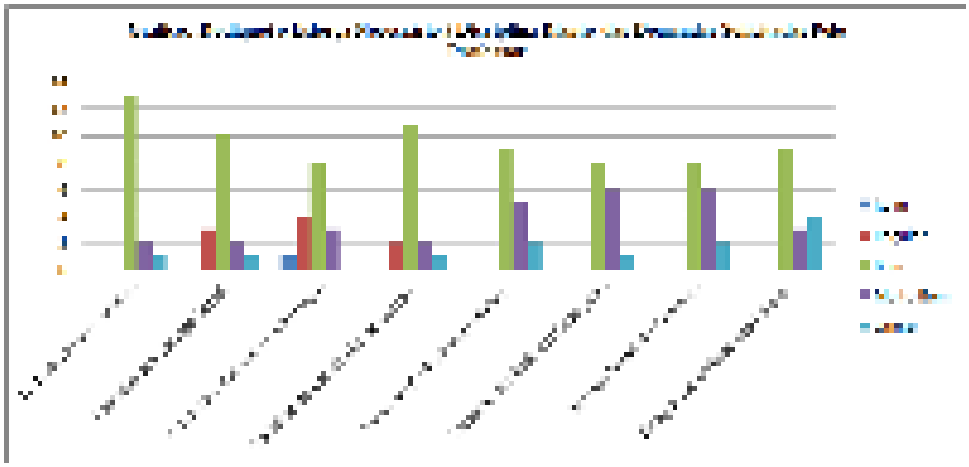
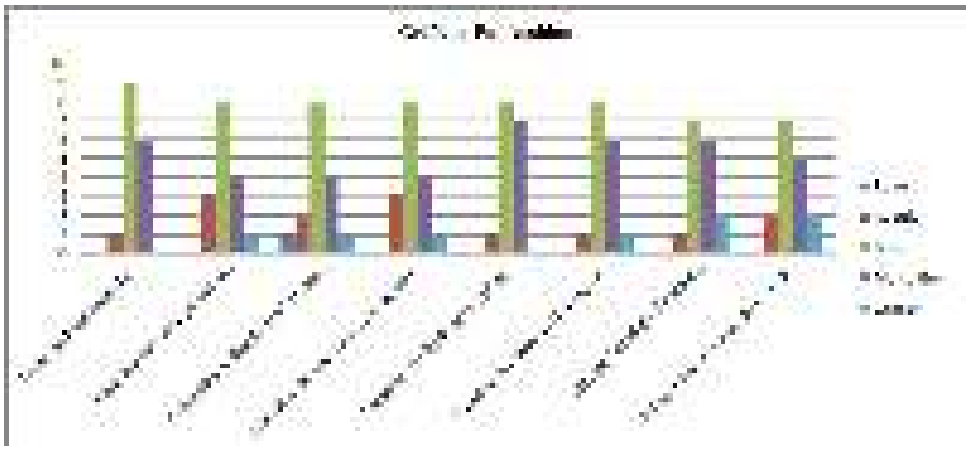


Autoavaliação Discente









(SERVIÇO SOCIAL) APÊNDICE A– INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DOCENTE APLICADOS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA DA FACULDADE DE SANTA CRUZ DA BAHIA – FSC